



UNIVERSITAS
NURUL HASANAH KUTACANE

TAHUN 2024

LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)



FAKULTAS KESEHATAN

Program Studi Profesi Ners

Program Studi Kebidanan (D3)

Program Studi Kebidanan (D4)

Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)

UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE

	UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE		
	LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN		
	Kode: L.RTM//LPMU/UNH/2025/003-0022	Tgl. Terbit: 13 Januari 2025	Revisi: 0

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Rapat Tinjauan Manajemen T.A. 2023/2024
 Fakultas : Kesehatan
 Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Hasanah Kutacane
 Alamat : Jalan Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam Kutacane,
 Kabupaten Aceh Tenggara.
 Pelaksanaan : 21 Desember 2024

Mengetahui
Rektor,



Assoc. Prof Dr. H. Yohny Anwar, MM., MH
NIDN. 0105076701

Kutacane, 13 Januari 2025

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga penyusunan Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Hasil Audit Mutu Internal Tahun Akademik 2023/2024 Universitas Nurul Hasanah Kutacane yang telah dilaksanakan tanggal 21 Desember 2024 sesuai dengan rencana Lembaga Penjamin Mutu Universitas (LPMU).

Dalam upaya pelaksanaan dan peningkatan mutu Universitas Nurul Hasanah Kutacane maka telah dilakukan pembahasan bersama antara manajemen dan pelaksana tentang hasil Audit Mutu Internal yang ditemukan oleh auditor. Hasil Audit Mutu Internal ditemukan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan implementasi sistem manajemen mutu, pencapaian sasaran/indikator mutu dan kinerja. Pembahasan masalah mutu dan kinerja dapat dilakukan dalam unit kerja (Program Studi) atau antar unit kerja (Program Studi) untuk tingkat fakultas dan tingkat manajemen Universitas dengan LPMU sebagai unsur pelaksana penjaminan mutu. Pembahasan masalah-masalah dimaksud adalah bersifat teknis dan operasional yang dilakukan secara terjadwal.

Pertemuan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas penerapan sistem manajemen mutu. RTM dilakukan setelah pelaksanaan AMI secara berkala dan melibatkan berbagai pihak yang terkait dengan operasional kegiatan organisasi. Permasalahan mutu, kinerja dan permasalahan yang terjadi dalam penerapan sistem manajemen mutu secara periodik perlu dibahas bersama yang melibatkan seluruh jajaran yang ada dalam organisasi. Pembahasan tersebut dilakukan dalam pertemuan tinjauan manajemen atau pertemuan telaah manajemen mutu dan kinerja. Pelaksanaan RTM diharapkan dapat menghasilkan solusi terhadap masalah-masalah yang dihadapi oleh Universitas Nurul Hasanah Kutacane dalam melaksanakan kegiatan akademik maupun non akademik serta peningkatan efektivitas sistem mutu dan prosesnya.

Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Program Studi, Unit-Unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPMU sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

Kutacane, 13 Januari 2025

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.	1
1.2. Dasar Pelaksanaan.	2
1.3. Tema Kegiatan.	2
1.4. Tujuan Kegiatan.	2
1.5. Lingkup Kegiatan.	3
1.6. Peserta Kegiatan.	3
1.7. Jadwal Kegiatan.	4
BAB II. PELAKSANAAN	5
2.1. Paparan Lingkup Bahasan RTM.	5
2.1.1. Paparan Hasil Audit Mutu Internal.	5
2.1.2. Paparan Umpan Balik/Keluhan Mahasiswa.	11
2.1.3. Paparan Kinerja Fakultas Kesehatan.	15
2.2. Hasil Evaluasi Manajemen.....	21
2.3. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Manajemen.	29
2.4. Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu.	32
BAB III. PENUTUP	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Temuan Hasil Audit Bidang Pendidikan.	6
Tabel 2.2. Temuan Hasil Audit Bidang Penelitian.	7
Tabel 2.3. Temuan Hasil Audit Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.	9
Tabel 2.4. Temuan Hasil Audit Kinerja Fakultas Kesehatan Bidang Pendidikan.	16
Tabel 2.5. Temuan Hasil Audit Kinerja Fakultas Kesehatan Bidang Penelitian.	18
Tabel 2.6. Temuan Hasil Audit Kinerja Fakultas Kesehatan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.	18
Tabel 2.7. Hasil Penilaian Kinerja Fakultas Kesehatan Berdasarkan Bobot Akreditasi 9 Kriteria.	19
Tabel 2.8. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pendidikan.	21
Tabel 2.9. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pendidikan.	24
Tabel 2.10. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.	27

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Audit Mutu Internal merupakan salah satu bentuk dari evaluasi pelaksanaan Standar pendidikan tinggi. Menurut Siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), langkah setelah evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi adalah pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi. Pada dasarnya dari evaluasi pelaksanaan standar pendidikan tinggi, ada 4 (empat) kemungkinan kesimpulan, yaitu: Pelaksanaan standar **mencapai** standar pendidikan tinggi; pelaksanaan standar **melampaui** standar pendidikan tinggi; pelaksanaan standar **belum mencapai** standar pendidikan tinggi; dan pelaksanaan standar **menyimpang** dari standar pendidikan tinggi.

Penetapan pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi tersebut di atas, biasanya diputuskan oleh pimpinan atau manajemen melalui sebuah pertemuan atau rapat. Pertemuan atau rapat untuk menentukan langkah-langkah pengendalian, khususnya pertemuan untuk membahas tindak lanjut dari sebuah temuan yang menyatakan standar belum tercapai atau menyimpang dari standar yang telah ditetapkan tersebut disebut sebagai Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Rapat Tinjauan Manajemen adalah suatu rapat dengan periode waktu tertentu yang bertujuan untuk membahas tindak lanjut temuan, dipimpin langsung oleh pimpinan, dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen.

Rapat tinjauan manajemen dilaksanakan untuk kelanjutan kesesuaian, kecukupan, dan efektivitas sistem mutu. Tinjauan ini juga dapat mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem mutu. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) bertanggung jawab untuk mengatur pelaksanaan rapat tinjauan manajemen. Ketua LPMU Universitas Nurul Hasanah Kutacane mengusulkan agenda dan jadwal rapat tinjauan manajemen kepada Rektor untuk pelaksanaan rapat tinjauan manajemen. Agenda rapat tinjauan manajemen adalah untuk melakukan pembahasan mengenai hasil temuan dari Audit Mutu Internal (AMI) terhadap sistem penjaminan mutu Program Studi yang ada di Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Hasil temuan tercantum dalam Permintaan Tindakan Koreksi (PTK), kinerja proses dan kesesuaian hasil perbaikan, status tindakan pencegahan dan perbaikan.

Adapun tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen adalah rekomendasi yang dianggap penting dan mendesak untuk segera dilakukan. Hasil pelaporan audit akan dijadikan sebagai acuan kebijakan yang baru dan bersifat penanganan segera. Sebagai lembaga pendidikan yang menerapkan sistem manajemen mutu, maka Universitas Nurul Hasanah Kutacane melalui unit

Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) memiliki kewajiban untuk melaksanakan rapat tinjauan manajemen guna mengevaluasi implementasi kebijakan mutu di Universitas Nurul Hasanah Kutacane pada tahun 2025 dan untuk perbaikan yang sesuai dengan prosedur mutu perguruan tinggi.

1.2. Dasar Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai berikut:

1. Surat Keputusan Rektor Nomor: 0345/UNH YNH-KCN/SK/VII/2024 tentang Penetapan Auditor Audit Mutu Internal Universitas Nurul Hasanah Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara.
2. Surat Tugas Rektor Nomor: 0345/UNH YNH-KCN/SK/VII/2024 tentang Penugasan Tim Auditor Internal melaksanakan Audit Mutu Internal T.A 2023/2024 di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane.

1.3. Tema Kegiatan

Kegiatan ini merupakan Rapat Tinjauan Manajemen Institusi yang diselenggarakan setiap 1 tahun sekali untuk mengevaluasi dan memonitoring manajemen di setiap lini unit kerja dilingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Tema kegiatan rapat tinjauan manajemen tahun 2024 adalah Upaya Peningkatan Kinerja Fakultas Berbasis Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Dekanat, Laboratorium, Dan Program Studi. Tema tersebut diangkat untuk menyambut situasi internal dan kondisi eksternal yang mengharuskan Universitas Nurul Hasanah Kutacane melakukan akselerasi pemenuhan kebutuhan pelanggan.

1.4. Tujuan Kegiatan

Rapat tinjauan manajemen mencakup penilaian untuk peningkatan dan perubahan sistem penjaminan mutu, termasuk kebijakan mutu, standar mutu dan sasaran mutu dilingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Setiap kegiatan RTM direkam dan hasil rekamannya dipelihara dengan baik sehingga sewaktu-waktu bisa dibuka untuk dipelajari. Salah satu tujuan khusus dari rapat yang dipimpin langsung oleh Rektor dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen ini adalah untuk membahas tindak lanjut temuan audit. Adapun tujuan kegiatan rapat tinjauan manajemen Universitas Nurul Hasanah Kutacane Tahun 2024 sebagai berikut:

- a) Melakukan pembahasan hasil evaluasi dan umpan balik pelanggan selama tahun 2024 untuk dirumuskan tindak lanjut dan perbaikannya.

- b) Melakukan pengendalian atas implementasi sistem manajemen mutu di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane.

1.5. Lingkup Bahasan

Lingkup bahasan/materi untuk rapat tinjauan manajemen tidak hanya berasal hasil audit mutu internal saja, melainkan juga dapat berasal dari hasil kegiatan lainnya. Berikut adalah beberapa materi yang dibahas dalam rapat tinjauan manajemen sebagai berikut:

1. Hasil audit meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2024.
2. Umpan balik dari *stakeholder*, meliputi umpan balik terhadap layanan akademik dan hasil indeks kepuasan mahasiswa.
3. Kinerja proses yang meliputi capaian sasaran mutu dan capaian program kerja dari unit kerja (kinerja layanan, kinerja dosen,dll)
4. Pencapaian sasaran mutu/ indikator kinerja, seperti analisis kesesuaian kompetensi lulusan.
5. Status tindakan koreksi dan pencegahan yang dilakukan atau tindak lanjut dari permintaan tindakan koreksi (PTK) yang pernah dibuat.
6. Perubahan yang mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu (baik internal maupun dari eksternal).
7. Saran dan masukan untuk perbaikan Sistem Manajemen Mutu unit kerja.

1.6. Peserta Kegiatan

Pelaksana kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen dihadiri oleh 26 peserta yang terdiri dari unsur :

1. Pimpinan Universitas Nurul Hasanah Kutacane yang meliputi: Rektor dan para Wakil Rektor
2. Pimpinan Program Studi yang meliputi: Ketua Program Studi
3. Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) sebagai *Quality system control*
4. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)
5. Kepala Biro dan Kepala Urusan di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. (BLPT, BPAA, BPPA, BPAK, BSDM, BKEU, BKMA, BPHK, USPR, dan UPSI.).
6. Seluruh satuan kerja/bagian dilingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane yang meliputi: (PUSKOM, LAB, Asrama, Klinik, dan PERPUS)

1.7. Jadwal Kegiatan

Berikut ini disampaikan jadwal kegiatan rapat tinjauan manajemen yang dilaksanakan pada

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Desember 2024

Waktu : 09:00 wib sampai selesai

Agenda Rapat : Rapat Tinjauan Manajemen

Tempat : Aula Universitas Nurul Hasanah Kutacane

BAB II PELAKSANAAN

Kegiatan Tinjauan Manajemen Universitas Nurul Hasanah Kutacane dilaksanakan dalam beberapa tahapan. Persiapan tinjauan manajemen diawali dengan penyusunan konsep teknis pelaksanaan tinjauan manajemen. Sebagai sebuah proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektivitas penerapan sistem manajemen mutu yang dilakukan secara berkala pada setiap satuan kerja, maka agenda rapat tinjauan manajemen menjadi salah satu bagian terpenting dalam upaya perbaikan manajemen mutu yang berkelanjutan. Dalam proses pelaksanaannya, agenda rapat tinjauan manajemen mencakup:

1. Pembukaan.
2. Arahan dari Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane.
3. Tinjauan terhadap hasil Agenda Rapat Tinjauan Manajemen sebelumnya.
4. Pembahasan mengenai hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilaksanakan.
5. Pembahasan mengenai umpan balik/keluhan *stakeholders* berbasis hasil laporan *survey*.
6. Pembahasan terkait masalah-masalah operasional dalam penerapan sistem manajemen mutu.
7. Pembahasan mengenai rencana perbaikan/perubahan yang perlu dilakukan pada sistem manajemen mutu.
8. Rekomendasi untuk perbaikan.
9. Pembahasan lain-lain yang dianggap perlu
10. Penutup.

