



UNIVERSITAS  
NURUL HASANAH KUTACANE

**TAHUN 2025**

# **LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)**



**FAKULTAS KESEHATAN**  
Program Studi Profesi Ners  
Program Studi Kebidanan (D3)  
Program Studi Kebidanan (S1)  
Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)  
UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE

	<b>UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE</b>		
	<b>LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN</b>		
	Kode: L.RTM//LPMU/UNH/2025/003-0022	Tgl. Terbit: 12 Januari 2026	Revisi: 0

### **LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Laporan Rapat Tinjauan Manajemen T.A. 2024/2025  
 Fakultas : Kesehatan  
 Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Hasanah Kutacane  
 Alamat : Jalan Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam Kutacane,  
 Kabupaten Aceh Tenggara.  
 Pelaksanaan : 20 Desember 2025

Mengetahui  
Rektor,



Assoc. Prof Dr. H. Yohny Anwar, MM., MH  
NIDN. 0105076701

Kutacane, 12 Januari 2026

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga penyusunan Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Hasil Audit Mutu Internal Tahun Akademik 2024/2025 Universitas Nurul Hasanah Kutacane yang telah dilaksanakan tanggal 20 Desember 2025 sesuai dengan rencana Lembaga Penjamin Mutu Universitas (LPMU).

Dalam upaya pelaksanaan dan peningkatan mutu Universitas Nurul Hasanah Kutacane maka telah dilakukan pembahasan bersama antara manajemen dan pelaksana tentang hasil Audit Mutu Internal yang ditemukan oleh auditor. Hasil Audit Mutu Internal ditemukan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan implementasi sistem manajemen mutu, pencapaian sasaran/indikator mutu dan kinerja. Pembahasan masalah mutu dan kinerja dapat dilakukan dalam unit kerja (Program Studi) atau antar unit kerja (Program Studi) untuk tingkat fakultas dan tingkat manajemen Universitas dengan LPMU sebagai unsur pelaksana penjaminan mutu. Pembahasan masalah-masalah dimaksud adalah bersifat teknis dan operasional yang dilakukan secara terjadwal.

Pertemuan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas penerapan sistem manajemen mutu. RTM dilakukan setelah pelaksanaan AMI secara berkala dan melibatkan berbagai pihak yang terkait dengan operasional kegiatan organisasi. Permasalahan mutu, kinerja dan permasalahan yang terjadi dalam penerapan sistem manajemen mutu secara periodik perlu dibahas bersama yang melibatkan seluruh jajaran yang ada dalam organisasi. Pembahasan tersebut dilakukan dalam pertemuan tinjauan manajemen atau pertemuan telaah manajemen mutu dan kinerja. Pelaksanaan RTM diharapkan dapat menghasilkan solusi terhadap masalah-masalah yang dihadapi oleh Universitas Nurul Hasanah Kutacane dalam melaksanakan kegiatan akademik maupun non akademik serta peningkatan efektivitas sistem mutu dan prosesnya.

Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Program Studi, Unit-Unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPMU sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

Kutacane, 12 Januari 2026

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang. ....	1
1.2. Dasar Pelaksanaan. ....	2
1.3. Tema Kegiatan. ....	2
1.4. Tujuan Kegiatan. ....	2
1.5. Lingkup Kegiatan. ....	3
1.6. Peserta Kegiatan. ....	3
1.7. Jadwal Kegiatan. ....	4
<b>BAB II. PELAKSANAAN</b> .....	5
2.1. Paparan Lingkup Bahasan RTM. ....	5
2.1.1. Paparan Hasil Audit Mutu Internal. ....	5
2.1.2. Paparan Umpan Balik/Keluhan Mahasiswa. ....	11
2.1.3. Paparan Kinerja Fakultas Kesehatan. ....	15
2.2. Hasil Evaluasi Manajemen.....	21
2.3. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Manajemen. ....	29
2.4. Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu. ....	32
<b>BAB III. PENUTUP</b> .....	35

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Temuan Hasil Audit Bidang Pendidikan. ....	6
Tabel 2.2. Temuan Hasil Audit Bidang Penelitian. ....	7
Tabel 2.3. Temuan Hasil Audit Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat. ....	9
Tabel 2.4. Temuan Hasil Audit Kinerja Fakultas Kesehatan Bidang Pendidikan. ....	16
Tabel 2.5. Temuan Hasil Audit Kinerja Fakultas Kesehatan Bidang Penelitian. ....	18
Tabel 2.6. Temuan Hasil Audit Kinerja Fakultas Kesehatan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat. ....	18
Tabel 2.7. Hasil Penilaian Kinerja Fakultas Kesehatan Berdasarkan Bobot Akreditasi 9 Kriteria. ....	19
Tabel 2.8. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pendidikan. ....	21
Tabel 2.9. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pendidikan. ....	24
Tabel 2.10. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat. ....	27

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Audit Mutu Internal merupakan salah satu bentuk dari evaluasi pelaksanaan Standar pendidikan tinggi. Menurut Siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), langkah setelah evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi adalah pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi. Pada dasarnya dari evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi, ada 4 (empat) kemungkinan kesimpulan, yaitu: Pelaksanaan standar **mencapai** standar pendidikan tinggi; pelaksanaan standar **melampaui** standar pendidikan tinggi; pelaksanaan standar **belum mencapai** standar pendidikan tinggi; dan pelaksanaan standar **menyimpang** dari standar pendidikan tinggi.

Penetapan pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi tersebut di atas, biasanya diputuskan oleh pimpinan atau manajemen melalui sebuah pertemuan atau rapat. Pertemuan atau rapat untuk menentukan langkah-langkah pengendalian, khususnya pertemuan untuk membahas tindak lanjut dari sebuah temuan yang menyatakan standar belum tercapai atau menyimpang dari standar yang telah ditetapkan tersebut disebut sebagai Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Rapat Tinjauan Manajemen adalah suatu rapat dengan periode waktu tertentu yang bertujuan untuk membahas tindak lanjut temuan, dipimpin langsung oleh pimpinan, dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen.

Rapat tinjauan manajemen dilaksanakan untuk kelanjutan kesesuaian, kecukupan, dan efektivitas sistem mutu. Tinjauan ini juga dapat mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem mutu. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) bertanggung jawab untuk mengatur pelaksanaan rapat tinjauan manajemen. Ketua LPMU Universitas Nurul Hasanah Kutacane mengusulkan agenda dan jadwal rapat tinjauan manajemen kepada Rektor untuk pelaksanaan rapat tinjauan manajemen. Agenda rapat tinjauan manajemen adalah untuk melakukan pembahasan mengenai hasil temuan dari Audit Mutu Internal (AMI) terhadap sistem penjaminan mutu Program Studi yang ada di Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Hasil temuan tercantum dalam Permintaan Tindakan Koreksi (PTK), kinerja proses dan kesesuaian hasil perbaikan, status tindakan pencegahan dan perbaikan.

Adapun tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen adalah rekomendasi yang dianggap penting dan mendesak untuk segera dilakukan. Hasil pelaporan audit akan dijadikan sebagai acuan kebijakan yang baru dan bersifat penanganan segera. Sebagai lembaga pendidikan yang menerapkan sistem manajemen mutu, maka Universitas Nurul Hasanah Kutacane melalui unit

Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) memiliki kewajiban untuk melaksanakan rapat tinjauan manajemen guna mengevaluasi implementasi kebijakan mutu di Universitas Nurul Hasanah Kutacane pada tahun 2025 dan untuk perbaikan yang sesuai dengan prosedur mutu perguruan tinggi.

## 1.2. Dasar Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai berikut:

1. Surat Keputusan Rektor Nomor: 2112/UNH YNH-KCN/SK/VII/2025 tentang Penetapan Auditor Audit Mutu Internal Universitas Nurul Hasanah Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara.
2. Surat Tugas Rektor Nomor: 2112/UNH YNH-KCN/SK/VII/2025 tentang Penugasan Tim Auditor Internal melaksanakan Audit Mutu Internal T.A 2024/2025 di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane.

## 1.3. Tema Kegiatan

Kegiatan ini merupakan Rapat Tinjauan Manajemen Institusi yang diselenggarakan setiap 1 tahun sekali untuk mengevaluasi dan memonitoring manajemen di setiap lini unit kerja dilingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Tema kegiatan rapat tinjauan manajemen tahun 2025 adalah Upaya Peningkatan Kinerja Fakultas Berbasis Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Dekanat, Laboratorium, Dan Program Studi. Tema tersebut diangkat untuk menyambut situasi internal dan kondisi eksternal yang mengharuskan Universitas Nurul Hasanah Kutacane melakukan akselerasi pemenuhan kebutuhan pelanggan.

## 1.4. Tujuan Kegiatan

Rapat tinjauan manajemen mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem penjaminan mutu, termasuk kebijakan mutu, standar mutu dan sasaran mutu dilingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Setiap kegiatan RTM direkam dan hasil rekamannya dipelihara dengan baik sehingga sewaktu-waktu bisa dibuka untuk dipelajari. Salah satu tujuan khusus dari rapat yang dipimpin langsung oleh Rektor dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen ini adalah untuk membahas tindak lanjut temuan audit. Adapun tujuan kegiatan rapat tinjauan manajemen Universitas Nurul Hasanah Kutacane Tahun 2025<sup>3</sup> sebagai berikut:

- a) Melakukan pembahasan hasil evaluasi dan umpan balik pelanggan selama tahun 2025 untuk dirumuskan tindak lanjut dan perbaikannya.

- b) Melakukan pengendalian atas implementasi sistem manajemen mutu di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane.

### 1.5. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan/materi untuk rapat tinjauan manajemen tidak hanya berasal hasil audit mutu internal saja, melainkan juga dapat berasal dari hasil kegiatan lainnya. Berikut adalah beberapa materi yang dibahas dalam rapat tinjauan manajemen sebagai berikut:

1. Hasil audit meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025.
2. Umpan balik dari *stakeholder*, meliputi umpan balik terhadap layanan akademik dan hasil indeks kepuasan mahasiswa.
3. Kinerja proses yang meliputi capaian sasaran mutu dan capaian program kerja dari unit kerja (kinerja layanan, kinerja dosen,dll)
4. Pencapaian sasaran mutu/ indikator kinerja, seperti analisis kesesuaian kompetensi lulusan.
5. Status tindakan koreksi dan pencegahan yang dilakukan atau tindak lanjut dari permintaan tindakan koreksi (PTK) yang pernah dibuat.
6. Perubahan yang mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu (baik internal maupun dari eksternal).
7. Saran dan masukan untuk perbaikan Sistem Manajemen Mutu unit kerja.