2.1. Paparan Lingkup Bahasan RTM.

2.1.1. Paparan Hasil Audit Mutu Internal

Paparan mengenai audit mutu internal disampaikan oleh Ketua LPMU Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Pelaksanaan AMI dilaksanakan di 11 unit kerja mulai tanggal 16 September sampai 4 Oktober 2024. Adapun 11 unit kerja diantaranya adalah; Program Studi, LPPM, dan UPT dengan melibatkan 10 (sepuluh) auditor yang telah memperoleh surat tugas dan pengarahan oleh tim LPMU. Para auditor juga telah dibekali sejumlah daftar tilik untuk mengembangkan sejumlah pertanyaan yang sesuai dengan kebutuhan audit di masing-masing unit kerja. Adapun Ruang Lingkup Audit Mutu Internal adalah Bidang Pendidikan (86 butir mutu), Bidang Penelitian (48 butir mutu), dan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (47 butir mutu). Sementara tujuan pelaksanaan Audit Mutu Internal adalah sebagai berikut; 1) Meninjau kebijakan pelaksanaan

pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 2) Untuk melakukan penilaian terhadap kinerja pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 3) Menilai kesesuaian penerapan sistem antara dokumentasi dengan pelaksanaan yang telah dijalankan, termasuk di dalamnya menilai aspek kecukupan dokumentasi. 4) Memantau upaya-upaya yang telah dilakukan terkait pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan audit yang dilakukan oleh auditor, direkam beberapa temuan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane T.A. 2023/2024. Hasil temuan diperlihatkan pada tabel 2.1. s/d tabel 2.3

Tabel 2.1. Temuan Hasil Audit Bidang Pendidikan.

N0	Standar	Butir Mutu	Temuan Audit	Kategori Temuan
Program Studi Profesi Ners				
1	Standar Isi Pembelajaran	1.1.2	Beberapa mata kuliah belum sepenuhnya memperbarui materi sesuai perkembangan praktik keperawatan berbasis <i>evidence</i> terbaru	KTS Minor
2	Standar Proses Pembelajaran	1.1.3	Implementasi <i>simulation based learning</i> pada kasus kegawatdaruratan belum merata	KTS Minor
3	Standar Proses Pembelajaran	1.2.4	Penerapan <i>clinical teaching conference</i> di lahan praktik belum berjalan konsisten	KTS Minor
4	Standar Penilaian	1.2.5	Instrumen penilaian praktik klinik belum seluruhnya menggunakan rubrik berbasis kompetensi	KTS Minor
5	Standar Penilaian	1.3.3	Penilaian afektif (sikap profesional) mahasiswa belum terdokumentasi secara sistematis	KTS Minor
6	Standar Dosen dan Tendik	1.4.1	Keterlibatan clinical instructor (CI) dari rumah sakit belum terstandar	KTS Minor
7	Standar Pengelolaan	1.5.1	Evaluasi ketercapaian CPL berbasis logbook klinik belum dilakukan secara sistematis	KTS Minor
Program Studi Kebidanan (D3)				
1	Standar Isi Pembelajaran	1.1.1	Pemetaan CPL terhadap mata kuliah belum terdokumentasi secara lengkap dalam dokumen kurikulum	KTS Minor
2	Standar Proses Pembelajaran	1.2.1	Pemanfaatan metode pembelajaran aktif (<i>student centered learning</i>) belum merata pada seluruh mata kuliah	KTS Minor
3	Standar	1.3.1	Analisis hasil ujian mahasiswa belum dilakukan secara sistematis	KTS Minor
4	Standar Dosen dan Tenaga	1.4.1	Keterlibatan praktisi kebidanan sebagai dosen tamu masih terbatas	KTS Minor
5	Standar Sarana dan Prasarana	1.5.1	Koleksi buku kebidanan terbaru di perpustakaan masih terbatas	KTS Minor
Program Studi Kebidanan (D4)				
1	Standar Proses Pembelajaran	1.1.2	Integrasi hasil penelitian dan <i>evidence based midwifery</i> dalam beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara optimal	KTS Minor
2	Standar Sarana dan Prasarana	1.2.1	Implementasi pembelajaran berbasis kasus (<i>case based learning</i>) belum diterapkan secara konsisten pada seluruh mata kuliah	KTS Minor
3	Standar Penilaian Pembelajaran	1.3.1	Kegiatan pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) masih terbatas pada beberapa mata kuliah	KTS Minor

Laporan Tinjauan Manajemen				2024
4	Standar Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Penilaian praktik komunitas belum menggunakan instrumen yang terstandar pada seluruh kegiatan	KTS Minor
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	1.4.1	Keterlibatan dosen praktisi atau bidan ahli dalam pembelajaran masih belum optimal	KTS Minor
6	Standar Isi Pembelajaran	1.5.1	Hasil tracer study belum dimanfaatkan secara optimal dalam evaluasi kurikulum	KTS Minor
Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)				
1	Standar Proses Pembelajaran	1.1.2	Integrasi hasil penelitian dan evidence based midwifery dalam beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara optimal	KTS Minor
2	Standar Sarana dan Prasarana	1.2.1	Implementasi pembelajaran berbasis kasus (<i>case based learning</i>) belum diterapkan secara konsisten pada seluruh mata kuliah	KTS Minor
3	Standar Penilaian	1.3.1	Kegiatan pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) masih terbatas pada beberapa mata kuliah	KTS Minor
4	Standar Penilaian	1.3.2	Penilaian praktik komunitas belum menggunakan instrumen yang terstandar pada seluruh kegiatan	KTS Minor
5	Standar Dosen dan Tenaga	1.4.1	Keterlibatan dosen praktisi atau bidan ahli dalam pembelajaran masih belum optimal	KTS Minor
6	Standar Isi Pembelajaran	1.5.1	Hasil tracer study belum dimanfaatkan secara optimal dalam evaluasi kurikulum	KTS Minor

Tabel 2.2. Temuan Hasil Audit Bidang Penelitian.

N0	Standar	Butir Mutu	Temuan Audit	Kategori Temuan
Program Studi Profesi Ners				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.1	Hasil penelitian belum banyak dimanfaatkan sebagai bahan ajar atau pembelajaran klinik	KTS Minor
2	Standar Hasil Penelitian	2.1.2	Publikasi pada jurnal bereputasi internasional masih terbatas	KTS Minor
3	Standar Peneliti	2.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih belum merata	KTS Minor
4	Standar Pengelolaan	2.5.1	Monitoring dan evaluasi penelitian dosen belum terdokumentasi secara sistematis	KTS Minor
5	Standar Sarana dan Prasarana	2.7.1	Pemanfaatan software analisis data penelitian keperawatan masih belum optimal	KTS Minor
6	Standar Pendanaan	2.8.1	Perolehan hibah penelitian eksternal masih rendah	KTS Minor
Program Studi Kebidanan (D3)				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.1	Sebagian hasil penelitian belum dipublikasikan dalam prosiding seminar atau jurnal ilmiah	KTS Minor
2	Standar Hasil Penelitian	2.1.2	Hasil penelitian belum banyak dimanfaatkan sebagai dasar penyusunan program pengabdian kepada masyarakat	KTS Minor
3	Standar Pengelolaan Penelitian	2.4.1	Evaluasi ketercapaian roadmap penelitian belum dilaksanakan secara berkala	KTS Minor
4	Standar Proses Penelitian	2.5.1	Sebagian dosen belum menyusun proposal penelitian setiap tahun akademik	KTS Minor

Laporan Tinjauan Manajemen				2024
5	Standar Pendanaan Penelitian	2.8.1	Partisipasi dosen dalam hibah penelitian eksternal masih rendah	KTS Minor
Program Studi Kebidanan (D4)				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.3	Luaran penelitian dosen masih didominasi publikasi dan belum banyak menghasilkan inovasi atau produk terapan	KTS Minor
2	Standar Peneliti	2.3.1	Keterlibatan mahasiswa dalam publikasi hasil penelitian masih rendah	KTS Minor
3	Standar Pengelolaan Penelitian	2.4.1	Monitoring capaian luaran penelitian belum dilakukan secara berkala dan terdokumentasi	KTS Minor
4	Standar Sarana dan Prasarana	2.5.1	Akses terhadap jurnal internasional dan database penelitian masih terbatas	KTS Minor
5	Standar Pendanaan Penelitian	2.7.1	Perolehan hibah penelitian kompetitif eksternal masih rendah	KTS Minor
Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)				
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.1	Luaran penelitian berupa HKI, model intervensi, atau inovasi kesehatan masyarakat masih terbatas	KTS Minor
2	Standar Hasil	2.1.2	Hasil penelitian belum banyak dimanfaatkan sebagai bahan ajar dan pengembangan pembelajaran	KTS Minor
3	Standar Peneliti	2.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih terbatas pada tahap pengumpulan data	KTS Minor
4	Standar Pengelolaan	2.5.5	Monitoring dan evaluasi ketercapaian target penelitian dosen belum terdokumentasi secara sistematis	KTS Minor
5	Standar Sarana dan Prasarana	2.6.1	Pemanfaatan perangkat lunak analisis data kesehatan masyarakat masih belum optimal	KTS Minor
6	Standar Pendanaan	2.7.1	Jumlah proposal penelitian yang diajukan pada hibah kompetitif eksternal masih rendah	KTS Minor

Tabel 2.3. Temuan Hasil Audit Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.