### 1.6. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen dihadiri oleh 26 peserta yang terdiri dari unsur :

1. Pimpinan Universitas Nurul Hasanah Kutacane yang meliputi: Rektor dan para Wakil Rektor
2. Pimpinan Program Studi yang meliputi: Ketua Program Studi
3. Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) sebagai *Quality system control*
4. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)
5. Kepala Biro dan Kepala Urusan di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. (BLPT, BPAA, BPPA, BPAK, BSDM, BKEU, BKMA, BPHK, USPR, dan UPSI.).
6. Seluruh satuan kerja/bagian dilingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane yang meliputi: (PUSKOM, LAB, Asrama, Klinik, dan PERPUS)

### 1.7. Jadwal Kegiatan

Berikut ini disampaikan jadwal kegiatan rapat tinjauan manajemen yang dilaksanakan pada

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Desember 2025

Waktu : 09:00 wib sampai selesai

Agenda Rapat : Rapat Tinjauan Manajemen

Tempat : Aula Universitas Nurul Hasanah Kutacane

## BAB II PELAKSANAAN

Kegiatan Tinjauan Manajemen Universitas Nurul Hasanah Kutacane dilaksanakan dalam beberapa tahapan. Persiapan tinjauan manajemen diawali dengan penyusunan konsep teknis pelaksanaan tinjauan manajemen. Sebagai sebuah proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektivitas penerapan sistem manajemen mutu yang dilakukan secara berkala pada setiap satuan kerja, maka agenda rapat tinjauan manajemen menjadi salah satu bagian terpenting dalam upaya perbaikan manajemen mutu yang berkelanjutan. Dalam proses pelaksanaannya, agenda rapat tinjauan manajemen mencakup:

1. Pembukaan.
2. Arahan dari Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane.
3. Tinjauan terhadap hasil Agenda Rapat Tinjauan Manajemen sebelumnya.
4. Pembahasan mengenai hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilaksanakan.
5. Pembahasan mengenai umpan balik/keluhan *stakeholders* berbasis hasil laporan *survey*.
6. Pembahasan terkait masalah-masalah operasional dalam penerapan sistem manajemen mutu.
7. Pembahasan mengenai rencana perbaikan/perubahan yang perlu dilakukan pada sistem manajemen mutu.
8. Rekomendasi untuk perbaikan.
9. Pembahasan lain-lain yang dianggap perlu
10. Penutup.

### **2.1. Paparan Lingkup Bahasan RTM.**

#### **2.1.1. Paparan Hasil Audit Mutu Internal**

Paparan mengenai audit mutu internal disampaikan oleh Ketua LPMU Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Pelaksanaan AMI dilaksanakan di 11 unit kerja mulai tanggal 15 September sampai 30 September 2025. Adapun 11 unit kerja diantaranya adalah; Program Studi, LPPM, dan UPT dengan melibatkan 10 (sepuluh) auditor yang telah memperoleh surat tugas dan pengarahan oleh tim LPMU. Para auditor juga telah dibekali sejumlah daftar tilik untuk mengembangkan sejumlah pertanyaan yang sesuai dengan kebutuhan audit di masing-masing unit kerja. Adapun Ruang Lingkup Audit Mutu Internal adalah Bidang Pendidikan (86 butir mutu), Bidang Penelitian (48 butir mutu), dan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (47 butir mutu). Sementara tujuan pelaksanaan Audit Mutu Internal adalah sebagai berikut; 1) Meninjau

kebijakan pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 2) Untuk melakukan penilaian terhadap kinerja pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 3) Menilai kesesuaian penerapan sistem antara dokumentasi dengan pelaksanaan yang telah dijalankan, termasuk di dalamnya menilai aspek kecukupan dokumentasi. 4) Memantau upaya-upaya yang telah dilakukan terkait pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan audit yang dilakukan oleh auditor, direkam beberapa temuan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane T.A. 2024/2025. Hasil temuan diperlihatkan pada tabel 2.1. s/d tabel 2.3

Tabel 2.1. Temuan Hasil Audit Bidang Pendidikan.

N0	Standar	Butir Mutu	Temuan Audit	Kategori Temuan
<b>Program Studi Profesi Ners</b>				
1	Standar Isi Pembelajaran	1.1.2	Kurikulum Program Studi belum sepenuhnya mengintegrasikan pendekatan Outcome Based Education (OBE)	KTS Minor
2	Standar Isi Pembelajaran	1.1.3	Integrasi patient safety dan keselamatan kerja dalam beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara jelas	KTS Minor
3	Standar Proses Pembelajaran	1.2.4	Pelaksanaan Objective Structured Clinical Examination (OSCE) belum didukung blueprint ujian yang terdokumentasi lengkap	KTS Minor
4	Standar Proses Pembelajaran	1.2.5	Evaluasi umpan balik mahasiswa terhadap pembelajaran klinik belum dilakukan secara rutin	KTS Minor
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	1.3.3	Koordinasi antara institusi dan lahan praktik terkait evaluasi mahasiswa belum terdokumentasi secara rutin	KTS Minor
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	1.4.1	Sebagian pembimbing akademik belum melakukan konseling akademik secara berkala	KTS Minor
7	Standar Sarana dan Prasarana	1.5.1	Beberapa alat simulasi kegawatdaruratan keperawatan belum terkalibrasi secara berkala	KTS Minor
<b>Program Studi Kebidanan (D3)</b>				
1	Standar Proses Pembelajaran	1.1.2	Pelaksanaan praktik laboratorium pada beberapa mata kuliah belum didukung dengan modul praktikum yang seragam	KTS Minor
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	1.1.3	Dokumentasi supervisi praktik klinik mahasiswa belum lengkap	KTS Minor
3	Standar Proses Pembelajaran	1.2.4	Penilaian keterampilan klinik mahasiswa belum menggunakan	KTS Minor
4	Standar Isi Pembelajaran	1.2.5	Integrasi materi pencegahan stunting pada beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara jelas	KTS Minor
5	Standar Isi Pembelajaran	1.2.6	Kurikulum Program Studi belum sepenuhnya mengintegrasikan pendekatan Outcome Based Education (OBE)	KTS Minor
6	Standar Pengelolaan Pembelajaran	1.3.3	Kerja sama dengan beberapa lahan praktik belum diperbarui secara berkala	KTS Minor
7	Standar Proses Pembelajaran	1.4.1	Kegiatan refleksi dan evaluasi praktik klinik mahasiswa belum dilakukan secara rutin	KTS Minor
<b>Program Studi Kebidanan (S1)</b>				

Laporan Tinjauan Manajemen				2025
1	Standar Proses Pembelajaran	1.1.2	Kehadiran dosen pada beberapa pertemuan belum terdokumentasi lengkap	KTS Minor
2	Standar Sarana dan	1.2.1	Sebagian bahan ajar belum diunggah ke SIAKAD tepat waktu	KTS Minor
3	Standar Penilaian Pembelajaran	1.3.1	Evaluasi pembelajaran oleh mahasiswa belum mencapai tingkat partisipasi optimal	KTS Minor
4	Standar Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Sebagian soal ujian belum dilengkapi kisi-kisi	KTS Minor
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	1.4.1	Dokumentasi kegiatan pembimbingan akademik belum lengkap	KTS Minor
6	Standar Isi Pembelajaran	1.5.1	Kurikulum program studi belum sepenuhnya berbasis Outcome Based Education (OBE), terlihat dari belum	KTS Minor
<b>Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)</b>				
1	Standar Isi Pembelajaran	1.1.2	Kurikulum Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat belum sepenuhnya mengintegrasikan pendekatan Outcome Based Education (OBE)	KTS Minor
2	Standar Isi Pembelajaran	1.1.3	Referensi pembelajaran pada beberapa mata kuliah masih menggunakan sumber yang belum diperbarui	KTS Minor
3	Standar Proses Pembelajaran	1.2.4	Beberapa RPS mata kuliah belum memuat keterkaitan antara CPMK dan metode penilaian	KTS Minor
4	Standar Proses Pembelajaran	1.2.5	Kehadiran mahasiswa pada beberapa mata kuliah masih di bawah target	KTS Minor
5	Standar Penilaian	1.3.3	Instrumen penilaian pada beberapa mata kuliah belum dilengkapi rubrik penilaian	KTS Minor
6	Standar Sarana dan Prasarana	1.4.1	Ketersediaan media pembelajaran berbasis teknologi pada beberapa ruang kuliah masih terbatas	KTS Minor

Tabel 2.2. Temuan Hasil Audit Bidang Penelitian.

N0	Standar	Butir Mutu	Temuan Audit	Kategori Temuan
<b>Program Studi Profesi Ners</b>				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.3	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi masih belum merata	KTS Minor
2	Standar Proses Penelitian	2.3.1	Sebagian penelitian belum melibatkan mahasiswa secara aktif dalam seluruh tahapan penelitian	KTS Minor
3	Standar Penilaian Penelitian	2.4.1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian belum terdokumentasi secara lengkap	KTS Minor
4	Standar Peneliti	2.5.5	Pemanfaatan hasil penelitian sebagai bahan ajar belum dilakukan secara optimal	KTS Minor
5	Standar Pengelolaan Penelitian	2.7.2	Arsip proposal, laporan, dan luaran penelitian belum tersimpan dalam repository digital terpusat	KTS Minor
<b>Program Studi Kebidanan (D3)</b>				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.3	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi masih belum merata	KTS Minor
2	Standar Penilaian Penelitian	2.3.1	Monitoring dan evaluasi penelitian belum terdokumentasi secara lengkap	KTS Minor
3	Standar	2.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen masih	KTS Minor

Laporan Tinjauan Manajemen				2025
4	Standar Pengelolaan Penelitian	2.5.5	Arsip dokumen penelitian belum tersimpan secara digital dan terpusat	KTS Minor
5	Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	2.7.2	Partisipasi dosen dalam hibah penelitian eksternal masih rendah	KTS Minor
<b>Program Studi Kebidanan (S1)</b>				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.3	Luaran penelitian dosen dalam bentuk publikasi ilmiah masih belum merata setiap tahun	KTS Minor
2	Standar Proses	2.3.1	Sebagian proposal penelitian belum dilengkapi jadwal kegiatan yang rinci	KTS Minor
3	Standar Penilaian Penelitian	2.4.1	Dokumentasi hasil monitoring dan evaluasi penelitian belum lengkap	KTS Minor
4	Standar Peneliti	2.5.5	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih terbatas	KTS Minor
5	Standar Pengelolaan Penelitian	2.7.2	Arsip dokumen penelitian belum tersimpan secara digital dan terpusat	KTS Minor
6	Standar Pendanaan dan	2.8.5	Informasi hibah penelitian eksternal belum tersosialisasi secara optimal kepada dosen	KTS Minor
<b>Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)</b>				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.3	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi masih belum merata	KTS Minor
2	Standar Penilaian	2.3.1	Monitoring dan evaluasi penelitian belum terdokumentasi secara lengkap	KTS Minor
3	Standar Peneliti	2.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen masih terbatas	KTS Minor
4	Standar Pengelolaan	2.5.5	Arsip dokumen penelitian belum tersimpan secara digital dan terpusat	KTS Minor
5	Pendanaan dan	2.7.2	Partisipasi dosen dalam hibah penelitian eksternal masih rendah	KTS Minor
6	Standar Hasil	2.1.3	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi masih belum merata	KTS Minor

Tabel 2.3. Temuan Hasil Audit Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.