N0	Standar	Butir Mutu	Temuan Audit	Kategori Temuan
Program Studi Profesi Ners				
1	Standar Hasil Pengabdian	3.1.1	Hasil pengabdian belum banyak diarahkan menjadi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) seperti modul edukasi, media pembelajaran, atau inovasi layanan keperawatan	KTS Minor
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.2	Kemitraan dengan puskesmas, rumah sakit, atau komunitas binaan belum dimanfaatkan secara optimal untuk pengembangan program berkelanjutan	KTS Minor
3	Standar Pelaksana Pengabdian	3.4.1	Keterlibatan alumni dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih rendah	KTS Minor
4	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	3.5.1	Tindak lanjut hasil pengabdian pada masyarakat binaan belum dilakukan secara terencana	KTS Minor
5	Standar Pendanaan dan	3.8.1	Perolehan hibah pengabdian dari sumber eksternal masih rendah	KTS Minor
Program Studi Kebidanan (D3)				

Laporan Tinjauan Manajemen				2024
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.1	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat rata-rata publikasi hanya ditingkat local	KTS Minor
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.2	Luaran pengabdian belum banyak menghasilkan buku, modul, atau media edukasi yang dapat digunakan secara berkelanjutan	KTS Minor
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	3.3.1	Keterlibatan alumni dalam kegiatan pengabdian masih terbatas	KTS Minor
4	Standar Pengelolaan Pengabdian	3.4.1	Data capaian kegiatan pengabdian belum terdokumentasi dalam database yang terintegrasi	KTS Minor
5	Standar Penilaian Pengabdian kepada	3.5.1	Evaluasi keberhasilan program pengabdian belum menggunakan indikator kinerja yang terukur	KTS Minor
Program Studi Kebidanan (D4)				
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.1	Publikasi hasil pengabdian pada jurnal atau seminar ilmiah masih terbatas	KTS Minor
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.2	Luaran pengabdian yang berpotensi memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) belum teridentifikasi secara optimal	KTS Minor
3	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	3.4.1	Sebagian kegiatan pengabdian belum memanfaatkan hasil penelitian sebagai dasar penyusunan program	KTS Minor
4	Standar Pelaksana Pengabdian	3.5.1	Keterlibatan mahasiswa dalam perencanaan dan evaluasi kegiatan pengabdian masih terbatas	KTS Minor
5	Standar Pengelolaan Pengabdian	3.7.1	Monitoring dan evaluasi dampak kegiatan pengabdian terhadap perubahan perilaku masyarakat belum dilakukan secara sistematis	KTS Minor
Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)				
1	Standar Hasil Pengabdian kepada	3.1.1	Publikasi hasil pengabdian pada jurnal ilmiah atau seminar nasional masih terbatas	KTS Minor
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.2	Luaran pengabdian yang berpotensi menjadi HKI, media edukasi digital, atau teknologi tepat guna belum teridentifikasi secara optimal	KTS Minor
3	Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat	3.4.1	Program pengabdian belum seluruhnya mengacu pada permasalahan prioritas kesehatan masyarakat di wilayah sasaran	KTS Minor
4	Standar Proses Pengabdian kepada	3.5.5	Sebagian kegiatan pengabdian masih berfokus pada penyuluhan dan belum mengembangkan program pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan	KTS Minor
5	Standar Pendanaan	3.6.1	Perolehan hibah pengabdian dari sumber eksternal masih rendah	KTS Minor

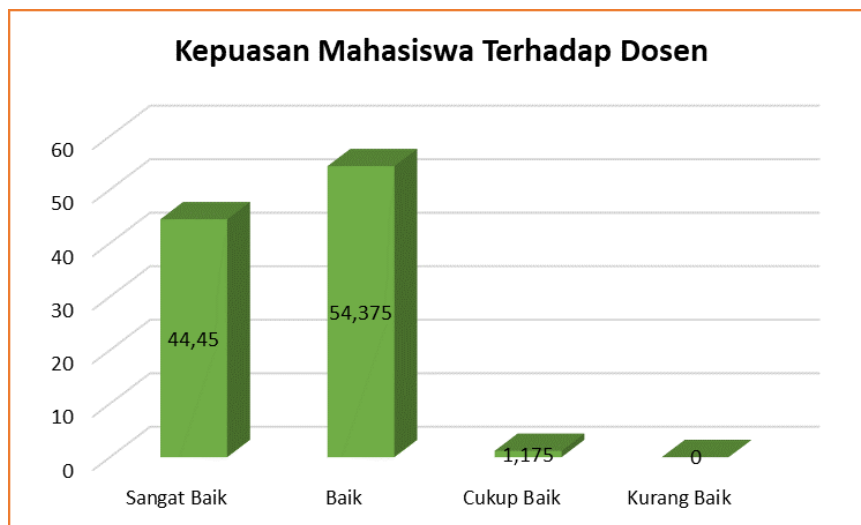
Berdasarkan hasil temuan audit yang dilakukan, perlu disampaikan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh manajemen yang terkait, diantaranya:

1. Setiap unit kerja (akademik dan non akademik) wajib membuat laporan pertanggungjawaban kepada Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane setiap tahun.
2. Melakukan pengendalian terhadap hasil audit mutu internal secara periodik dan terjadwal
3. Program Studi dalam merumuskan CPL sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku seperti SN-PT, KKNI, dan Forum/Kelembagaan Profesi sesuai keahlian Program Studi.
4. Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib membuat pedoman penyusunan kurikulum yang memuat peta kurikulum, sebaran mata kuliah yang mengacu kepada KKNI, dan organisasi profesi.
5. Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib merumuskan panduan penilaian kinerja dosen berdasarkan peraturan yang berlaku. dan mendorong lebih banyak prestasi dosen, maupun mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan produktif seperti Pelatihan, Workshop, Studi Club, maupun sosialisasi sertifikasi.
6. Ketua LPPM wajib merumuskan dan menetapkan Renstra Penelitian dan Pengabdian yang sesuai dengan visi dan misi Universitas Nurul Hasanah Kutacane.
7. Ketua LPPM wajib menyusun Pedoman Penelitian dan Pengabdian bagi Dosen maupun Mahasiswa.
8. Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib menyusun mekanisme pendanaan dan pembiayaan berdasarkan sumber-sumber dana dari pihak-pihak eksternal terkait untuk penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
9. Setiap dosen wajib menerapkan setiap hasil peneltiannya, baik mandiri maupun kompetitif, pada proses pembelajaran dengan memasukkan pada RPS dan modul sebagai bahan maupun sumber materi perkuliahan.

2.1.2. Paparan Umpan Balik/Keluhan Mahasiswa

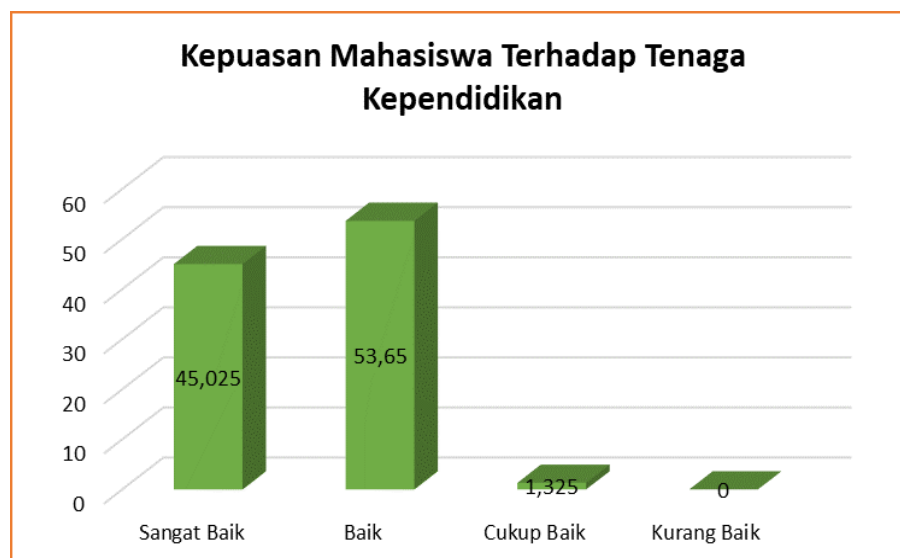
Laporan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan kependidikan disajikan oleh Gugus Kendali Mutu. Laporan tersebut dibuat berdasarkan hasil sampling pada beberapa mahasiswa di setiap Program Studi. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap dosen, dilakukan berdasarkan pada aspek pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial. Selain survey terhadap dosen, survey juga dilakukan pada tenaga kependidikan dan pengelola yang meliputi ketua program studi. beberapa aspek penilaian kepuasan mahasiswa terhadap Dosen, Tenaga Kependidikan dan Pengelola diantaranya yaitu;

1. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Dosen



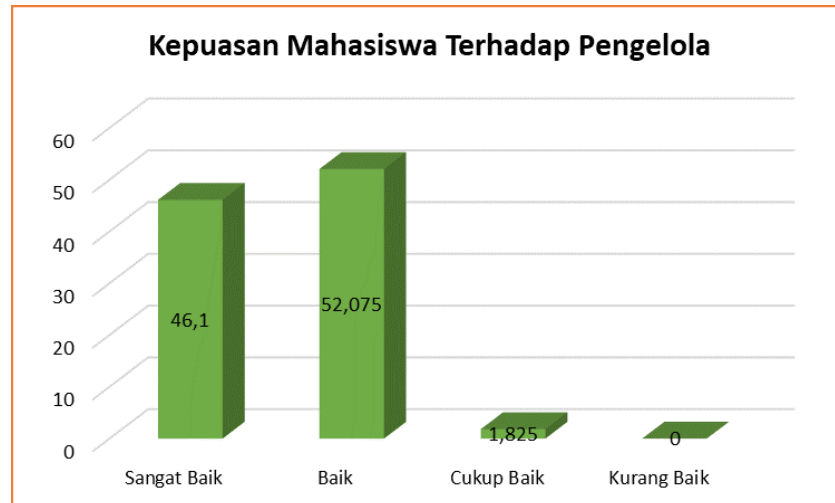
Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap dosen adalah sebagai berikut: sebanyak 44,45% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, sebanyak 54,37% menyatakan baik dan 1,17% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

2. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan yang Diberikan Tenaga Kependidikan



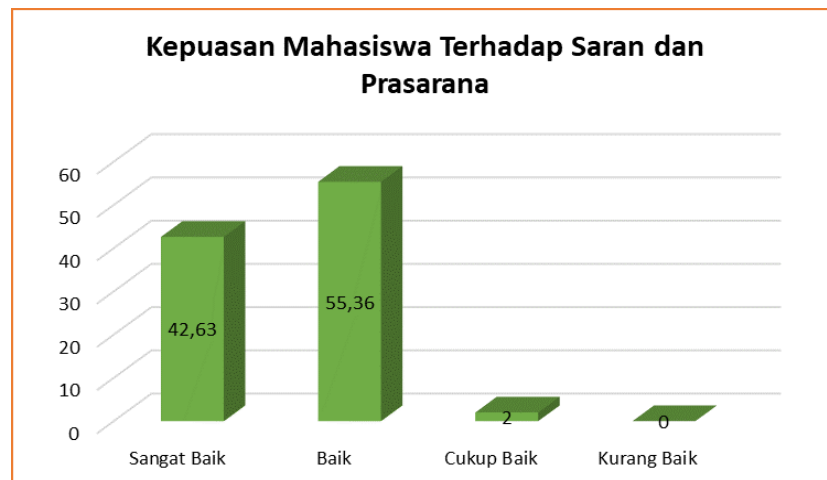
Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan adalah sebagai berikut: sebanyak 45,02% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, 53,65% menyatakan baik dan dan 1,32% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

3. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pengelola



Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap pengelola adalah sebagai berikut: sebanyak 46,1% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap pengelola Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, sebanyak 52,07% menyatakan baik dan 1,82% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap pengelola Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

4. Kepuasan Mahasiswa terhadap Sarana dan Prasarana Pembelajaran



Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana adalah sebagai berikut: sebanyak 42,63% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap sarana dan prasarana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane sangat baik, sebanyak 55,36 menyatakan baik dan 2% mahasiswa menyatakan kepuasan terhadap sarana dan prasarana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane cukup.

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan, perlu disampaikan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh manajemen yang terkait, diantaranya:

1. Melaksanakan evaluasi metode pembelajaran melalui evaluasi kurikulum

2. Mengevaluasi kinerja dosen pengampu mata kuliah setiap semester dan melakukan perbaikan
3. Mendukung seluruh tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensi baik melalui studi lanjut maupun pelatihan
4. Memberikan reward kepada dosen dan tenaga kependidikan yang memberikan pelayanan terbaik
5. Menyelenggarakan pelatihan manajerial kepada seluruh unit pengelola untuk meningkatkan pengelolaan di perguruan tinggi.
6. Memperbaiki setiap sarana yang memerlukan perbaikan

2.1.3. Paparan Kinerja Fakultas Kesehatan

Paparan kinerja Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane disampaikan oleh Fika Lestari, SST., M.K.M. Pelaksanaan evaluasi kinerja dilaksanakan di 11 unit kerja mulai tanggal 16 September sampai dengan tanggal 4 Oktober 2024. Adapun 11 unit kerja diantaranya adalah; Program Studi, LPPM, dan UPT dengan melibatkan 10 (sepuluh) auditor yang telah memperoleh surat tugas dan pengarahan oleh tim LPMU. Para auditor juga telah dibekali sejumlah daftar tilik untuk mengembangkan sejumlah pertanyaan yang sesuai dengan kebutuhan audit di masing-masing unit kerja. Adapun Ruang Lingkup Audit Mutu Internal adalah Bidang Pendidikan (86 butir mutu), Bidang Penelitian (48 butir mutu), dan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (47 butir mutu).

Evaluasi kinerja digunakan untuk memahami dengan baik mutu dan kondisi Fakultas Kesehatan sebagai landasan dalam menentukan kondisi dan mutu yang diinginkan di masa yang akan datang. Adapun model evaluasi kinerja ini menggunakan model pencapaian sasaran yaitu proses pengukuran secara kuantitatif dengan membandingkan hasil yang telah dicapai dengan tujuan yang diinginkan. Dalam melaksanakan penialain kinerja dasar penilaian yang digunakan adalah standar/kriteria akreditasi sebagai berikut; 1) Penentuan tujuan yang jelas, 2) Penetapan kebutuhan/standar minimum yang harus dipenuhi, 3) Komponen masukan, 4) Proses, dan 5) Luaran serta capaian yang menjadi target evaluasi.

Paparan Kinerja Fakultas Ilmu Kesehatan TA.2023/2024

Indikator	Target 2023/2024	Realisasi 2023/2024	Faktor Penghambat ketercapaian Target	Faktor Pendukung Ketercapaian Target	Tindak lanjut
Misi I					
Penyesuaian kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar disertai dengan penguatan kekhasan kurikulum lokal	50%	50%	Pemahaman implementasi OBE oleh sebagian dosen belum merata	Sudah ada dokumen kurikulum dasar dan komitmen pengembangan	Melaksanakan workshop penguatan OBE dan review kurikulum berbasis CPL dengan mengundang ahli pakar
Tingkat kelengkapan Silabus dan RPS	100%	100%	Tidak ada hambatan signifikan	Template RPS terstandar dan monitoring rutin	Melakukan review dan update RPS secara berkala sesuai perkembangan ilmu dan CPL
Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, atau praktik lapangan	10%	50%	-	Mata kuliah semester 1 dan 2 dilaksanakan dalam bentuk praktikum	Meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam kegiatan praktik langsung
Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen	90%	100%	Tidak ada hambatan berarti	Motivasi dosen tinggi dan dukungan institusi	Meningkatkan kualitas bahan ajar berbasis riset dan mengembangkan e-book
Tingkat pencapaian materi ajar	95%	100%	Tidak signifikan	Implementasi RPS berjalan baik dan monitoring rutin	Mempertahankan capaian dan meningkatkan metode pembelajaran aktif
Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen	76%	90 %	Variasi metode mengajar dan komunikasi dosen belum merata	Evaluasi dosen dan umpan balik mahasiswa sudah berjalan	Meningkatkan pelatihan pedagogik dan evaluasi kinerja dosen secara berkala
Rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima	1:1	1:3	Minat pendaftar belum merata pada periode tertentu	Promosi penerimaan mahasiswa baru sudah berjalan dan daya tampung meningkat	Meningkatkan strategi promosi dan seleksi berbasis minat dan kompetensi calon mahasiswa
Peningkatan jumlah pendaftar/ tahun	10%	10%			
Raihan rata-rata nilai IPK	3,49	3,50	Variasi kemampuan awal mahasiswa dan adaptasi pembelajaran	Sistem pembelajaran dan pembimbingan akademik sudah berjalan baik	Memperkuat program pembimbingan akademik dan monitoring capaian belajar mahasiswa secara berkala
Rata-rata penyelesaian studi program sarjana (tahun)	4,5	4,3	Sebagian mahasiswa mengalami keterlambatan	Pembimbingan akademik dan skripsi sudah berjalan	Memperkuat monitoring bimbingan skripsi dan early

			skripsi dan manajemen waktu studi belum optimal		warning system masa studi
Rata-rata penyelesaian studi program Diploma III (tahun)	3	3	Tidak ada hambatan signifikan	Kurikulum dan sistem pembelajaran berjalan sesuai timeline	Mempertahankan pola pembelajaran dan monitoring studi secara konsisten
Rata-rata penyelesaian studi program Profesi (tahun)	2,5	2	Variasi kesiapan mahasiswa dalam praktik klinik	Dukungan lahan praktik dan CI cukup baik	Mengoptimalkan bimbingan klinik dan evaluasi stase secara berkala
Rasio keberhasilan studi mahasiswa	80%	85%	Adaptasi akademik awal mahasiswa masih bervariasi	Sistem pembelajaran dan pembinaan akademik sudah berjalan	Memperkuat program pembinaan akademik dan mentoring mahasiswa berisiko
Sertifikasi kompetensi keahlian mahasiswa	80%	90%		Adanya try out yang dilaksanakan sebelum mahasiswa mengikuti ujian kompetensi	Meningkatkan pelaksanaan try out untuk meningkatkan persentase yang lulus first stiker
Persentase lulusan yang melaksanakan MBKM paling sedikit 20 SKS	10%	0			
Jumlah kerjasama pendidikan internasional	1	0	Keterbatasan jejaring internasional dan belum adanya MoU aktif dengan institusi luar negeri	Sudah ada rencana pengembangan kerja sama dan dukungan institusi	Mengembangkan strategi internasionalisasi melalui MoU, webinar internasional, dan jejaring akademik global
Jumlah kerjasama pendidikan nasional	2	2	Tidak ada hambatan signifikan	Jejaring dengan institusi nasional sudah terbangun	Mempertahankan dan mengoptimalkan implementasi kerja sama dalam kegiatan tridharma
Jumlah kerjasama pendidikan wilayah	6	41	Belum seluruh kerja sama terdokumentasi sebagai kerja sama formal tridharma	Hubungan baik dengan institusi wilayah dan mitra lokal sangat kuat	Menstandarkan seluruh kerja sama wilayah dalam bentuk MoA/MoU dan mengoptimalkan implementasi tridharma
Jumlah keikutsertaan dalam Program BELMAWA Kemdikbud	2%	0	Belum ada mahasiswa yang tergabung	-	Meningkatkan kualitas dan mendampingi mahasiswa dalam kegiatan diluar pembelajaran
Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat regional	5	5	Tidak ada hambatan signifikan	Pembinaan mahasiswa dan dukungan kegiatan kemahasiswaan sudah berjalan	Mempertahankan pola pembinaan prestasi dan meningkatkan variasi lomba

					tingkat regional
Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat nasional	5	1	Keterbatasan pembinaan khusus lomba nasional dan kurangnya pendampingan intensif	Ada mahasiswa berpotensi dan beberapa pengalaman lomba sebelumnya	Membentuk program pembinaan prestasi terstruktur dan pelatihan intensif lomba nasional
Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat internasional	1	0	Minimnya akses informasi lomba internasional dan kemampuan bahasa/kompetensi global masih terbatas	Potensi mahasiswa ada dan dukungan institusi mulai berkembang	Meningkatkan program <i>talent development</i> , pelatihan bahasa Inggris, dan fasilitasi lomba internasional
Tingkat keikutsertaan calon wisudawan dalam pelatihan pengembangan Soft Skill	80%	80%	Keterbatasan waktu mahasiswa menjelang wisuda karena aktivitas akademik dan penyelesaian administrasi	Program pelatihan soft skill sudah tersedia dan jadwal pelaksanaan rutin	Mengintegrasikan pelatihan soft skill ke dalam kurikulum atau kalender akademik sejak semester awal agar partisipasi lebih optimal
Misi 2					
Tingkat kelengkapan standar penelitian dan turunannya	80%	100%	Belum seluruh SOP dan turunan standar penelitian terdokumentasi secara konsisten	Komitmen LPPM dalam penguatan standar penelitian sangat baik	Melakukan review, pemutakhiran, dan sinkronisasi seluruh dokumen standar penelitian secara berkala
Persentase kelengkapan fasilitas dan sistem informasi penelitian	75%	100%	Pemanfaatan sistem informasi penelitian belum optimal oleh seluruh dosen	Infrastruktur sistem sudah tersedia dan terus dikembangkan	Meningkatkan sosialisasi, pelatihan, dan optimalisasi penggunaan sistem informasi penelitian
Anggaran internal penelitian per dosen (juta)	10	10	Tidak ada hambatan signifikan	Dukungan pendanaan internal institusi stabil	Mempertahankan alokasi anggaran dan meningkatkan efektivitas penggunaan dana untuk luaran berkualitas
Rasio jumlah publikasi internasional bereputasi/jumlah dosen	1	0	Keterbatasan kemampuan penulisan artikel internasional dan pendampingan publikasi	Sudah ada dosen aktif publikasi nasional dan potensi kolaborasi	Meningkatkan pelatihan penulisan artikel internasional dan pembentukan kelompok riset publikasi
Rasio jumlah publikasi nasional terakreditasi minimal S3/ jumlah	1	2	Belum meratanya produktivitas publikasi antar	Budaya menulis ilmiah sudah mulai terbentuk dan adanya	Meningkatkan pendampingan penulisan artikel dan pemerataan

Laporan Tinjauan Manajemen

2024

dosen			dosen	beberapa dosen produktif	produktivitas publikasi dosen
Jumlah penyelenggaraan forum ilmiah/seminar/kuliah umum	2	2	Tidak ada hambatan signifikan	Dukungan institusi dan mitra dalam pelaksanaan kegiatan ilmiah	Mempertahankan program forum ilmiah dan meningkatkan kualitas serta variasi narasumber
Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	0,92	1	Publikasi belum seluruhnya terdiseminasi secara luas	Sudah ada publikasi dosen yang mulai disitasi	Meningkatkan strategi diseminasi publikasi melalui jurnal bereputasi dan jejaring akademik
Rasio keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen	20%	30%	Keterlibatan mahasiswa belum merata pada semua penelitian dosen	Sudah ada skema penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Meningkatkan sistem penelitian kolaboratif dosen–mahasiswa dan integrasi dalam tugas akhir
Jumlah kerjasama penelitian internasional	1	0	Keterbatasan jejaring internasional dan belum optimalnya kolaborasi riset global	Potensi dosen untuk kolaborasi internasional mulai berkembang	Mengembangkan jejaring internasional melalui joint research, konferensi, dan MoU dengan perguruan tinggi luar negeri
Jumlah kerjasama penelitian nasional	1	5	Tidak ada hambatan signifikan	Jejaring nasional sudah kuat dan aktif	Mempertahankan dan mengoptimalkan implementasi kerja sama penelitian berbasis output publikasi dan luaran
Jumlah kerjasama penelitian wilayah	10	20	Belum semua kerja sama terdokumentasi dalam skema formal penelitian	Hubungan baik dengan mitra wilayah sangat kuat	Menstandarkan kerja sama wilayah dalam MoA/MoU dan mengarahkan pada penelitian berbasis luaran
Jumlah dana penelitian bersumber dari pihak eksternal (juta)	50	0	Keterbatasan proposal kompetitif dan rendahnya perolehan hibah eksternal	Pendanaan internal sudah tersedia dan mendukung penelitian dosen	Meningkatkan pelatihan penyusunan proposal hibah dan pembentukan tim pendamping penelitian
Jumlah pencatatan HKI	4	4	Tidak ada hambatan signifikan	Kesadaran dosen terhadap HKI sudah ada	Meningkatkan hilirisasi hasil penelitian menjadi HKI yang lebih aplikatif dan berkelanjutan
Misi 3					
Tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian	80%	100%	Belum seluruh turunan dokumen pengabdian	LPPM telah memiliki standar pengabdian yang jelas	Melakukan review dan penguatan dokumentasi seluruh