N0	Standar	Butir Mutu	Temuan Audit	Kategori Temuan
<b>Program Studi Profesi Ners</b>				
1	Standar Hasil Pengabdian kepada	3.1.3	Luaran kegiatan pengabdian masih terbatas pada laporan kegiatan dan belum menghasilkan produk inovasi	KTS Minor
2	Standar Hasil Pengabdian kepada	3.3.1	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat rata-rata publikasi hanya ditingkat local	KTS Minor
3	Standar Pelaksana Pengabdian	3.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian belum merata pada seluruh program	KTS Minor
4	Standar Pendanaan	3.5.5	Pendanaan kegiatan pengabdian masih didominasi dana internal institusi	KTS Minor
5	Standar Hasil Pengabdian kepada	3.6.1	Luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum banyak diarahkan menjadi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) seperti modul, media edukasi, atau produk inovasi	KTS Minor

**Program Studi Kebidanan (D3)**

1	Standar Hasil Pengabdian kepada	3.1.3	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat rata-rat publikasi hanya ditingkat local	KTS Minor
2	Standar Penilaian Pengabdian kepada	3.3.1	Evaluasi dampak kegiatan pengabdian terhadap masyarakat belum dilakukan secara menyeluruh	KTS Minor
3	Standar	3.4.1	Keterlibatan lintas disiplin dalam kegiatan pengabdian masih	KTS Minor
4	Standar Pengelolaan Pengabdian	3.5.5	Dokumentasi foto, video, dan administrasi kegiatan belum tersusun secara sistematis	KTS Minor
5	Standar Proses Pengabdian kepada	3.6.1	Monitoring keberlanjutan program pengabdian setelah kegiatan selesai belum dilakukan secara berkala	KTS Minor
6	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	3.7.2	Pendanaan kegiatan pengabdian masih bergantung pada dana internal institusi	KTS Minor

**Program Studi Kebidanan (S1)**

1	Standar Hasil Pengabdian kepada	3.1.3	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat rata-rat publikasi hanya ditingkat local	KTS Minor
2	Standar Proses	3.3.1	Dokumentasi pelaksanaan kegiatan pengabdian belum lengkap	KTS Minor
3	Standar Penilaian Pengabdian kepada	3.4.1	Evaluasi kepuasan mitra terhadap kegiatan pengabdian belum dilakukan secara rutin	KTS Minor
4	Standar Pelaksana Pengabdian	3.5.5	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masih terbatas	KTS Minor
5	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	3.7.2	Pemanfaatan sumber pendanaan eksternal untuk kegiatan pengabdian masih rendah	KTS Minor

**Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)**

1	Standar Hasil Pengabdian	3.1.3	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat rata-rat publikasi hanya ditingkat local	KTS Minor
2	Standar Penilaian	3.3.1	Evaluasi dampak kegiatan pengabdian terhadap masyarakat belum dilakukan secara menyeluruh	KTS Minor
3	Standar Pelaksana	3.4.1	Keterlibatan lintas disiplin dalam kegiatan pengabdian masih terbatas	KTS Minor
4	Standar Pengelolaan	3.5.5	Dokumentasi foto, video, dan administrasi kegiatan belum tersusun secara sistematis	KTS Minor
5	Standar Proses	3.6.1	Monitoring keberlanjutan program pengabdian setelah kegiatan selesai belum dilakukan secara berkala	KTS Minor
6	Standar Pendanaan dan	3.7.2	Pendanaan kegiatan pengabdian masih bergantung pada dana internal institusi	KTS Minor

Berdasarkan hasil temuan audit yang dilakukan, perlu disampaikan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh manajemen yang terkait, diantaranya:

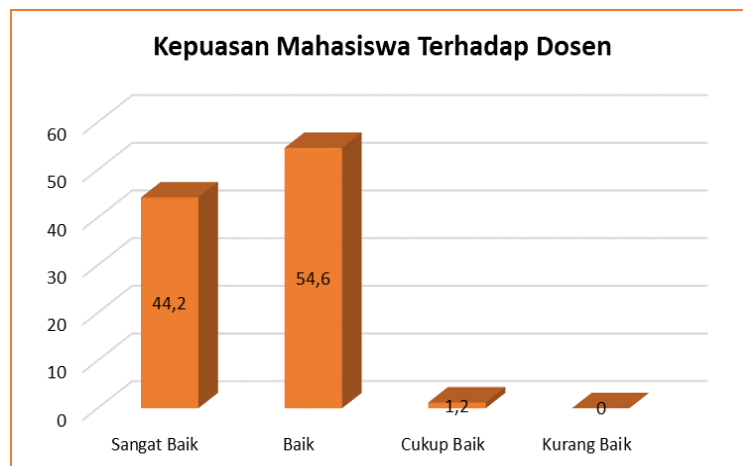
1. Setiap unit kerja (akademik dan non akademik) wajib membuat laporan pertanggungjawaban kepada Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane setiap tahun.

2. Melakukan pengendalian terhadap hasil audit mutu internal secara periodik dan terjadwal
3. Program Studi dalam merumuskan CPL sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku seperti SN-PT, KKNI, dan Forum/Kelembagaan Profesi sesuai keahlian Program Studi.
4. Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib membuat pedoman penyusunan kurikulum yang memuat peta kurikulum, sebaran mata kuliah yang mengacu kepada KKNI, dan organisasi profesi.
5. Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib merumuskan panduan penilaian kinerja dosen berdasarkan peraturan yang berlaku. dan mendorong lebih banyak prestasi dosen, maupun mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan produktif seperti Pelatihan, Workshop, Studi Club, maupun sosialisasi sertifikasi.
6. Ketua LPPM wajib merumuskan dan menetapkan Renstra Penelitian dan Pengabdian yang sesuai dengan visi dan misi Universitas Nurul Hasanah Kutacane.
7. Ketua LPPM wajib menyusun Pedoman Penelitian dan Pengabdian bagi Dosen maupun Mahasiswa.
8. Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib menyusun mekanisme pendanaan dan pembiayaan berdasarkan sumber-sumber dana dari pihak-pihak eksternal terkait untuk penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
9. Setiap dosen wajib menerapkan setiap hasil penelitiannya, baik mandiri maupun kompetitif, pada proses pembelajaran dengan memasukkan pada RPS dan modul sebagai bahan maupun sumber materi perkuliahan.

### **2.1.2. Paparan Umpan Balik/Keluhan Mahasiswa**

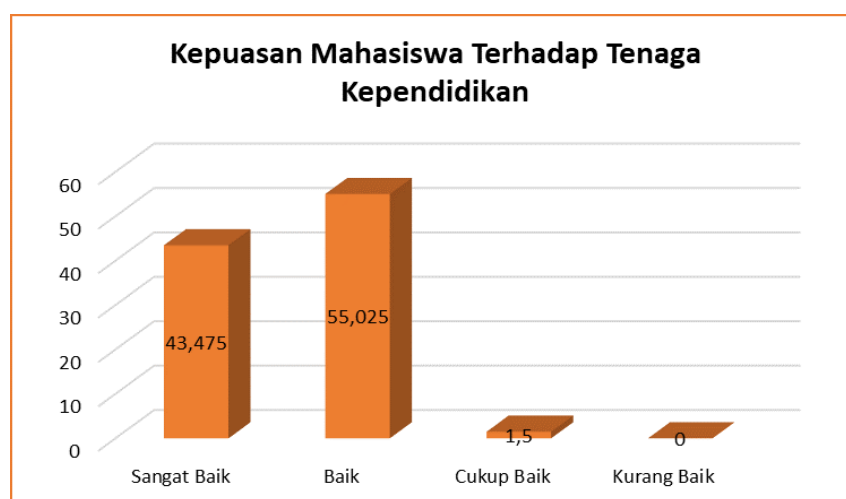
Laporan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan disajikan oleh Devi Annisa Marpaung, S.Pd., M.Hum. Laporan tersebut dibuat berdasarkan hasil sampling pada beberapa mahasiswa di setiap Program Studi. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap dosen, dilakukan berdasarkan pada aspek pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial. Selain survey terhadap dosen, survey juga dilakukan pada tenaga kependidikan dan pengelola yang meliputi ketua program studi. beberapa aspek penilaian kepuasan mahasiswa terhadap Dosen, Tenaga Kependidikan dan Pengelola diantaranya yaitu;

#### **1. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dosen**



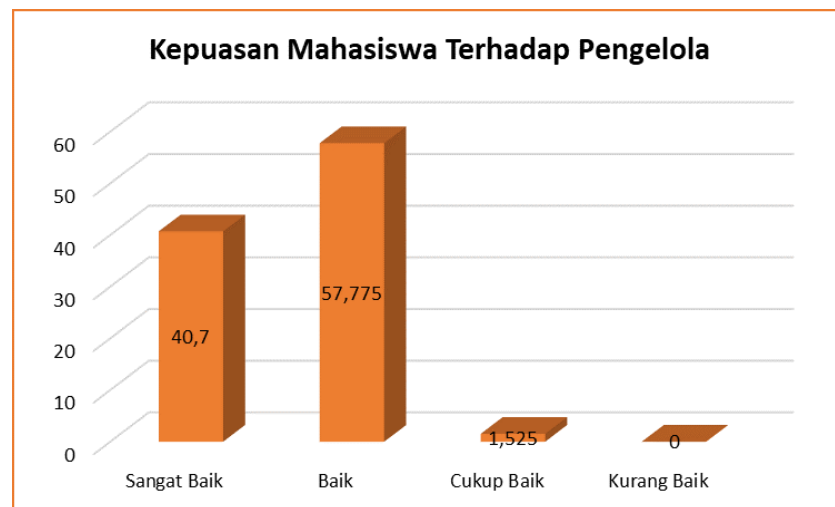
Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap dosen adalah sebagai berikut: sebanyak 44,2% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, sebanyak 54,6% menyatakan baik dan 1,2% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

## 2. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan yang Diberikan Tenaga Kependidikan



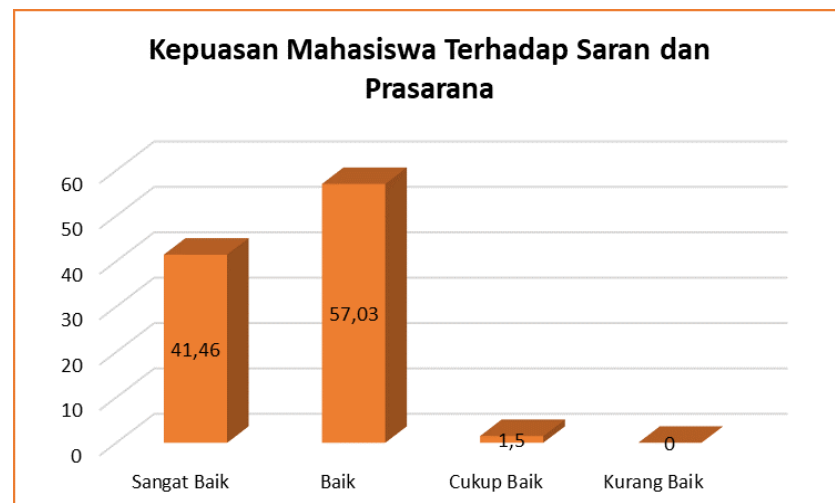
Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan adalah sebagai berikut: sebanyak 43,47% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, 55,02% menyatakan baik dan 29% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

## 3. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pengelola



Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap pengelola adalah sebagai berikut: sebanyak 40,7% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap pengelola Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, sebanyak 57,77% menyatakan baik dan 32% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap pengelola Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

#### 4. Kepuasan Mahasiswa terhadap Sarana dan Prasarana Pembelajaran



Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana adalah sebagai berikut: sebanyak 41,46% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap sarana dan prasarana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, sebanyak 57,03 menyatakan baik dan 33% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap sarana dan prasarana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan, perlu disampaikan beberapa rekomendasi yang

dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh manajemen yang terkait, diantaranya:

1. Mengefektifkan bimbingan akademik untuk meningkatkan layanan pembelajaran
2. Melaksanakan pengecekan sarana prasarana untuk meningkatkan kualitas sarana prasarana pembelajaran
3. Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas dan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung keberhasilan pencapaian dan memenuhi kebutuhan mahasiswa
4. Menyelenggarakan pelatihan manajerial kepada seluruh unit pengelola untuk meningkatkan pengelolaan di perguruan tinggi.
5. Menerapkan sistem reward dan punishment sehingga terwujud pelayanan yang sesuai dengan tepat dan cepat

### **2.1.3. Paparan Kinerja Fakultas Kesehatan**

Paparan kinerja Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane disampaikan oleh Fika Lestari, SST., M.K.M. Pelaksanaan evaluasi kinerja dilaksanakan di 11 unit kerja mulai tanggal 15 September sampai dengan tanggal 30 September 2025. Adapun 11 unit kerja diantaranya adalah; Program Studi, LPPM, dan UPT dengan melibatkan 10 (sepuluh) auditor yang telah memperoleh surat tugas dan pengarahan oleh tim LPMU. Para auditor juga telah dibekali sejumlah daftar tilik untuk mengembangkan sejumlah pertanyaan yang sesuai dengan kebutuhan audit di masing-masing unit kerja. Adapun Ruang Lingkup Audit Mutu Internal adalah Bidang Pendidikan (86 butir mutu), Bidang Penelitian (48 butir mutu), dan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (47 butir mutu).

Evaluasi kinerja digunakan untuk memahami dengan baik mutu dan kondisi Fakultas Kesehatan sebagai landasan dalam menentukan kondisi dan mutu yang diinginkan di masa yang akan datang. Adapun model evaluasi kinerja ini menggunakan model pencapaian sasaran yaitu proses pengukuran secara kuantitatif dengan membandingkan hasil yang telah dicapai dengan tujuan yang diinginkan. Dalam melaksanakan penialain kinerja dasar penilaian yang digunakan adalah standar/kriteria akreditasi sebagai berikut; 1) Penentuan tujuan yang jelas, 2) Penetapan kebutuhan/standar minimum yang harus dipenuhi, 3) Komponen masukan, 4) Proses, dan 5) Luaran serta capaian yang menjadi target evaluasi.

## Paparan Kinerja Fakultas Ilmu Kesehatan TA.2024/2025

Indikator	Indikator capaian 2024/2025	Realisasi 2024/2025	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
<b>Misi 1</b>					
Penyesuaian kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar disertai dengan penguatan kekhasan kurikulum lokal	100%	100%	Dukungan pimpinan, tim kurikulum aktif, pendampingan LPM	Adaptasi dosen terhadap OBE belum merata	Pelatihan OBE berkelanjutan dan review kurikulum berkala
Tingkat kelengkapan Silabus dan RPS	100%	100%	SOP penyusunan RPS jelas, monitoring GKM berjalan	Perbedaan kualitas penyusunan RPS antar dosen	Review RPS tiap semester dan coaching penyusunan RPS
Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, atau praktik lapangan	20%	20%	Ketersediaan wahana praktik (RS, puskesmas, klinik)	Keterbatasan jadwal dan rasio mahasiswa dengan lahan praktik	Penambahan kerja sama wahana praktik dan optimalisasi rotasi
Panduan Pelaksanaan Merdeka Belajar	100%	100%	Dokumen panduan sudah tersedia dan disosialisasikan	Pemahaman implementasi MBKM belum seragam	Sosialisasi dan workshop implementasi MBKM
Tingkat kelengkapan buku/materi ajar dosen	93%	100%	Dosen aktif menyusun bahan ajar dan dukungan institusi	Beberapa materi belum diperbarui secara berkala	Update bahan ajar berbasis IPTEK dan monitoring rutin
Tingkat pencapaian materi ajar	97%	100%	RPS terstruktur dan jadwal pembelajaran terpenuhi	Perbedaan kecepatan serap mahasiswa	Evaluasi pembelajaran dan remedial learning
Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen	78%	82%	Kompetensi dosen baik, komunikasi pembelajaran cukup efektif	Variasi metode pembelajaran dan interaksi masih perlu ditingkatkan	Peningkatan metode pembelajaran inovatif dan pelatihan dosen
Rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima	1:1.50	1:1.50	Daya tampung sesuai, seleksi berjalan konsisten	Minat pendaftar belum meningkat signifikan	Promosi prodi dan peningkatan strategi penerimaan mahasiswa baru
Peningkatan jumlah pendaftar/ tahun	10%	2,8%	Promosi institusi sudah berjalan	Promosi eksternal belum optimal, persaingan antar perguruan tinggi	Optimalisasi media promosi digital dan kemitraan sekolah
Raihan rata-rata nilai IPK	3,49	3,52	Kualitas pembelajaran baik, dosen kompeten	Variasi kemampuan mahasiswa	Penguatan tutorial akademik dan bimbingan belajar

Laporan Tinjauan Manajemen				2025	
Rata-rata penyelesaian studi (tahun)	4	4	Kurikulum sudah terstruktur	Belum ada percepatan studi berbasis rekognisi	Penguatan MBKM dan percepatan skripsi
Rasio keberhasilan studi mahasiswa	81%	85%	Sistem pembelajaran dan bimbingan akademik berjalan	Sebagian mahasiswa mengalami kendala akademik	Penguatan monitoring akademik dan pembinaan mahasiswa
Sertifikasi kompetensi keahlian/ mahasiswa	1,5	1,5	Fasilitas pelatihan tersedia	Partisipasi mahasiswa belum maksimal	Wajibkan dan fasilitasi sertifikasi kompetensi
Persentase lulusan yang melaksanakan MBKM paling sedikit 20 SKS	15%	0	Program MBKM sudah tersedia	Implementasi MBKM belum optimal	Sosialisasi, integrasi MBKM dalam kurikulum, dan kerja sama mitra
Jumlah kerjasama pendidikan internasional	4	1	Sudah ada jejaring awal	Keterbatasan akses dan mitra luar negeri	Penguatan kerja sama internasional dan MoU baru
Jumlah kerjasama pendidikan nasional	5	5	Jejaring nasional sudah terbentuk	Pemanfaatan kerja sama belum maksimal	Optimalisasi implementasi kerja sama (PKS aktif)
Jumlah kerjasama pendidikan wilayah	8	37	Dukungan institusi dan jejaring mitra lokal kuat	Belum semua kerja sama dimanfaatkan optimal	Optimalisasi implementasi MoU/PKS dan monitoring keberlanjutan kerja sama
Jumlah keikutsertaan dalam Program BELMAWA Kemdikbud	4%	5%	Informasi program tersedia dan akses meningkat	Partisipasi mahasiswa masih terbatas	Sosialisasi intensif dan pendampingan mahasiswa dalam program BELMAWA
Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat regional	7	7	Pembinaan kemahasiswaan berjalan baik	Kompetisi belum meningkat signifikan	Penguatan pembinaan minat-bakat dan pelatihan kompetisi
Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat nasional	7	5	Mahasiswa aktif berkompetisi	Persaingan ketat dan kurangnya pendampingan intensif	Pembentukan tim pembinaan lomba nasional dan coaching rutin
Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat internasional	1	0	Potensi mahasiswa ada	Keterbatasan akses lomba internasional dan pembiayaan	Penguatan kerja sama internasional dan fasilitasi kompetisi global
Tingkat keikutsertaan calon wisudawan dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i>	85%	85%	Program soft skill sudah terstruktur	Sebagian mahasiswa belum mengikuti seluruh sesi	Wajibkan pelatihan soft skill sebagai syarat kelulusan
<b>Misi 2</b>					
Tingkat kelengkapan standar penelitian dan turunannya	100%	100%	Dokumen standar penelitian sudah lengkap dan terdokumentasi	Implementasi belum sepenuhnya merata	Sosialisasi dan monitoring implementasi standar penelitian
Persentase kelengkapan fasilitas dan sistem informasi penelitian	90%	90%	Tersedia fasilitas dasar penelitian dan sistem informasi	Sistem belum terintegrasi optimal	Pengembangan sistem informasi penelitian terintegrasi