Laporan Tinjauan Manajemen

2024

			terdokumentasi secara konsisten		standar dan SOP pengabdian secara berkala
Anggaran internal pengabdian per dosen (Juta)	8	8	Tidak ada hambatan signifikan	Dukungan pendanaan internal stabil dari institusi	Mempertahankan alokasi anggaran dan meningkatkan efektivitas serta luaran pengabdian
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional	2	0	Keterbatasan jejaring internasional dalam kegiatan pengabdian	Potensi dosen untuk kolaborasi global mulai ada	Mengembangkan kerja sama internasional melalui program pengabdian kolaboratif dan jejaring global
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional	3	2	Belum optimalnya pemetaan mitra nasional yang aktif	Sudah ada beberapa kerja sama yang berjalan	Mengoptimalkan dan memperluas implementasi kerja sama dengan mitra nasional berbasis program pengabdian
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah	5	41	Sebagian kerja sama belum terdokumentasi sebagai mitra formal tridharma	Hubungan baik dengan mitra lokal sangat kuat	Menstandarkan seluruh kerja sama wilayah dalam bentuk MoU/MoA dan mengarahkan pada program berkelanjutan
Jumlah dana pengabdian bersumber dari pihak eksternal (juta)	50	0	Rendahnya perolehan hibah dan proposal pengabdian kompetitif	Pendanaan internal sudah tersedia	Meningkatkan pelatihan penyusunan proposal hibah dan membentuk tim pendamping pengabdian

Misi 4

Ketersediaan dokumen mutu yang meliputi: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu dan manual mutu	80%	100%	Belum seluruh dokumen mutu diperbarui secara periodik dan terintegrasi	Dokumen mutu dasar sudah tersedia dan sistem penjaminan mutu sudah berjalan	Melakukan review dan pemutakhiran dokumen mutu secara berkala serta memastikan integrasi antar dokumen SPMI
Kegiatan <i>benchmarking peningkatan mutu</i>	1	1	Tidak ada hambatan signifikan	Sudah terlaksana kegiatan benchmarking sebagai referensi peningkatan mutu	Mempertahankan kegiatan benchmarking secara berkala dan menindaklanjuti hasilnya dalam perbaikan sistem mutu
Perolehan Akreditasi Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat	Baik		1. Masih kurangnya luaran dan capaian pada program studi Kesehatan Masyarakat, D3	Adanya sumber daya manusia yang memumpuni dalam melaksanakan akreditasi	Meningkatkan mutu program studi untuk memperoleh akreditasi
Perolehan Akreditasi Program Studi S1 Ilmu Keperawatan	Baik Sekali				

Laporan Tinjauan Manajemen

2024

Perolehan Akreditasi Program Studi Profesi Ners	Baik		Kebidanan, D4 Kebidanan dan Profesi Ners 2. Pelaksanaan standar mutu pada program studi masih kurang optimal dilaksanakan		
Perolehan Akreditasi Program Studi D4 Kebidanan	Baik				
Perolehan Akreditasi Program Studi D3 Kebidanan	Baik				
Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:30	1:20	Adanya perguruan tinggi lainnya yang memiliki banyak program studi yang sama	Kegiatan promosi yang dilaksanakan secara optimal	Meningkatkan kegiatan promosi kampus dan kualitas kampus unuk menarik calon mahasiswa
Persentase berpendidikan Strata Tiga (S3)	10%	0	Belum ada dosen yang berpendidikan strata tiga	Adanya dukungan perguruan tinggi untuk mendukung dosen melanjutkan studi	Memberikan dukungan dan motivasi kepada dosen agar melanjutkan studinya
Persentase minimal Lektor Kepala	10%	0	Masih terdapat dosen yang belum memiliki jabatan fungsional	Adanya dukungan perguruan tinggi untuk perolehan jabatan fungsional dosen	Memberikan dukungan dan fasilitas kepada dosen untuk memperoleh jabatan fungsional
Persentase minimal Lektor	40%	16%			
Persentase minimal Asisten Ahli	50%	16%			
Persentase dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik	20%	0,8%	Proses sertifikasi dosen belum merata dan keterbatasan kuota sertifikasi Keterbatasan akses pelatihan dan sertifikasi kompetensi	Dosen memiliki kualifikasi akademik yang memadai Sebagian dosen sudah memiliki sertifikasi dan pengalaman profesional	Mendorong percepatan pengajuan sertifikasi dosen dan pelatihan pra-sertifikasi Meningkatkan fasilitasi sertifikasi kompetensi dan pelatihan keahlian dosen
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	80%	60%			
Persentase tenaga kependidikan berpendidikan Strata Satu (S1)	80%	100%	Tidak ada hambatan signifikan	Rekrutmen tenaga kependidikan sudah sesuai kualifikasi	Mempertahankan kualitas rekrutmen dan pengembangan karier tenaga kependidikan
Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	90%	10%	Minimnya program sertifikasi khusus tenaga kependidikan	Tenaga kependidikan memiliki pengalaman kerja yang baik	Menyusun program pelatihan dan sertifikasi kompetensi tenaga kependidikan secara bertahap
Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik/ bulan	1	2	Tidak ada hambatan signifikan	Dukungan kegiatan kemahasiswaan dan akademik tinggi	Mempertahankan dan meningkatkan variasi kegiatan akademik di luar pembelajaran

Laporan Tinjauan Manajemen

2024

Sosialisasi kebijakan anti toleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan anti korupsi/ tahun	1	1	Tidak ada hambatan signifikan	Kebijakan sudah berjalan dan tersosialisasi	Mempertahankan sosialisasi rutin dan memperkuat implementasi kebijakan di lingkungan kampus
Total luas lahan yang dipergunakan	10.000 m2	20.000 m2	-	Perguruan tinggi memiliki lahan yang luas yang mendukung kegiatan perkuliahan maupun kegiatan eksternal	Melaksanakan audit dan pemeliharaan terhadap lahan dan bangunan perguruan tinggi
Tingkat kelengkapan laboratorium Keperawatan	80%	100%	-	Adanya upaya yayasan untuk melengkapi kebutuhan mahasiswa di laboratorium	Melakukan audit dan pemeliharaan peralatan laboratorium
Tingkat kelengkapan laboratorium Kebidanan	80%				
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk Kesehatan Masyarakat	80%				
Pengembangan sistem informasi perpustakaan berbasis e-library	50%	50%	Integrasi sistem dan pengembangan fitur e-library masih bertahap	Komitmen institusi dalam digitalisasi perpustakaan sudah ada	Melanjutkan pengembangan fitur e-library dan integrasi dengan sistem akademik secara bertahap
Jumlah pemenuhan kebutuhan handbook berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS	60%	80%	Proses pengadaan belum sepenuhnya sesuai timeline dan prioritas kebutuhan	Koordinasi antara prodi dan perpustakaan sudah berjalan	Mengoptimalkan perencanaan kebutuhan buku berbasis kurikulum dan mempercepat proses pengadaan
Peningkatan jumlah e-book	250	50	Keterbatasan akses pembelian lisensi e-book dan belum optimalnya digitalisasi koleksi	Sudah ada inisiatif pengembangan koleksi digital	Mengembangkan kerja sama dengan publisher, memperluas akses e-book, dan digitalisasi koleksi secara bertahap
Rasio bandwidth/ jumlah mahasiswa	125-512 kbps	125-512 Kbps	Terdapat gangguan jaringan yang selalu muncul	Adanya sumber daya keuangan yang memampuni dalam menyediakan wifi yang dapat digunakan mahasiswa	Melakukan updating terkait kendala yang dihadapi dalam mengakses wifi
Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa	80 persen	100%	-	Adanya fasilitas ruangan yang diberikan kampus pada setiap organisasi mahasiswa	Melakukan audit dan pemeliharaan terhadap ruangan organisasi mahasiswa
Jumlah space/ ruang belajar bagi mahasiswa	4	10	Adanya ruang terbuka bagi mahasiswa namun ada terjadi kendala ketika hujan datang	Adanya fasilitas yang diberikan perguruan tinggi baik ruang terbuka maupun di ruang kelas	Meningkatkan ruang/space sesuai kebutuhan mahasiswa

Laporan Tinjauan Manajemen

2024

Ketersediaan lapangan olahraga	1	1		Adanya sumber daya keuangan dalam penyediaan lapangan olahraga	Melakukan audit dan pemeliharaan lapangan olahraga
Ketersedian aula	3	1	Belum mencukupinya ruang dan kebutuhan terhadap aula lebih dari 1	Adanya ruang dan keuangan yang memadai dalam membangun aula	Melakukan audit dan pemeliharaan aula
Ketersediaan Mushola	1	1	-	Adanya sumber daya keuangan dalam membangun mushala	Melakukan audit dan pemeliharaan mushala
Proporsi sistem layanan akademik dan administrasi yang telah berbasis online	100%	100%	-	Tersedianya sdm yang memumpuni dalam menggunakan sistem layanan akademik dan administrasi berbasis online	Melakukan updating sistem sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik	90%	95%	-	Seluruh mahasiswa memanfaatkan layanan akademik dan terlaksana dengan baik	Meningkatkan kegiatan ilmiah untuk meningkatkan softskill mahasiswa
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi	80%				
Tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan	80%				
Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan	80%				
Tingkat kepuasan alumni atas layanan kelembagaan	80%				
Tingkat kepuasan mitra	80%	80%	Tidak ada hambatan signifikan	Hubungan kerja sama dengan mitra sudah berjalan baik	Mempertahankan kualitas layanan kepada mitra dan melakukan evaluasi kepuasan secara berkala
Jumlah pendapatan unit bisnis/ <i>revenue</i> generating (Rupiah)	2	2,9 miliar	Belum optimalnya diversifikasi unit usaha dan pengembangan pasar	Unit bisnis sudah berjalan dan memiliki potensi peningkatan pendapatan	Mengembangkan inovasi unit usaha dan memperluas jejaring kemitraan untuk peningkatan <i>revenue</i>
Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa	45%	60%	Ketidakseimbangan distribusi beasiswa dan keterbatasan kuota tertentu	Dukungan berbagai skema beasiswa dari internal dan eksternal	Meningkatkan akses informasi beasiswa dan memperluas kerja sama dengan pemberi beasiswa

Berdasarkan hasil temuan audit yang dilakukan, perlu disampaikan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh manajemen yang terkait, diantaranya:

- 1 Penguatan kerjasama ditingkat nasional untuk mendukung tridharam perguruan tinggi terutama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 2 Menyusun kelengkapan struktur dan organ Universitas Nurul Hasanah Kutacane untuk dapat mewujudkan prinsip-prinsip tata pamong yang baik dan efektif.
- 3 Merumuskan kelengkapan dan kejelasan sistem penjaminan mutu internal serta konsistensi dan keefektifan implementasinya.
- 4 Menerapkan kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi prinsip-prinsip keterbukaan akses dan ekuitas serta konsistensi pelaksanaannya.
- 5 Merumuskan kebijakan, program, keterlibatan, dan prestasi mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.
- 6 Meningkatkan program penyelenggaraan sistem layanan bagi mahasiswa
- 7 Menetapkan efektifitas, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 8 Menerapkan kebijakan dan sistem penyediaan serta pemeliharaan sarana prasarana penyelenggaraan pendidikan tinggi serta konsistensi pelaksanaannya
- 9 Memutuskan kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pendidikan dan konsistensi pelaksanaannya
- 10 Menetapkan keunggulan, kesesuaian arah, dan program penelitian dengan visi Universitas Nurul Hasanah Kutacane, serta capaian jumlah dan lingkup penelitian.
- 11 Menetapkan keunggulan dan kesesuaian program pengabdian pada masyarakat dengan visi dan misi Universitas Nurul Hasanah Kutacane, serta capaian jumlah, lingkup dan jangkauan wilayah pengabdian pada masyarakat
- 12 Meningkatkan produktivitas program pendidikan, dinilai dari efisiensi edukasi dan masa studi mahasiswa
- 13 Melaksanakan penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi dan Fakultas Kesehatan dengan mengacu pada KKNI.