Laporan Tinjauan Manajemen				2025		
Anggaran internal penelitian per dosen (juta)	20	10	Ada dukungan dana internal institusi	Keterbatasan anggaran institusi	Penguatan pendanaan eksternal dan hibah penelitian	
Rasio jumlah publikasi internasional bereputasi/jumlah dosen	3	0	Dosen memiliki potensi penelitian	Keterbatasan publikasi bereputasi dan kolaborasi internasional	Pelatihan publikasi internasional dan kolaborasi riset global	
Rasio jumlah publikasi nasional terakreditasi minimal S3/ jumlah dosen	3	3	Produktivitas publikasi nasional baik	Konsistensi publikasi perlu dijaga	Pendampingan penulisan artikel ilmiah berkelanjutan	
Jumlah penyelenggaraan forum ilmiah	2	0	Ada kegiatan akademik internal	Minimnya forum ilmiah rutin	Penjadwalan seminar ilmiah rutin dan call for paper	
Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	0,63	1	Kualitas artikel mulai meningkat	Diseminasi publikasi belum maksimal	Peningkatan visibilitas publikasi (journal indexing & repositori)	
Rasio keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen	30%	35%	Mahasiswa mulai aktif dalam penelitian	Belum semua dosen melibatkan mahasiswa	Wajibkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	
Jumlah kerjasama penelitian internasional	1	0	Potensi jejaring ada	Keterbatasan mitra internasional	Penguatan MoU internasional dan kolaborasi riset	
Jumlah kerjasama penelitian nasional	5	3	Sudah ada jejaring nasional	Implementasi belum optimal	Optimalisasi kerja sama riset dan joint research	
Jumlah kerjasama penelitian wilayah	2	2	Kerja sama lokal berjalan baik	Pemanfaatan belum maksimal	Penguatan implementasi hasil penelitian di wilayah	
Jumlah dana penelitian bersumber dari pihak eksternal (juta)	480	36	Ada akses hibah eksternal	Minimnya proposal lolos hibah	Pelatihan penulisan proposal hibah dan pendampingan	
Jumlah pencatatan HKI	20	20	Kesadaran HKI tinggi	Hilirisasi inovasi masih terbatas	Penguatan hilirisasi dan komersialisasi HKI	
Jumlah pencatatan Paten	1	0	Potensi inovasi ada	Proses paten belum berjalan	Pendampingan pengajuan paten dan inkubasi inovasi	
<b>Misi 3</b>						
Tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian	100%	100%	Dokumen standar PkM sudah lengkap dan tersedia	Implementasi belum sepenuhnya optimal di semua kegiatan	Sosialisasi dan monitoring implementasi standar PkM secara berkelanjutan	
Anggaran internal pengabdian per dosen (Juta)	5	5	Dukungan anggaran internal sudah tersedia	Keterbatasan peningkatan dana pengabdian	Optimalisasi hibah eksternal dan kerja sama pendanaan mitra	
Jumlah luaran kegiatan PkM	1	1/dosen	Dosen aktif melaksanakan	Variasi kualitas dan jenis	Penguatan output PkM berbasis	

Laporan Tinjauan Manajemen

2025

			kegiatan PkM	luaran masih terbatas	inovasi dan publikasi
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional	3	0	Potensi jejaring internasional mulai terbuka	Belum ada implementasi kerja sama luar negeri	Penguatan MoU internasional dan kolaborasi PkM global
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional	5	0	Jejaring nasional tersedia	Belum optimalnya implementasi kerja sama	Aktivasi kerja sama PkM nasional yang sudah ada
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah	6	10	Kerja sama wilayah sangat baik dan meningkat	Pemerataan program di seluruh mitra belum optimal	Pemerataan kegiatan PkM dan penguatan keberlanjutan program masyarakat
Jumlah dana pengabdian bersumber dari pihak eksternal (juta)	120	0	Ada potensi akses hibah eksternal	Proposal belum lolos/kurangnya jejaring pendanaan	Penguatan pelatihan proposal hibah dan kerja sama pendanaan eksternal
<b>Misi 4</b>					
Ketersediaan dokumen mutu yang meliputi: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu dan manual mutu	100%	100%	Dokumen mutu lengkap (kebijakan, standar, manual)	Implementasi belum konsisten di semua unit	Monitoring dan audit mutu internal secara berkala
Kegiatan <i>benchmarking peningkatan mutu/ tahun</i>	3	1	Sudah ada kegiatan benchmarking	Kegiatan benchmarking belum rutin	Penjadwalan benchmarking rutin dan penguatan jejaring institusi
Perolehan Akreditasi Institusi	Baik Sekali	Baik Sekali	Sistem penjaminan mutu berjalan	Konsistensi indikator perlu dijaga	Penguatan persiapan akreditasi berkelanjutan
Perolehan Akreditasi Program Studi Profesi Ners	Baik Sekali	Baik	Kurikulum dan pembelajaran sudah berjalan	Beberapa indikator belum optimal	Peningkatan mutu pembelajaran dan SDM dosen
Perolehan Akreditasi Program Studi Keperawatan	Baik Sekali	Baik Sekali	Mutu relatif stabil	Perlu peningkatan indikator unggulan	Penguatan inovasi pembelajaran dan luaran penelitian
Perolehan Akreditasi Program Studi Kebidanan (D3)	Baik Sekali	Baik	Sistem pembelajaran sudah berjalan	Beberapa standar belum optimal	Penguatan standar akreditasi dan evaluasi rutin
Perolehan Akreditasi Program Studi Kebidanan (D4)	Baik Sekali	Baik	Dukungan institusi ada	Perlu penguatan capaian indikator unggul	Peningkatan implementasi OBE dan luaran tridharma
Perolehan Akreditasi Program Studi Kesehatan Masyarakat	Baik Sekali	Baik	Kurikulum sudah sesuai standar	Penguatan luaran tridharma masih diperlukan	Peningkatan penelitian dan pengabdian dosen

**Laporan Tinjauan Manajemen**

**2025**

Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:20	1:23	Ketersediaan dosen masih mencukupi	Beban dosen meningkat	Rekrutmen dosen baru dan redistribusi beban kerja
Persentase berpendidikan Strata Tiga (S3)	20%	0	Dosen sedang studi lanjut	Belum ada lulusan S3 aktif	Percepatan studi lanjut dosen ke jenjang S3
Jumlah Guru Besar	NA	0	Dosen memiliki potensi akademik	Belum ada pengusulan jabatan guru besar	Pembinaan jabatan fungsional menuju Lektor Kepala dan Guru Besar
Persentase minimal Lektor Kepala	NA	0	Dosen memiliki potensi akademik	Belum terpenuhinya syarat jabatan akademik	Pembinaan jabatan fungsional menuju Lektor Kepala
Persentase minimal Lektor	30%	17%	Ada dosen dengan jabatan Lektor	Proses kenaikan jabatan belum optimal	Pendampingan pengajuan jabatan fungsional
Persentase dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik	40%	10%	Dosen mengikuti pelatihan	Proses sertifikasi belum merata	Percepatan program sertifikasi dosen (Serdos)
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	80%	66%	Sebagian dosen sudah bersertifikat	Keterbatasan pelatihan kompetensi	Peningkatan pelatihan dan sertifikasi kompetensi dosen
Persentase tenaga kependidikan berpendidikan Strata Satu (S1)	80%	100%	SDM tenaga kependidikan sudah memenuhi standar	Tidak ada kendala signifikan	Pertahankan dan peningkatan kompetensi berkelanjutan
Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	90%	36%	Ada pelatihan dasar bagi tendik	Keterbatasan akses sertifikasi	Pelatihan dan sertifikasi kompetensi tenaga kependidikan
Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik	2	2	Program akademik berjalan rutin	Variasi kegiatan masih terbatas	Pengembangan kegiatan ilmiah dan akademik inovatif
Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja Dosen/ tahun	5	0	Dosen aktif berkarya	Publikasi/pengakuan eksternal masih rendah	Peningkatan publikasi, lomba ilmiah, dan rekognisi nasional/internasional
Sosialisasi kebijakan anti toleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan anti korupsi/ tahun	2	2	Kegiatan rutin terlaksana	Pemahaman implementasi perlu diperkuat	Penguatan edukasi dan monitoring implementasi kebijakan
Total luas lahan yang dipergunakan	11.000 m2	11.000 m2	Fasilitas lahan sudah tersedia	Pemanfaatan lahan perlu optimalisasi	Optimalisasi sarana prasarana dan pengembangan fasilitas kampus

Laporan Tinjauan Manajemen

2025

Tingkat kelengkapan laboratorium untuk Program Studi Profesi Ners	80%	80%	Sarana laboratorium sudah tersedia	Pengembangan alat praktik terbatas	Optimalisasi penggunaan dan penambahan alat laboratorium
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk Program Studi Keperawatan	80%	80%	Fasilitas dasar lengkap	Upgrade alat belum merata	Penguatan pengadaan alat sesuai kebutuhan kompetensi
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk Program Studi Kebidanan (D3)	80%	80%	Laboratorium sudah berfungsi	Keterbatasan alat modern	Pengembangan sarana berbasis teknologi kebidanan
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk Program Studi Kebidanan (D4)	80%	80%	Dukungan institusi baik	Kebutuhan alat spesifik belum terpenuhi	Penambahan alat sesuai standar praktik lanjutan
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat	80%	80%	Fasilitas dasar tersedia	Minim alat pendukung praktikum lanjutan	Penguatan laboratorium berbasis community health
Pengembangan sistem informasi perpustakaan	50%	20%	Perpustakaan sudah berjalan	Digitalisasi belum optimal	Pengembangan sistem e-library terintegrasi
Jumlah pemenuhan kebutuhan <i>handbook</i> berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS	60%	60%	Usulan kebutuhan sudah terdata	Proses pengadaan belum maksimal	Percepatan pengadaan <i>handbook</i> sesuai kebutuhan PS
Rasio <i>bandwith</i> / jumlah mahasiswa	1 Mbps	1 Mbps	Infrastruktur internet tersedia	Kapasitas belum optimal	Peningkatan <i>bandwidth</i> sesuai jumlah mahasiswa
Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa	100 persen	100 persen	Fasilitas sudah terpenuhi	Tidak ada kendala	Pemeliharaan dan optimalisasi penggunaan ruang
Jumlah <i>space</i> / ruang belajar bagi mahasiswa	4	4	Ruang belajar tersedia	Keterbatasan pengembangan ruang baru	Optimalisasi penggunaan ruang belajar bersama
Ketersediaan lapangan olahraga	1	1	Fasilitas olahraga tersedia	Variasi sarana olahraga terbatas	Pengembangan sarana olahraga tambahan
Ketersediaan aula	3	3	Sarana fisik sudah memadai	Pemanfaatan belum optimal terjadwal	Optimalisasi jadwal penggunaan dan maintenance berkala
Ketersediaan Mushola	1	1	Fasilitas ibadah tersedia	Tidak ada kendala berarti	Pemeliharaan fasilitas secara rutin
Proporsi sistem layanan akademik dan administrasi yang	100%	98%	Sudah berbasis digital (SIKAD)	Belum seluruh proses terintegrasi	Pengembangan digitalisasi layanan penuh

Laporan Tinjauan Manajemen

2025

telah berbasis <i>online</i>					
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik	100%	98%	Layanan cukup responsif	Masih ada kendala teknis layanan	Peningkatan kualitas layanan dan respon cepat
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi	100%	98%	SDM administrasi cukup kompeten	Proses layanan belum sepenuhnya cepat	Optimalisasi SOP layanan administrasi
Tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan	100%	98%	Dukungan institusi cukup baik	Beberapa layanan masih manual	Digitalisasi dan efisiensi layanan kelembagaan
Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan	98%	98%	Koordinasi internal baik	Beban kerja belum merata	Penataan beban kerja dan sistem kerja
Tingkat kepuasan alumni atas layanan kelembagaan	80%	80%	Hubungan alumni sudah terbangun	Interaksi alumni masih terbatas	Penguatan tracer study dan forum alumni
Tingkat kepuasan pengguna lulusan	100%	81,60%	Kualitas lulusan cukup baik	Soft skill dan adaptasi kerja perlu peningkatan	Penguatan kompetensi lulusan berbasis kebutuhan industri
Tingkat kepuasan mitra	80%	80%	Kerja sama berjalan baik	Monitoring kerja sama belum optimal	Penguatan evaluasi dan keberlanjutan MoU
Jumlah kerjasama internasional	4	2	Sudah ada jejaring luar negeri	Implementasi kerja sama terbatas	Penguatan MoU aktif dan kolaborasi internasional
Jumlah kerjasama nasional	5	4	Jejaring nasional cukup kuat	Belum semua MoU aktif	Optimalisasi implementasi kerja sama nasional
Jumlah kerjasama wilayah	8	37	Kerja sama lokal sangat berkembang	Pemerataan program belum optimal	Penguatan implementasi dan pemerataan kegiatan
Jumlah pendapatan unit bisnis/ <i>revenue generating</i> (Rupiah)	100	739	Unit bisnis berkembang baik	Pengelolaan belum terstandar penuh	Penguatan manajemen unit bisnis dan transparansi
Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa	45%	70%	Dukungan beasiswa tinggi	Distribusi belum merata	Penguatan seleksi dan pemerataan beasiswa

Berdasarkan hasil temuan audit yang dilakukan, perlu disampaikan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh manajemen yang terkait, diantaranya:

- 1 Penguatan kerjasama ditingkat nasional untuk mendukung tridharam perguruan tinggi terutama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 2 Menyusun kelengkapan struktur dan organ Universitas Nurul Hasanah Kutacane untuk dapat mewujudkan prinsip-prinsip tata pamong yang baik dan efektif.
- 3 Merumuskan kelengkapan dan kejelasan sistem penjaminan mutu internal serta konsistensi dan keefektifan implementasinya.
- 4 Menerapkan kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi prinsip-prinsip keterbukaan akses dan ekuitas serta konsistensi pelaksanaannya.
- 5 Merumuskan kebijakan, program, keterlibatan, dan prestasi mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.
- 6 Meningkatkan program penyelenggaraan sistem layanan bagi mahasiswa
- 7 Menetapkan efektifitas, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 8 Menerapkan kebijakan dan sistem penyediaan serta pemeliharaan sarana prasarana penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya
- 9 Memutuskan kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pendidikan dan konsistensi pelaksanaannya
- 10 Menetapkan keunggulan, kesesuaian arah, dan program penelitian dengan visi Universitas Nurul Hasanah Kutacane, serta capaian jumlah dan lingkup penelitian.
- 11 Menetapkan keunggulan dan kesesuaian program pengabdian pada masyarakat dengan visi dan misi Universitas Nurul Hasanah Kutacane, serta capaian jumlah, lingkup dan jangkauan wilayah pengabdian pada masyarakat
- 12 Meningkatkan produktivitas program pendidikan, dinilai dari efisiensi edukasi dan masa studi mahasiswa
- 13 Melaksanakan penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi dan Fakultas Kesehatan dengan mengacu pada KKNI.

## 2.2. Hasil Evaluasi Manajemen.

Rapat tinjauan manajemen (RTM) Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane tahun 2025 yang dilakukan pada tanggal 20 Desember 2025, terdapat beberapa evaluasi kegiatan yang dapat dijadikan pertimbangan di tahun 2025 mendatang, diantaranya;

N0	Standar	Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Verifikasi	Status Akhir
<b>Program Studi Profesi Ners</b>					
1	Standar Isi Pembelajaran	Membentuk tim pengembangan kurikulum yang melibatkan stakeholder internal dan eksternal secara berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Telah dilaksanakan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
2	Standar Isi Pembelajaran	Mengembangkan kurikulum berbasis patient safety dan budaya keselamatan pasien secara berkelanjutan sesuai perkembangan standar pelayanan kesehatan	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Telah dilaksanakan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	Melaksanakan evaluasi dan penyempurnaan standar OSCE secara berkala untuk menjamin objektivitas dan keterukuran kompetensi klinik mahasiswa	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
4	Standar Proses Pembelajaran	Mengintegrasikan evaluasi pembelajaran klinik ke dalam sistem penjaminan mutu internal program studi	Dekan Fakultas Kesehatan	Gugus Kendali mutu telah menyiapkan instrumen umpan balik mahasiswa terhadap pembelajran klinik  <a href="https://forms.gle/Pde5P2v6zxeakAzM9">https://forms.gle/Pde5P2v6zxeakAzM9</a>	Tutup
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Memperkuat kemitraan strategis dengan lahan praktik untuk mendukung keberlanjutan dan peningkatan mutu praktik profesi	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi melanakan rapat koordinasi bersama dengan lahan prkatik pada saat sebelum prkatik dan rapat evaluasi di akhir kegiatan praktik	Tutup
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Mengembangkan sistem pembimbingan akademik terintegrasi berbasis digital untuk mendukung pemantauan perkembangan mahasiswa	Dekan Fakultas Kesehatan	Sarana pembelajaran yang telah tersedia  <a href="https://siakad.nurulhasanah.ac.id">https://siakad.nurulhasanah.ac.id</a>	Tutup
7	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Mengembangkan sistem manajemen sarana laboratorium berbasis pemeliharaan preventif untuk menjaga kualitas pembelajaran praktik	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Dilaksanakan pengecekan setiap bulan dan pengembangan sistem manajemen sarana laboratorium sedang di rencanakan	On Proses
<b>Program Studi Kebidanan (D3)</b>					
1	Standar Proses Pembelajaran	Pelaksanaan praktik laboratorium pada beberapa mata kuliah belum didukung dengan modul	Dekan Fakultas Kesehatan	Telah dilaksanakan evaluasi pembaharuan Modul sebagai bentuk penyesuaian dengan Kurikulum OBE terbaru	Tutup
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dokumentasi supervisi praktik klinik mahasiswa belum lengkap	Dekan Fakultas Kesehatan	Supervise masih dilakukan melalui loqbook	Tutup
3	Standar Penilaian Pembelajaran	Penilaian keterampilan klinik mahasiswa belum menggunakan format penilaian yang seragam	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan penyempurnaan instrumen penilaian praktik klinik	Tutup
<b>Universitas Nurul Hasanah Kutacane</b>			<b>Lembaga Penjaminan Mutu Universitas</b>		<b>22</b>

4	Standar Isi Pembelajaran	Integrasi materi pencegahan stunting pada beberapa mata kuliah belum terdokumentasi	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan kegiatan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dari IBI dan stakeholder/PMB	Tutup
5	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum Program Studi belum sepenuhnya mengintegrasikan pendekatan Outcome Based Education (OBE)	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan kegiatan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dari IBI dan stakeholder/PMB	Tutup
6	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Kerja sama dengan beberapa lahan praktik belum diperbarui secara berkala	Dekan Fakultas Kesehatan	Fakultas telah memperbaharui seluruh kerjasama dan terdapat 41 kerjasama yang aktif digunakan di Fakultas	Tutup

**Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)**

1	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat belum sepenuhnya mengintegrasikan pendekatan Outcome Based Education (OBE)	Dekan Fakultas Kesehatan	Telah dilaksanakan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
2	Standar Isi Pembelajaran	Referensi pembelajaran pada beberapa mata kuliah masih menggunakan sumber yang belum diperbarui	Dekan Fakultas Kesehatan	bahan ajar belum diunggah ke SIAKAD <a href="https://siakad.nurulhasanah.ac.id">https://siakad.nurulhasanah.ac.id</a>	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	Beberapa RPS mata kuliah belum memuat keterkaitan antara CPMK dan metode penilaian	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
4	Standar Proses Pembelajaran	Kehadiran mahasiswa pada beberapa mata kuliah masih di bawah target	Dekan Fakultas Kesehatan	Pembimbingan dilaksanakan melalui dan akan di optimalkan penggunaannya <a href="https://siakad.nurulhasanah.ac.id">https://siakad.nurulhasanah.ac.id</a>	Tutup
5	Standar Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian pada beberapa mata kuliah belum dilengkapi rubrik penilaian	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Ketersediaan media pembelajaran berbasis teknologi pada beberapa ruang kuliah masih terbatas	Dekan Fakultas Kesehatan	Sarana pembelajaran yang telah tersedia <a href="https://siakad.nurulhasanah.ac.id">https://siakad.nurulhasanah.ac.id</a>	Tutup

**Program Studi Kebidanan (S1)**

1	Standar Proses Pembelajaran	Kehadiran dosen pada beberapa pertemuan belum terdokumentasi lengkap	Dekan Fakultas Kesehatan	Sistem presensi digital dengan sistem akademik dilaksanakan melalui <a href="https://siakad.nurulhasanah.ac.id">https://siakad.nurulhasanah.ac.id</a> , dan	Tutup
2	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Sebagian bahan ajar belum diunggah ke SIAKAD tepat waktu	Dekan Fakultas Kesehatan	bahan ajar belum diunggah ke SIAKAD <a href="https://siakad.nurulhasanah.ac.id">https://siakad.nurulhasanah.ac.id</a>	Tutup

Laporan Tinjauan Manajemen					2025
3	Standar Penilaian Pembelajaran	Evaluasi pembelajaran oleh mahasiswa belum mencapai tingkat partisipasi optimal	Dekan Fakultas Kesehatan	dilaksanakan evaluasi pembelajaran setiap semester oleh GKM dan adanya evaluasi ditingkat prodi melalui rapat	Tutup
4	Standar Penilaian Pembelajaran	Sebagian soal ujian belum dilengkapi kisi-kisi	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan review kurikulum berbasis OBE dengan	Tutup
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dokumentasi kegiatan pembimbingan akademik belum lengkap	Dekan Fakultas Kesehatan	Pembimbingan dilaksanakan melalui dan akan di optimalkan penggunaannya <a href="https://siakad.nurulhasanah.a">https://siakad.nurulhasanah.a</a>	Tutup
6	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum program studi belum sepenuhnya berbasis Outcome Based Education (OBE), terlihat dari belum optimalnya	Dekan Fakultas Kesehatan	Telah dilaksanakan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup

Tabel 2.9. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Penelitian.