2.2. Hasil Evaluasi Manajemen.

Rapat tinjauan manajemen (RTM) Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane tahun 2024 yang dilakukan pada tanggal 21 Desember 2024, terdapat beberapa evaluasi kegiatan yang dapat dijadikan pertimbangan di tahun 2025 mendatang, diantaranya;

Tabel 2.8. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pendidikan.

N0	Standar	Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Verifikasi	Status Akhir
Program Studi Profesi Ners					
1	Standar Isi Pembelajaran	Mengembangkan sistem kurikulum adaptif berbasis <i>evidence based nursing</i> yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan kebutuhan lahan praktik	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Akan dilaksanakan evaluasi kurikulum pada tahun 2025	Open
2	Standar Proses Pembelajaran	Membangun pusat simulasi keperawatan (<i>simulation center</i>) yang terintegrasi dalam pembelajaran klinik berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Dilaksanakan analisis kebutuhan sarana, prasarana, dan jenis simulasi yang diperlukan sesuai dengan capaian pembelajaran dan kompetensi profesi	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	Mengembangkan budaya refleksi klinik berkelanjutan melalui kolaborasi institusi pendidikan dan lahan praktik	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi bersama lahan praktik melaksanakan diskusi atau refleksi terhadap kasus dan pengalaman klinik yang dialami mahasiswa selama praktik	Tutup
4	Standar Penilaian	Menyeragamkan sistem penilaian klinik berbasis kompetensi yang terintegrasi dalam seluruh stase praktik	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi menyusun dan menetapkan rubrik penilaian klinik berbasis kompetensi yang berlaku pada seluruh stase praktik	Tutup
5	Standar Penilaian	Mengintegrasikan penilaian sikap profesional dalam sistem evaluasi klinik berbasis digital dan berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi mengintegrasikan penilaian sikap profesional dalam sistem evaluasi klinik secara terstruktur dan berkelanjutan	Tutup
6	Standar Dosen dan Tendik	Membangun sistem kemitraan berkelanjutan dengan rumah sakit dalam penguatan peran Clinical Instructor	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi bersama rumah sakit melaksanakan sosialisasi, penyamaan persepsi, monitoring, dan evaluasi implementasi pedoman praktik	Tutup
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Mengintegrasikan logbook digital ke dalam sistem penjaminan mutu internal sebagai alat monitoring capaian kompetensi lulusan secara real time	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Program studi melakukan pengembangan bertahap logbook digital, mulai dari analisis kebutuhan, uji coba, hingga integrasi dengan sistem informasi dan SPMI, untuk mendukung monitoring ketercapaian kompetensi lulusan secara	Open
Program Studi Kebidanan (D3)					

1	Standar Isi Pembelajaran	Membentuk tim kurikulum yang secara rutin mengevaluasi keselarasan CPL, CPMK, dan mata kuliah sesuai perkembangan kebutuhan profesi bidan	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi merencanakan evaluasi kurikulum pada tahun 2025 dan telah membentuk tim evaluasi kurikulum	Open
2	Standar Proses Pembelajaran	Mengintegrasikan penerapan metode pembelajaran aktif ke dalam monitoring dan evaluasi pembelajaran setiap semester	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan evaluasi pembelajaran setiap semester	Tutup
3	Standar Penilaian Pembelajaran	Menjadikan hasil analisis evaluasi pembelajaran sebagai dasar perbaikan RPS, metode pembelajaran, dan instrumen penilaian secara berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan	Hasil evaluasi pembelajaran digunakan untuk memperbaiki bahan ajar dan metode pembelajaran	Tutup
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Mengembangkan program kuliah pakar berkelanjutan yang melibatkan alumni, pengguna lulusan, dan praktisi kebidanan untuk memperkaya wawasan mahasiswa	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Program studi merencanakan pelaksanaan ahli pakar dengan mengundang ahli pakar, dan akan direncanakan evaluasi kurikulum dengan mengundang pengguna lulusan	Tutup
5	Standar Sarana dan Prasarana	Mengembangkan perpustakaan digital dan memperbarui koleksi referensi kebidanan sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan pembelajaran	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	Universitas nurul hasanah mengembangkan perpustakaan dan telah menambah jurnal kebidanan https://library.nurulhasanah.ac.id/	Tutup

Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)

1	Standar Proses Pembelajaran	Mengembangkan budaya pembelajaran berbasis evidence melalui pemanfaatan data kesehatan masyarakat pada berbagai	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi mengintegrasikan penggunaan data kesehatan masyarakat dalam proses pembelajaran dan melakukan evaluasi berkala	Tutup
2	Standar Penilaian Pembelajaran	Melaksanakan evaluasi dan penyempurnaan rubrik secara berkala untuk menjamin objektivitas dan kesesuaian dengan capaian	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi mengevaluasi dan memperbarui rubrik penilaian secara berkala berdasarkan hasil implementasi dan kesesuaian dengan capaian	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	Memperkuat kerja sama dengan instansi kesehatan dan mitra lapangan untuk menyediakan data serta kasus nyata yang relevan dengan pembelajaran	Dekan Fakultas Kesehatan	UPPS telah menjalin kerjasama dengan puskesmas, desa binaan	Tutup
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Mengembangkan program kuliah praktisi berkelanjutan yang melibatkan alumni, pengguna lulusan,	Dekan Fakultas Kesehatan	UPPS telah menjalin kerjasama dengan puskesmas, desa binaan	Tutup
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Menjadikan hasil evaluasi pengguna lulusan sebagai dasar penyempurnaan kurikulum, metode pembelajaran, dan	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi melakukan analisis hasil evaluasi pengguna lulusan secara berkala dan mengintegrasikan hasilnya ke dalam penyempurnaan	Tutup

Laporan Tinjauan Manajemen					2024
6	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Mengintegrasikan monitoring capaian kompetensi lulusan ke dalam sistem penjaminan mutu internal sebagai dasar	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi bersama Unit Penjaminan Mutu melakukan monitoring capaian kompetensi lulusan setiap semester	Tutup
Program Studi Kebidanan (D4)					
1	Standar Isi Pembelajaran	Mengintegrasikan presensi digital dengan sistem akademik serta melakukan evaluasi kepatuhan dosen setiap semester	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi menggunakan https://siakad.nurulhasanah.ac.id untuk mengevaluasi kepatuhan dosen setiap semester	Tutup
2	Standar Proses Pembelajaran	Menjadikan unggah materi sebagai indikator kinerja dosen dalam evaluasi pembelajaran	Dekan Fakultas Kesehatan	diberikan umpan balik kepada dosen yang belum memenuhi target unggah materi sesuai ketentuan sebagai upaya keberlanjutan	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	Membudayakan evaluasi pembelajaran sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal secara berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi melaksanakan analisis hasil evaluasi pembelajaran dan menyusun rencana tindak lanjut perbaikan secara berkala.	Tutup
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Menyusun program kuliah praktisi dan dosen tamu secara berkala	Dekan Fakultas Kesehatan	Dilaksanakan program kuliah praktisi dan dosen tamu yang dilaksanakan 2 kali dalam setahun	Tutup
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Mengintegrasikan hasil tracer study dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum	Dekan Fakultas Kesehatan	Program studi merencanakan evaluasi kurikulum pada tahun 2025	Tutup

Tabel 2.9. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Penelitian.

N0	Standar	Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Verifikasi	Status Akhir
Program Studi Profesi Ners					
1	Standar Hasil Penelitian	Hasil penelitian belum banyak dimanfaatkan sebagai bahan ajar atau pembelajaran klinik	Ketua LPPM	LPPM telah memberikan pengarahan kepada seluruh dosen untuk mengintegrasikan penelitian kedalam pembelajaran	Tutup
2	Standar Hasil Penelitian	Publikasi pada jurnal bereputasi internasional masih terbatas	Ketua LPPM	LPPM membentuk kelompok riset dan publikasi berdasarkan bidang keilmuan, menyelenggarakan	Tutup
3	Standar Peneliti	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih belum merata	Ketua LPPM	Program studi dan LPPM mengembangkan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa melalui pembentukan kelompok riset, pelibatan mahasiswa pada	Tutup
4	Standar Pengelolaan Penelitian	Monitoring dan evaluasi penelitian dosen belum terdokumentasi secara sistematis	Ketua LPPM	Program studi telah menyusun Soal ujian, OSCE, atau diskusi klinik disusun berdasarkan kasus dan evidence terkini	Tutup

5	Standar Sarana dan Prasarana	Pemanfaatan software analisis data penelitian keperawatan masih belum optimal	Ketua LPPM	LPPM bersama unit sistem informasi sedang mengembangkan repository penelitian, dan untuk sementara LPPM menggunakan google drive sebagai tempat penyimpanan	Tutup
6	Standar Pendanaan	Perolehan hibah penelitian eksternal masih rendah	Ketua LPPM	Seluruh dosen telah berupaya untuk mengikuti hibah penelitian dan LPPM telah memberikan pendampingan	Tutup

Program Studi Kebidanan (D3)

1	Standar Hasil Penelitian	Mengintegrasikan capaian publikasi penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu dan evaluasi kinerja dosen secara berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM memberikan pendampingan dan pembinaan khusus bagi dosen yang belum mencapai target publikasi yang ditetapkan	Tutup
2	Standar Hasil Penelitian	Mengembangkan sinergi penelitian dan pengabdian melalui program berbasis hasil riset yang berkelanjutan dan berdampak bagi masyarakat	Ketua LPPM	LPPM mendokumentasikan dan mempublikasikan praktik baik (<i>best practice</i>) pengabdian berbasis hasil penelitian sebagai bahan pengembangan program berikutnya.	Tutup
3	Standar Pengelolaan Penelitian	Menggunakan hasil evaluasi roadmap sebagai dasar penyempurnaan arah penelitian sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat	Ketua LPPM	Dosen telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	
4	Standar Proses Penelitian	Membentuk tim pendamping penelitian yang secara berkelanjutan mendukung peningkatan kualitas proposal dan produktivitas penelitian dosen	Ketua LPPM	Telah dilaksanakan penyimpanan laporan penelitian pada goole drive LPM dan akan dikembangkan repository	Tutup
5	Standar Pendanaan Penelitian	Mengembangkan budaya kompetitif dalam perolehan hibah penelitian serta meningkatkan jejaring kerja sama dengan lembaga pendanaan penelitian	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan Dosen telah berupaya untuk mengikuti hibah penelitian	Tutup

Program Studi Kebidanan (D4)