N0	Standar	Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Verifikasi	Status Akhir
<b>Program Studi Profesi Ners</b>					
1	Standar Hasil Penelitian	Membentuk kelompok riset dan publikasi ilmiah serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja	Ketua LPPM	Dosen program studi bersama dengan LPPM melaksanakan riset bersama	Tutup
2	Standar Proses Penelitian	Mengembangkan budaya riset kolaboratif dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Dosen telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	Tutup
3	Standar Penilaian Penelitian	Mengintegrasikan monitoring dan evaluasi penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu internal program studi	Ketua LPPM	LPPM melaporkan hasil monev penelitian ke tim penjaminan mutu.	Tutup
4	Standar Peneliti	Mengembangkan pembelajaran berbasis evidence based practice secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Program studi telah menyusun Soal ujian, OSCE, atau diskusi klinik disusun berdasarkan kasus dan evidence terkini	Tutup
5	Standar Pengelolaan Penelitian	Mengintegrasikan repository penelitian dengan sistem informasi akademik dan penjaminan mutu institusi	Ketua LPPM	LPPM bersama unit sistem informasi sedang mengembangkan repository penelitian, dan untuk sementara LPPM menggunakan google drive sebagai tempat penyimpanan	Tutup
<b>Program Studi Kebidanan (D3)</b>					
1	Standar Hasil Penelitian	Membentuk kelompok riset dan publikasi ilmiah serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja	Ketua LPPM	Dosen program studi bersama dengan LPPM melaksanakan riset bersama	Tutup

2	Standar Proses Penelitian	Mengintegrasikan monitoring dan evaluasi penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu internal secara berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM melaporkan hasil monev penelitian ke tim penjaminan mutu.	Tutup
3	Standar Penilaian Penelitian	Mengembangkan budaya riset kolaboratif melalui program penelitian unggulan program studi	Ketua LPPM	Dosen telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	
4	Standar Peneliti	Mengintegrasikan repositori penelitian digital dengan sistem informasi institusi	Ketua LPPM	Telah dilaksanakan penyimpanan laporan penelitian pada goole drive LPM dan akan dikembangkan repository	Tutup
5	Standar Pengelolaan Penelitian	Membentuk kelompok riset dan publikasi ilmiah serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan Dosen telah berupaya untuk mengikuti hibah penelitian	Tutup
<b>Program Studi Kebidanan (S1)</b>					
1	Standar Hasil Penelitian	Membentuk kelompok riset dan publikasi dosen serta menjadikan publikasi ilmiah sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	Dosen program studi bersama dengan LPPM melaksanakan riset bersama	Tutup
2	Standar Proses Penelitian	Menyelenggarakan workshop internal proposal penelitian secara rutin setiap tahun akademik	Ketua LPPM	LPPM telah melaksanakan workshop internal penyusunan proposal penelitian	Tutup
3	Standar Penilaian Penelitian	Mengintegrasikan monitoring dan evaluasi penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu internal	Ketua LPPM	LPPM melaporkan hasil monev penelitian ke tim penjaminan mutu.	Tutup
4	Standar Peneliti	Mengembangkan budaya riset kolaboratif melalui program penelitian unggulan prodi	Ketua LPPM	Dosen telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	Tutup
5	Standar Pengelolaan Penelitian	Mengembangkan sistem penyimpanan dokumen penelitian berbasis digital	Ketua LPPM	Telah dilaksanakan penyimpanan laporan penelitian pada goole drive LPM dan akan dikembangkan repository	Tutup
<b>Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)</b>					
1	Standar Hasil Penelitian	Membentuk kelompok riset dan publikasi ilmiah serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	Dosen program studi bersama dengan LPPM melaksanakan riset bersama	Tutup
2	Standar Penilaian Penelitian	Mengintegrasikan monitoring dan evaluasi penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu internal	Ketua LPPM	LPPM melaporkan hasil monev penelitian ke tim penjaminan mutu.	Tutup

Laporan Tinjauan Manajemen					2025
3	Standar Peneliti	Mengembangkan budaya riset kolaboratif melalui program penelitian unggulan program studi	Ketua LPPM	Dosen telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	Tutup
4	Standar Pengelolaan Penelitian	Mengintegrasikan repositori penelitian digital dengan sistem informasi institusi	Ketua LPPM	Telah dilaksanakan penyimpanan laporan penelitian pada goole drive LPM dan akan dikembangkan repository	Tutup
5	Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Membentuk kelompok riset dan publikasi ilmiah serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan Dosen telah berupaya untuk mengikuti hibah penelitian	Tutup

Tabel 2.10. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.

N0	Standar	Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Verifikasi	Status Akhir
<b>Program Studi Profesi Ners</b>					
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian berbasis inovasi dan kebutuhan masyarakat secara berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan program studi menyusun roadmap pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada isu prioritas kesehatan dan kebutuhan wilayah binaan	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim publikasi pengabdian serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	LPPM telah memberikan pengarahan kepada seluruh dosen melalui rapat semester	Tutup
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan budaya pengabdian kolaboratif dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM telah mengintruksikan kepada seluruh dosen untuk meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	Tutup
4	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	Membentuk tim pendamping hibah pengabdian untuk meningkatkan jumlah proposal dan pendanaan eksternal	Ketua LPPM	LPPM dan Program studi telah berupaya untuk mengikuti hibah bersaing namun belum terdapat yang mendapatkan hibah	Tutup
5	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan budaya inovasi dan perlindungan HKI dalam setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Ketua LPPM	Telah di upayakan untuk meningkatkan anggaran pengurusan Hki	Tutup
<b>Program Studi Kebidanan (D3)</b>					
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim publikasi pengabdian kepada masyarakat serta menjadikan publikasi PKM sebagai indikator kinerja	Ketua LPPM	Sudah terdapat dosen yang mempublikasikan hasil PkM ke jurnal sinta terakreditasi	Tutup

2	Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan evaluasi dampak kegiatan secara rutin sebagai dasar penyusunan program pengabdian berikutnya	Ketua LPPM	Evaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan LPPM	Tutup
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian unggulan berbasis kolaborasi multidisiplin secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Telah tersedia instrument Evaluasi kepuasan mitra dan akan dilaksanakan evaluasi pada akhir semester ganjil TA.2025/2026	
4	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	Mengintegrasikan arsip kegiatan pengabdian ke dalam sistem informasi dan repository digital institusi	Ketua LPPM	Program studi telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tutup
5	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian berkelanjutan berbasis kebutuhan dan dampak masyarakat	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan tim dosen program pengabdian berkelanjutan berbasis kebutuhan dan dampak masyarakat	Open
6	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	Membentuk tim pendamping hibah pengabdian untuk meningkatkan jumlah proposal dan pendanaan eksternal	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan tim dosen melaksanakan penyusunan proposal hibah pengabdian masyarakat	Tutup

**Program Studi Kebidanan (S1)**

1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim publikasi PKM serta menjadikan publikasi pengabdian sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	Sudah terdapat dosen yang mempublikasikan hasil PkM ke jurnal sinta terakreditasi	Tutup
2	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	Mengintegrasikan checklist dokumen ke dalam sistem monitoring mutu pengabdian secara berkala	Ketua LPPM	Telah diintegrasikan checklist dokumen ke dalam sistem monitoring mutu pengabdian secara berkala	Tutup
3	Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan evaluasi kepuasan mitra secara rutin sebagai dasar perbaikan program pengabdian berikutnya	Ketua LPPM	Telah tersedia instrument Evaluasi kepuasan mitra dan akan dilaksanakan evaluasi pada akhir semester ganjil TA.2025/2026	Tutup
4	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian terintegrasi dengan pembelajaran dan MBKM secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Program studi telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tutup
5	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	Membentuk tim pendamping hibah pengabdian untuk meningkatkan jumlah proposal dan pendanaan eksternal	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan tim dosen melaksanakan penyusunan proposal hibah pengabdian masyarakat	Tutup

**Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)**

1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim publikasi pengabdian kepada masyarakat serta menjadikan publikasi PKM sebagai indikator kinerja	Ketua LPPM	Sudah terdapat dosen yang mempublikasikan hasil PKM ke jurnal sinta terakreditasi	Tutup
2	Standar Penilaian Pengabdian kepada	Melaksanakan evaluasi dampak kegiatan secara rutin sebagai dasar penyusunan program	Ketua LPPM	Evaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan LPPM	Tutup
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian unggulan berbasis kolaborasi multidisiplin secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Telah tersedia instrument Evaluasi kepuasan mitra dan akan dilaksanakan evaluasi pada akhir semester ganjil TA 2025/2026	Tutup
4	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	Mengintegrasikan arsip kegiatan pengabdian ke dalam sistem informasi dan repository digital institusi	Ketua LPPM	Program studi telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tutup
5	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian berkelanjutan berbasis kebutuhan dan dampak masyarakat	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan tim dosen melaksanakan penyusunan proposal hibah pengabdian masyarakat	Open
6	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	Membentuk tim pendamping hibah pengabdian untuk meningkatkan jumlah proposal dan pendanaan eksternal	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan tim dosen melaksanakan penyusunan proposal hibah pengabdian masyarakat	Tutup

### 2.3. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Manajemen.

Berdasarkan hasil RTM maka hasil tindak lanjut atas temuan audit secara disajikan sebagai berikut:

#### 1) Standar Pendidikan

1. Melakukan review dan pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) secara berkala dengan melibatkan stakeholder, pengguna lulusan, dan ahli/pakar.
2. Menyusun dan menyempurnakan RPS, modul praktikum, blueprint OSCE, serta instrumen penilaian berbasis CPL dan CPMK secara terstandar.
3. Melakukan pemetaan dan integrasi patient safety, keselamatan kerja, pencegahan stunting, dan evidence based practice ke dalam kurikulum dan pembelajaran klinik.
4. Meningkatkan monitoring pelaksanaan pembelajaran teori, laboratorium, dan praktik klinik melalui supervisi, evaluasi rutin, dan dokumentasi yang terintegrasi.
5. Menyelenggarakan pelatihan/workshop bagi dosen terkait penyusunan RPS, rubrik penilaian, pembelajaran berbasis evidence, dan evaluasi klinik.
6. Mengembangkan sistem pembimbingan akademik dan monitoring mahasiswa berbasis digital untuk mendukung pembinaan akademik secara berkelanjutan.
7. Melakukan evaluasi dan pembaruan kerja sama dengan lahan praktik secara berkala guna mendukung mutu pembelajaran klinik mahasiswa.
8. Meningkatkan pengadaan, pemeliharaan, dan kalibrasi sarana prasarana pembelajaran dan laboratorium secara berkala.
9. Menyelenggarakan evaluasi umpan balik mahasiswa terhadap pembelajaran teori dan praktik klinik secara rutin sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.
10. Mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi dan digital learning untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

#### 2) Standar Penelitian

1. Meningkatkan pendampingan penulisan artikel ilmiah dan publikasi dosen pada jurnal nasional maupun internasional terakreditasi.
2. Menyusun roadmap penelitian yang terarah dan sesuai dengan visi keilmuan program studi serta kebutuhan masyarakat.
3. Mendorong keterlibatan mahasiswa dalam seluruh tahapan penelitian dosen melalui penelitian kolaboratif dan integrasi penelitian dalam pembelajaran.
4. Menyusun dan menerapkan sistem monitoring dan evaluasi penelitian yang terstandar dan terdokumentasi dengan baik.

5. Mengembangkan repository penelitian berbasis digital untuk penyimpanan proposal, laporan, artikel, dan luaran penelitian secara terpusat.
6. Mendorong integrasi hasil penelitian dosen ke dalam proses pembelajaran berbasis evidence based practice.
7. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan hibah penelitian eksternal untuk memperluas peluang pendanaan penelitian.
8. Membentuk kelompok riset atau research group sesuai bidang keilmuan program studi guna memperkuat budaya penelitian.
9. Melaksanakan evaluasi capaian penelitian secara berkala sebagai dasar peningkatan mutu penelitian program studi.
10. Mendorong pengembangan luaran penelitian berupa inovasi, teknologi tepat guna, dan publikasi ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat.