1	Standar Hasil Penelitian	Mendorong pengembangan luaran penelitian berupa inovasi, model, atau produk terapan	Ketua LPPM	LPPM memfasilitasi pengajuan HKI, hak cipta, paten sederhana, atau bentuk perlindungan kekayaan intelektual lainnya terhadap hasil penelitian yang	Tutup
2	Standar Peneliti	Mendorong publikasi bersama dosen dan mahasiswa dari hasil penelitian	Ketua LPPM	LPPM memberikan apresiasi atau insentif bagi dosen dan mahasiswa yang berhasil menghasilkan publikasi bersama.	Tutup

Laporan Tinjauan Manajemen					2024
3	Standar Pengelolaan Penelitian	Menyusun sistem monitoring dan evaluasi luaran penelitian secara berkala	Ketua LPPM	Melaksanakan analisis ketercapaian target luaran penelitian sebagai dasar penyusunan program peningkatan penelitian	Tutup
4	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Meningkatkan akses terhadap jurnal dan database ilmiah bereputasi	Ketua LPPM	Melanggan jurnal dan database ilmiah yang dibutuhkan program studi	Tutup
5	Standar Pendanaan Penelitian	Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan hibah penelitian	Ketua LPPM	LPPM telah memberikan pendampingan penyusunan proposal hibah	Tutup
Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)					
1	Standar Hasil Penelitian	Mengembangkan budaya penelitian inovatif yang menghasilkan model, media, metode, atau produk kesehatan masyarakat yang	Ketua LPPM	Dosen program studi bersama dengan LPPM melaksanakan riset bersama	Tutup
2	Standar Hasil Penelitian	Membangun pembelajaran berbasis evidence melalui pemanfaatan hasil penelitian sebagai referensi utama	Ketua LPPM	LPPM melaporkan hasil monev penelitian ke tim penjaminan mutu.	Tutup
3	Standar Peneliti	Mengembangkan budaya riset kolaboratif dosen dan mahasiswa guna meningkatkan kompetensi penelitian serta	Ketua LPPM	Dosen telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	Tutup
4	Standar Pengelolaan Penelitian	Mengintegrasikan monitoring dan evaluasi penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu internal sebagai dasar peningkatan	Ketua LPPM	Telah dilaksanakan penyimpanan laporan penelitian pada goole drive LPM dan akan dikembangkan repository	Tutup
5	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Mengembangkan kompetensi analisis data berbasis teknologi untuk mendukung penelitian kesehatan masyarakat yang berkualitas dan berbasis	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan Dosen telah berupaya untuk mengikuti hibah penelitian	Tutup
6	Standar Pendanaan Penelitian	Membentuk tim pendamping penelitian yang secara berkelanjutan mendukung peningkatan jumlah proposal, perolehan hibah eksternal, dan	Ketua LPPM	LPPM memberikan pendamping penelitian yang melaksanakan klinik proposal, review internal, dan monitoring capaian hibah penelitian secara berkala	Tutup

Tabel 2.10. Evaluasi Hasil Tinjauan Manajemen Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.

N0	Standar	Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Verifikasi	Status Akhir
Program Studi Profesi Ners					

1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan budaya inovasi dalam kegiatan pengabdian dengan menetapkan target luaran HKI, media edukasi, modul, atau produk inovatif pada program yang relevan	Ketua LPPM	LPPM menetapkan target luaran inovatif pada program pengabdian yang relevan, memberikan pendampingan pengembangan HKI, media edukasi, modul, atau produk inovatif, serta melakukan monitoring dan evaluasi ketercapaiannya sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu untuk membangun budaya inovasi pengabdian secara berkelanjutan	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Memperkuat kemitraan strategis dengan puskesmas, rumah sakit, pemerintah daerah, dan organisasi masyarakat melalui program binaan yang berkelanjutan	Ketua LPPM	UNHKU menjalin kerjasama dengan Rumah Sakit, Puskesmas, klinik, dinas kesehatan, desa binaan maupun sekolah binaan	Tutup
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	Membangun jejaring alumni sebagai mitra pendukung pengabdian dalam bidang edukasi, pendampingan masyarakat, dan pengembangan program kesehatan komunitas	Ketua LPPM	Program studi dan LPPM membangun serta mengoptimalkan jejaring alumni melalui pelibatan alumni dalam perencanaan, pelaksanaan, pendampingan, dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tutup
4	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan desa/komunitas binaan sebagai laboratorium lapangan pengabdian yang mendukung kesinambungan program dan pengukuran dampak jangka panjang	Ketua LPPM	Mengembangkan desa/komunitas binaan sebagai laboratorium lapangan pengabdian yang mendukung kesinambungan program dan pengukuran dampak jangka panjang terhadap masyarakat	Tutup
5	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim pendamping pengabdian yang secara berkelanjutan mendukung peningkatan jumlah proposal dan perolehan pendanaan eksternal untuk memperluas cakupan program pengabdian	Ketua LPPM	LPPM memberikan pendampingan penyusunan proposal dan perolehan pendanaan eksternal	Tutup
Program Studi Kebidanan (D3)					
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim publikasi pengabdian dan menjadikan luaran publikasi sebagai indikator kinerja dosen dalam kegiatan pengabdian	Ketua LPPM	LPPM mengintegrasikan capaian publikasi pengabdian ke dalam sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian berbasis inovasi yang menghasilkan produk edukasi berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat	Ketua LPPM	LPPM mengembangkan luaran pengabdian yang berpotensi memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Tutup

3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	Membangun jejaring alumni sebagai mitra strategis dalam pengembangan dan keberlanjutan program pengabdian kepada masyarakat	Ketua LPPM	LPPM merencanakan program pengabdian kolaboratif antara dosen, mahasiswa, alumni, dan mitra masyarakat.	Tutup
4	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	Mengintegrasikan database pengabdian dengan sistem informasi institusi dan penjaminan mutu untuk mendukung monitoring berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM merencanakan digitalisasi dokumen pengabdian meliputi proposal, laporan, luaran, publikasi, HKI	open
5	Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan evaluasi program pengabdian secara berkala sebagai dasar penyempurnaan dan pengembangan program pengabdian yang	Ketua LPPM	LPPM melaksanakan evaluasi program pengabdian setiap semester	Tutup

Program Studi Kebidanan (D4)

1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim publikasi pengabdian dan menjadikan publikasi sebagai salah satu indikator kinerja pengabdian dosen secara berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM memberikan pendampingan penulisan artikel hasil pengabdian secara berkala mulai dari penyusunan naskah hingga proses publikasi serta melakukan monitoring capaian publikasi pengabdian sebagai bagian dari evaluasi kinerja dosen	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan budaya inovasi dan perlindungan karya intelektual melalui target luaran HKI pada setiap program pengabdian yang relevan	Ketua LPPM	LPPM menyusun program pendampingan HKI, menetapkan target luaran HKI pada kegiatan pengabdian yang relevan, serta melakukan monitoring dan evaluasi capaian HKI secara berkala	Tutup
3	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	Mengintegrasikan roadmap penelitian dan pengabdian sehingga program pengabdian berbasis evidence dan memberikan dampak yang berkelanjutan bagi masyarakat	Ketua LPPM	LPPM mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam perencanaan program pengabdian dan akan melakukan evaluasi keberlanjutan serta dampak program terhadap masyarakat secara berkala	Open
4	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan budaya pengabdian kolaboratif dosen dan mahasiswa sebagai bagian dari implementasi tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM memfasilitasi pelaksanaan pengabdian kolaboratif dosen dan mahasiswa, dan dosen melibatkan mahasiswa pada kegiatan pengabdian dengan minimal mahasiswa 2	Tutup
5	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan monitoring dan evaluasi dampak secara berkala serta memanfaatkan hasilnya sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program pengabdian berikutnya	Ketua LPPM	LPPM melaksanakan monitoring dan evaluasi pengabdian secara berkala serta menggunakan hasil evaluasi sebagai dasar perencanaan dan pengembangan program pengabdian yang berkelanjutan	Open

Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1)

Laporan Tinjauan Manajemen					2024
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Membentuk tim publikasi pengabdian kepada masyarakat serta menjadikan publikasi PKM sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	LPPM bersama dengan Ka Prodi sebagai tim publikasi pengabdian kepada masyarakat, melaksanakan pendampingan penulisan artikel dan review internal secara berkala, serta mengintegrasikan capaian publikasi PKM sebagai salah satu indikator kinerja dosen dalam sistem penjaminan mutu	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Melaksanakan evaluasi dampak kegiatan secara rutin sebagai dasar penyusunan program pengabdian berikutnya	Ketua LPPM	LPPM melaksanakan evaluasi pelaksanaan pengabdian masyarakat setiap semester	Tutup
3	Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian unggulan berbasis kolaborasi multidisiplin secara berkelanjutan	Ketua LPPM	LPPM mengembangkan program pengabdian unggulan berbasis kolaborasi multidisiplin melalui pembentukan tim lintas program studi	Tutup
4	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	Mengintegrasikan arsip kegiatan pengabdian ke dalam sistem informasi dan repository digital institusi	Ketua LPPM	Sistem pengarsipan pengabdian masyarakat masih menggunakan google drive	Open
5	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat	Mengembangkan program pengabdian berkelanjutan berbasis kebutuhan dan dampak masyarakat	Ketua LPPM	LPPM melakukan pemetaan kebutuhan masyarakat, menetapkan komunitas binaan, melaksanakan monitoring dan evaluasi setiap semester	Tutup

2.3. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Manajemen.

Berdasarkan hasil RTM maka hasil tindak lanjut atas temuan audit secara disajikan sebagai berikut:

1) Standar Pendidikan

1. Melakukan review dan pengembangan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) secara berkala dengan melibatkan stakeholder, pengguna lulusan, dan ahli/pakar.
2. Menyusun dan menyempurnakan RPS, modul praktikum, blueprint OSCE, serta instrumen penilaian berbasis CPL dan CPMK secara terstandar.
3. Melakukan pemetaan dan integrasi patient safety, keselamatan kerja, pencegahan stunting, dan evidence based practice ke dalam kurikulum dan pembelajaran klinik.
4. Meningkatkan monitoring pelaksanaan pembelajaran teori, laboratorium, dan praktik klinik melalui supervisi, evaluasi rutin, dan dokumentasi yang terintegrasi.

5. Menyelenggarakan pelatihan/workshop bagi dosen terkait penyusunan RPS, rubrik penilaian, pembelajaran berbasis evidence, dan evaluasi klinik.
6. Mengembangkan sistem pembimbingan akademik dan monitoring mahasiswa berbasis digital untuk mendukung pembinaan akademik secara berkelanjutan.
7. Melakukan evaluasi dan pembaruan kerja sama dengan lahan praktik secara berkala guna mendukung mutu pembelajaran klinik mahasiswa.
8. Meningkatkan pengadaan, pemeliharaan, dan kalibrasi sarana prasarana pembelajaran dan laboratorium secara berkala.
9. Menyelenggarakan evaluasi umpan balik mahasiswa terhadap pembelajaran teori dan praktik klinik secara rutin sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran.
10. Mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi dan digital learning untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

2) Standar Penelitian

1. Meningkatkan pendampingan penulisan artikel ilmiah dan publikasi dosen pada jurnal nasional maupun internasional terakreditasi.
2. Menyusun roadmap penelitian yang terarah dan sesuai dengan visi keilmuan program studi serta kebutuhan masyarakat.
3. Mendorong keterlibatan mahasiswa dalam seluruh tahapan penelitian dosen melalui penelitian kolaboratif dan integrasi penelitian dalam pembelajaran.
4. Menyusun dan menerapkan sistem monitoring dan evaluasi penelitian yang terstandar dan terdokumentasi dengan baik.
5. Mengembangkan repository penelitian berbasis digital untuk penyimpanan proposal, laporan, artikel, dan luaran penelitian secara terpusat.
6. Mendorong integrasi hasil penelitian dosen ke dalam proses pembelajaran berbasis evidence based practice.
7. Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan hibah penelitian eksternal untuk memperluas peluang pendanaan penelitian.
8. Membentuk kelompok riset atau research group sesuai bidang keilmuan program studi guna memperkuat budaya penelitian.
9. Melaksanakan evaluasi capaian penelitian secara berkala sebagai dasar peningkatan mutu penelitian program studi.
10. Mendorong pengembangan luaran penelitian berupa inovasi, teknologi tepat guna, dan publikasi ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat.