### 3) Standar Pengabdian kepada Masyarakat

1. Melakukan identifikasi kebutuhan masyarakat secara berkala sebagai dasar penyusunan program pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengembangkan program pengabdian berbasis inovasi, evidence based practice, dan kebutuhan masyarakat secara berkelanjutan.
3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pembelajaran berbasis pengalaman lapangan.
4. Mendorong kolaborasi lintas disiplin dan kerja sama dengan mitra eksternal dalam pelaksanaan program pengabdian.
5. Menyusun sistem monitoring dan evaluasi dampak pengabdian kepada masyarakat secara terstandar dan berkelanjutan.
6. Mengembangkan sistem dokumentasi dan repository digital kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara terintegrasi.
7. Meningkatkan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi, seminar ilmiah, dan media publikasi lainnya.
8. Mendorong pengembangan luaran pengabdian berupa media edukasi, modul, inovasi layanan, dan produk yang memiliki nilai kebermanfaatn bagi masyarakat.
9. Meningkatkan pendampingan pengajuan hibah pengabdian eksternal untuk mendukung keberlanjutan program pengabdian.
10. Meningkatkan pendampingan pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) terhadap luaran inovatif hasil pengabdian kepada masyarakat.

**4) Standar Kinerja Fakultas Kesehatan (9 kriteria)****A. Kondisi Eksternal**

- a) Metode analisis yang dipergunakan sebaiknya TOWS, RCA, dan L-RAISE.
- b) Melaksanakan pelatihan penyusunan laporan evaluasi diri, dan menyusun format (template) LED.
- c) Pemosisian merupakan rujukan yang valid dalam menyusun LED.

**B. Profil Institusi**

- a) Uraian profil harus berdasarkan data dari setiap unit kerja.

**C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

- a) Mengadopsi visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai pedoman pengembangan unit-unit di dalam lingkungan Fakultas Kesehatan (Renstra, Renop, dan Program Kerja).
- b) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib memiliki rencana pengembangan mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek.

**D. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**

- a) Meningkatkan kinerja dan keefektifan kepemimpinan, termasuk sistem komunikasi dan teknologi informasi yang digunakan untuk mendukung tata pamong dan tata kelola Fakultas Kesehatan.
- b) Semua dokumen wajib disesuaikan dengan peraturan yang berlaku.
- c) Pemilihan mitra, harus sesuai dengan kebutuhan (Tridharma, praktek Mhs dll)
- d) Fakultas Kesehatan harus membentuk pusat studi sesuai dengan kebutuhan program studi dalam melaksanakan Tri Dharma PT.
- e) LPMU harus memiliki kelengkapan dan kejelasan sistem penjaminan mutu internal serta konsistensi dan keefektifan implementasinya.
- f) Fakultas Kesehatan wajib merumuskan dan menetapkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan sesuai kebutuhan.

**E. Mahasiswa**

- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane harus memiliki kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi prinsip-prinsip keterbukaan akses dan ekuitas serta konsistensi pelaksanaannya
- b) Menerapkan kebijakan, program, keterlibatan, dan prestasi mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.

**F. Sumber Daya Manusia**

- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane harus memiliki data dalam perencanaan kualifikasi dan kompetensi dosen (data base dosen)

- b) Fakultas Kesehatan wajib memiliki pedoman rekrutmen dosen.
  - c) Memiliki mekanisme survei kepuasan, tingkat kepuasan, dan umpan balik dosen dan tenaga kependidikan tentang manajemen SDM.
- G. Keuangan, Sarana dan Prasarana
- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib menganalisis kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
  - b) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib menganalisis dari aspek kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan penyediaan serta pemeliharaan sarana prasarana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- H. Pendidikan
- a) Memiliki Profil Lulusan
  - b) Seluruh program studi harus memiliki capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)
  - c) Memiliki kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pendidikan dan konsistensi pelaksanaannya
  - d) LPMU harus merancang pelaksanaan Audit berdasarkan siklus PPEPP untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
  - e) Fakultas Kesehatan wajib melaksanakan pelacakan alumni (tracer study)
  - f) Fakultas Kesehatan wajib melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan.
- I. Penelitian
- a) LPPM agar meningkatkan penguatan tata kelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan publikasi ilmiah, pengembangan sistem monitoring dan evaluasi terintegrasi, peningkatan akses hibah eksternal, serta penguatan budaya riset dan inovasi berbasis kebutuhan masyarakat. Selain itu, LPPM diharapkan dapat mendukung pengembangan luaran penelitian dan pengabdian yang berorientasi pada publikasi bereputasi, produk inovatif, dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) guna meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.
- J. Pengabdian kepada Masyarakat
- a) LPPM agar meningkatkan penguatan tata kelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan publikasi ilmiah, pengembangan sistem monitoring dan evaluasi terintegrasi, peningkatan akses hibah eksternal, serta

penguatan budaya riset dan inovasi berbasis kebutuhan masyarakat. Selain itu, LPPM diharapkan dapat mendukung pengembangan luaran penelitian dan pengabdian yang berorientasi pada publikasi bereputasi, produk inovatif, dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) guna meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

#### K. Luaran dan Capaian Tridharma

- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib memiliki program penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi dan Fakultas Kesehatan dengan mengacu pada KKNI
- b) Memiliki jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.

#### L. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan

- a) Fakultas Kesehatan wajib menetapkan rancangan program pengembangan berdasarkan analisis
- b) Fakultas Kesehatan wajib memiliki program keberlanjutan berdasarkan hasil evaluasi.

### 2.4. Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu.

Berdasarkan hasil tindak lanjut evaluasi manajemen, beberapa aspek yang memiliki peluang untuk ditingkatkan, akan disajikan sebagai berikut:

N0	Aspek	Kelebihan	Peluang Untuk Peningkatan
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum.</li> <li>2 Penetapan strategi, metode dan media pembelajaran yang baik.</li> <li>3 Memiliki 4 (empat) kerjasama bidang Pendidikan, penelitian, dan PkM tingkat internasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peluang untuk meningkatkan CPL</li> <li>2 Meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa.</li> <li>3 Dosen menjadi keynote speaker.</li> <li>4 Studi lanjut bagi dosen</li> <li>5 Peningkatan kompetensi dosen</li> </ol>
2	Penelitian	Memiliki 4 (empat) kerjasama bidang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membentuk kelompok riset</li> </ol>

		Pendidikan, penelitian, dan PkM tingkat internasional	2 Hibah Eksternal 3 Publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi
3	PkM	Memiliki 41 kerjasama bidang Pendidikan, penelitian, dan PkM	1 Membentuk kelompok pelaksana PkM 2 Hibah Eksternal 3 Publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi
4	Luaran dan Capaian Tridharma	1 Rerata IPK 3,35 3 Lama studi mahasiswa sangat baik 4 Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program ( $PTw \geq 80\%$ ) 5 Waktu Tunggu Lulusan ( $WT \leq 3$ bulan).	1 Ditingkatkan rata-rata menjadi Dengan Pujian 2 Peningkatan prestasi akademik mahasiswa

Pihak Manajemen Universitas Nurul Hasanah Kutacane menentukan dan menyediakan sumber daya yang dibutuhkan untuk menerapkan dan memelihara sistem manajemen mutu dan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan. Sumber daya yang disediakan mencakup sumber daya manusia (SDM), infrastruktur, dan lingkungan kerja (suasana akademik) yang digunakan untuk mengelola proses-proses akademik dan non akademik. Sumber daya yang disediakan dapat berupa milik Universitas Nurul Hasanah Kutacane maupun milik pihak lain yang digunakan sesuai kepentingan bisnis Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Secara rinci, ketersediaan sumber daya ini diuraikan pada bagian berikutnya:

## PELUANG PENINGKATAN

NO	STANDAR/SASARAN MUTU	TARGET	PENINGKATAN STANDAR	SUMBER DAYA YANG DIBUTUHKAN		
				MANUSIA	INFRASTRUKTUR	KEBIJAKAN
1	Meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa	2026	Keterampilan khusus terhadap bersosialisasi dengan masyarakat.	Peningkatan kualitas dosen dalam pembelajaran	Laboratorium, ruang kuliah, ruang dosen, dan lahan.	Kerjasama Nasional
2	Membentuk kelompok riset	2026	1 pusat studi per program studi	Peningkatan kompetensi dosen	Penambahan laboratorium dan kerjasama.	Kebijakan anggaran yang mendukung
3	Membentuk kelompok pelaksana PkM	2026	1 pusat studi per program studi	Peningkatan kompetensi dosen	Penambahan laboratorium dan kerjasama	Kebijakan anggaran yang mendukung
4	Hibah Eksternal	2026	Hibah Dikti (Dasar dan terapan	Workshop penyusunan hibah dikti	LPPM bidang penelitian dan PkM	Kebijakan penelitian dan PkM
5	Publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi	2026	1 jurnal internasional bereputasi	1 Workshop jurnal nasional bereputasi maupun internasional terindeks. 2 Forum jurnal internasional	Lembaga pengelola jurnal	1 Kebijakan pengelolaan jurnal 2 Kebijakan anggaran yang mendukung jurnal nasional/ internasional
6	Ditingkatkan rata-rata menjadi Dengan Pujian	2026	IPK 3,75	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	Laboratorium, ruang kuliah, ruang dosen, dan lahan.	Review pedoman akademik
7	Peningkatan prestasi akademik mahasiswa	2026	Prestasi nasional dan internasional	Peningkatan kualitas dosen dalam pembelajaran	Infokus, jaringan Internet, Perpustakaan	Pedoman integrasi tridharma PT

### BAB III

### PENUTUP

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Nurul Hasanah Kutacane tahun 2025 berjalan dengan baik. Beberapa kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada rapat tinjauan manajemen pada tahun 2025, diantaranya:

- 1) Para pimpinan dan unit kerja di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane segera merencanakan dan menindaklanjuti beberapa identifikasi permasalahan yang ditemukan saat pelaksanaan kegiatan ini yang sudah disepakati antara pimpinan unit kerja dengan Rektor.
- 2) Pimpinan unit kerja di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane menindaklanjuti rekomendasi yang dipaparkan dan yang telah di sahkan oleh Rektor saat rapat tinjauan manajemen.
- 3) Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) Universitas Nurul Hasanah Kutacane melakukan evaluasi dan pemantauan terhadap rencana tindak lanjut yang disepakati oleh pimpinan unit kerja dan Rektor sesuai dengan tanggal waktu perbaikan beserta rekomendasi yang disarankan.

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)**  
**Jln. Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam**  
**Kutacane, Kabupaten Aceh Tenggara Tep. (0629) 21934, Fax (0629) 21934**