3) Standar Pengabdian kepada Masyarakat

1. Melakukan identifikasi kebutuhan masyarakat secara berkala sebagai dasar penyusunan program pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengembangkan program pengabdian berbasis inovasi, evidence based practice, dan kebutuhan masyarakat secara berkelanjutan.
3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pembelajaran berbasis pengalaman lapangan.
4. Mendorong kolaborasi lintas disiplin dan kerja sama dengan mitra eksternal dalam pelaksanaan program pengabdian.
5. Menyusun sistem monitoring dan evaluasi dampak pengabdian kepada masyarakat secara terstandar dan berkelanjutan.
6. Mengembangkan sistem dokumentasi dan repository digital kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara terintegrasi.
7. Meningkatkan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi, seminar ilmiah, dan media publikasi lainnya.
8. Mendorong pengembangan luaran pengabdian berupa media edukasi, modul, inovasi layanan, dan produk yang memiliki nilai kebermanfaatannya bagi masyarakat.
9. Meningkatkan pendampingan pengajuan hibah pengabdian eksternal untuk mendukung keberlanjutan program pengabdian.
10. Meningkatkan pendampingan pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) terhadap luaran inovatif hasil pengabdian kepada masyarakat.

4) Standar Kinerja Fakultas Kesehatan (9 kriteria)**A. Kondisi Eksternal**

- a) Metode analisis yang dipergunakan sebaiknya TOWS, RCA, dan L-RAISE.
- b) Melaksanakan pelatihan penyusunan laporan evaluasi diri, dan menyusun format (template) LED.
- c) Pemosisian merupakan rujukan yang valid dalam menyusun LED.

B. Profil Institusi

- a) Uraian profil harus berdasarkan data dari setiap unit kerja.

C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

- a) Mengadopsi visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai pedoman pengembangan unit-unit di dalam lingkungan Fakultas Kesehatan (Renstra, Renop, dan Program Kerja).
- b) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib memiliki rencana pengembangan

mencakup: jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek.

D. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

- a) Meningkatkan kinerja dan keefektifan kepemimpinan, termasuk sistem komunikasi dan teknologi informasi yang digunakan untuk mendukung tata pamong dan tata kelola Fakultas Kesehatan.
- b) Semua dokumen wajib disesuaikan dengan peraturan yang berlaku.
- c) Pemilihan mitra, harus sesuai dengan kebutuhan (Tridharma, praktek Mhs dll)
- d) Fakultas Kesehatan harus membentuk pusat studi sesuai dengan kebutuhan program studi dalam melaksanakan Tri Dharma PT.
- e) LPMU harus memiliki kelengkapan dan kejelasan sistem penjaminan mutu internal serta konsistensi dan keefektifan implementasinya.
- f) Fakultas Kesehatan wajib merumuskan dan menetapkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan sesuai kebutuhan.

E. Mahasiswa

- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane harus memiliki kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang memenuhi prinsip-prinsip keterbukaan akses dan ekuitas serta konsistensi pelaksanaannya
- b) Menerapkan kebijakan, program, keterlibatan, dan prestasi mahasiswa dalam pembinaan minat, bakat, dan keprofesian.

F. Sumber Daya Manusia

- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane harus memiliki data dalam perencanaan kualifikasi dan kompetensi dosen (data base dosen)
- b) Fakultas Kesehatan wajib memiliki pedoman rekrutmen dosen.
- c) Memiliki mekanisme survei kepuasan, tingkat kepuasan, dan umpan balik dosen dan tenaga kependidikan tentang manajemen SDM.

G. Keuangan, Sarana dan Prasarana

- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib menganalisis kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan pembiayaan untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib menganalisis dari aspek kecukupan, keefektifan, efisiensi, dan akuntabilitas, serta keberlanjutan penyediaan serta pemeliharaan sarana prasarana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

H. Pendidikan

- a) Memiliki Profil Lulusan

- b) Seluruh program studi harus memiliki capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)
- c) Memiliki kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pendidikan dan konsistensi pelaksanaannya
- d) LPMU harus merancang pelaksanaan Audit berdasarkan siklus PPEPP untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- e) Fakultas Kesehatan wajib melaksanakan pelacakan alumni (tracer study)
- f) Fakultas Kesehatan wajib melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan.

I. Penelitian

- a) LPPM agar meningkatkan penguatan tata kelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan publikasi ilmiah, pengembangan sistem monitoring dan evaluasi terintegrasi, peningkatan akses hibah eksternal, serta penguatan budaya riset dan inovasi berbasis kebutuhan masyarakat. Selain itu, LPPM diharapkan dapat mendukung pengembangan luaran penelitian dan pengabdian yang berorientasi pada publikasi bereputasi, produk inovatif, dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) guna meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

J. Pengabdian kepada Masyarakat

- a) LPPM agar meningkatkan penguatan tata kelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan publikasi ilmiah, pengembangan sistem monitoring dan evaluasi terintegrasi, peningkatan akses hibah eksternal, serta penguatan budaya riset dan inovasi berbasis kebutuhan masyarakat. Selain itu, LPPM diharapkan dapat mendukung pengembangan luaran penelitian dan pengabdian yang berorientasi pada publikasi bereputasi, produk inovatif, dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) guna meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

K. Luaran dan Capaian Tridharma

- a) Universitas Nurul Hasanah Kutacane wajib memiliki program penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi dan Fakultas Kesehatan dengan mengacu pada KKNI
- b) Memiliki jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah hak kekayaan intelektual, dan kemanfaatan/dampak hasil penelitian terhadap pewujudan visi dan penyelenggaraan misi, serta kontribusi pengabdian kepada

masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.

L. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan

- a) Fakultas Kesehatan wajib menetapkan rancana program pengembangan berdasarkan analisis
- b) Fakultas Kesehatan wajib memiliki program keberlanjutan berdasarkan hasil evaluasi.

2.4. Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu.

Berdasarkan hasil tindak lanjut evaluasi manajemen, beberapa aspek yang memiliki peluang untuk ditingkatkan, akan disajikan sebagai berikut:

N0	Aspek	Kelebihan	Peluang Untuk Peningkatan
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1 Memiliki kebijakan pengembangan kurikulum. 2 Penetapan strategi, metode dan media pembelajaran yang baik. 3 Memiliki 4 (empat) kerjasama bidang Pendidikan, penelitian, dan PkM tingkat internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Peluang untuk meningkatkan CPL 2 Meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa. 3 Dosen menjadi keynote speaker. 4 Studi lanjut bagi dosen 5 Peningkatan kompetensi dosen
2	Penelitian	Memiliki 4 (empat) kerjasama bidang Pendidikan, penelitian, dan PkM tingkat nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membentuk kelompok riset 2 Hibah Eksternal 3 Publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional
3	PkM	Memiliki 41 kerjasama bidang Pendidikan, penelitian, dan PkM	<ol style="list-style-type: none"> 1 Membentuk kelompok pelaksana PkM 2 Hibah Eksternal 3 Publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi
4	Luaran dan Capaian Tridharma	<ol style="list-style-type: none"> 1 Rerata IPK 3,35 3 Lama studi mahasiswa sangat baik 4 Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program ($PTw \geq 80\%$) 5 Waktu Tunggu Lulusan ($WT \leq 3$ bulan). 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ditingkatkan rata-rata menjadi Dengan Pujian 2 Peningkatan prestasi akademik mahasiswa

Pihak Manajemen Universitas Nurul Hasanah Kutacane menentukan dan menyediakan sumber daya yang dibutuhkan untuk menerapkan dan memelihara sistem manajemen mutu dan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan. Sumber daya yang disediakan mencakup sumber daya manusia (SDM), infrastruktur, dan lingkungan kerja (suasana akademik) yang digunakan untuk mengelola proses-proses akademik dan non akademik. Sumber daya yang disediakan dapat berupa milik Universitas Nurul Hasanah Kutacane maupun milik pihak lain yang digunakan sesuai kepentingan bisnis Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Secara rinci, ketersediaan sumber daya ini diuraikan pada bagian berikutnya:

PELUANG PENINGKATAN

N0	STANDAR/SASARAN MUTU	TARGET	PENINGKATAN STANDAR	SUMBER DAYA YANG DIBUTUHKAN		
				MANUSIA	INFRASTRUKTUR	KEBIJAKAN
1	Meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa	2025	Keterampilan khusus terhadap bersosialisasi dengan masyarakat.	Peningkatan kualitas dosen dalam pembelajaran	Laboratorium, ruang kuliah, ruang dosen, dan lahan.	Kerjasama Nasional
2	Membentuk kelompok riset	2025	1 pusat studi per program studi	Peningkatan kompetensi dosen	Penambahan laboratorium dan kerjasama.	Kebijakan anggaran yang mendukung
3	Membentuk kelompok pelaksana PkM	2025	1 pusat studi per program studi	Peningkatan kompetensi dosen	Penambahan laboratorium dan kerjasama	Kebijakan anggaran yang mendukung
4	Hibah Eksternal	2025	Hibah Dikti (Dasar dan terapan	Workshop penyusunan hibah dikti	LPPM bidang penelitian dan PkM	Kebijakan penelitian dan PkM
5	Publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi	2025	1 jurnal internasional bereputasi	1 Workshop jurnal nasional bereputasi maupun internasional terindeks. 2 Forum jurnal internasional	Lembaga pengelola jurnal	1 Kebijakan pengelolaan jurnal 2 Kebijakan anggaran yang mendukung jurnal nasional/ internasional
6	Ditingkatkan rata-rata menjadi Dengan Pujian	2025	IPK 3,60	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	Laboratorium, ruang kuliah, ruang dosen, dan lahan.	Review pedoman akademik
7	Peningkatan prestasi akademik mahasiswa	2025	Prestasi nasional dan internasional	Peningkatan kualitas dosen dalam pembelajaran	Infokus, jaringan Internet, Perpustakaan	Pedoman integrasi tridharma PT

BAB III

PENUTUP

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Nurul Hasanah Kutacane tahun 2024 berjalan dengan baik. Beberapa kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada rapat tinjauan manajemen pada tahun 2025, diantaranya:

- 1) Para pimpinan dan unit kerja di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane segera merencanakan dan menindaklanjuti beberapa identifikasi permasalahan yang ditemukan saat pelaksanaan kegiatan ini yang sudah disepakati antara pimpinan unit kerja dengan Rektor.
- 2) Pimpinan unit kerja di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane menindaklanjuti rekomendasi yang dipaparkan dan yang telah di sahkan oleh Rektor saat rapat tinjauan manajemen.
- 3) Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) Universitas Nurul Hasanah Kutacane melakukan evaluasi dan pemantauan terhadap rencana tindak lanjut yang disepakati oleh pimpinan unit kerja dan Rektor sesuai dengan tanggal waktu perbaikan beserta rekomendasi yang disarankan.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)
Jln. Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam
Kutacane, Kabupaten Aceh Tenggara Tep. (0629) 21934, Fax (0629) 21934