



**UNIVERSITAS  
NURUL HASANAH KUTACANE**

**TAHUN 2025**

**LAPORAN  
RENCANA TINDAK LANJUT  
AUDIT MUTU INTERNAL**

Tahun Akademik 2024/2025



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
FAKULTAS KESEHATAN**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)  
UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE**

	<b>UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE</b>		
	<b>LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT</b>		
	Kode: L.RTL//LPMU/UNH/2025/003-0021	Tgl. Terbit: 18 Desember 2025	Revisi: 0

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Rencana Tindak Lanjut AMI T.A. 2024/2025 Program Studi  
: Profesi Ners


Fakultas : Kesehatan

Alamat : Jalan Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam Kutacane,  
Kabupaten Aceh Tenggara.

Pelaksanaan : 16 Desember 2025 sampai dengan tanggal 17 Desember 2025

Auditor : 1. Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep  
2. Yusnaini, S.Kep., Ners., M.Kep  
3. Yessy Syahradesi T, SST., M.Kes  
4. Uci Lestari, SST., M.K.M  
5. Purnama Sari Cane, SST., Bdn., M.K.M  
6. Yusnika Damayanti, S.Kep., Ners., M.Kep  
7. Mutiara Hikamh, S.Tr.Keb., M.K.M  
8. Fika Lestari, S.Tr.Keb., M.K.M  
9. Herlitawati, SST., M.K.M.  
10. Sri Mala Hayati, S.Kep., Ners., M.Kep

Mengetahui  
Rektor,



Assoc. Prof Dr. H. Yohny Anwar, MM., MH  
NIDN. 0105076701



Kutacane, 18 Desember 2025  
Ketua LPMU,

Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, berkah dan karuniaNya, sehingga laporan Rencana Tindak Lanjut Audit Mutu Internal tahun 2024/2025 Universitas Nurul Hasanah Kutacane dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang tindak lanjut program studi yang telah dilaksanakan untuk memperbaiki berbagai temuan pada audit mutu internal.

Laporan kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) pada Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) tahun 2024/2025, secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini bertujuan memastikan bahwa temuan-temuan pada Audit Mutu Internal (AMI) T.A 2024/2025 sudah ditindaklanjuti dan diantisipasi supaya tidak terjadi lagi di masa mendatang. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung pelaksanaan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*.

Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Program Studi, Unit-Unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPMU sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

Kutacane, 18 Desember 2025

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Dasar Pelaksanaan .....	3
<b>BAB II. LINGKUP BAHASAN</b> .....	4
2.1. Ruang Lingkup Pelaksanaan. ....	4
2.2. Tujuan Pelaksanaan.....	4
2.3. Waktu Pelaksanaan. ....	4
<b>BAB III. RENCANA TINDAK LANJUT</b> .....	5
3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan. ....	5
3.2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Temuan. ....	5
<b>BAB IV. TINDAK LANJUT</b> .....	10
<b>BAB V. PENUTUP</b> .....	14

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan Program Studi Profesi Ners .....	5
Tabel 3.2. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Pendidikan .....	6
Tabel 3.3. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Penelitian .....	8
Tabel 3.4. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang PkM .....	8
Tabel 4.1. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang Pendidikan .....	10
Tabel 4.2. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang Penelitian .....	12
Tabel 4.3. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang PkM .....	13

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, pasal 1 menyebutkan bahwa Mutu Pendidikan Tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Selanjutnya Sistem Penjaminan Mutu Internal yang disingkat SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan kegiatan rutin yang harus dilaksanakan setiap tahun. Audit Mutu Internal (AMI) sebagai salah satu pengimplementasian Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk mendorong terwujudnya akreditasi program studi yang lebih baik dan menjadikan budaya mutu di perguruan tinggi. Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan secara bertahap dan sistematis, dengan maksud untuk mengevaluasi kinerja program studi, prestasi apa saja yang telah dicapai selama setahun dan juga sebagai bahan masukan/evaluasi diri untuk perbaikan di tahun selanjutnya. Hasil evaluasi dari Audit Mutu Internal (AMI) selanjutnya akan menjadi laporan kinerja tahunan dan sebagai referensi pimpinan tertinggi institusi dalam merancang peraturan dan kebijakan- kebijakan yang diperlukan di tahun selanjutnya.

Pelaksanaan SPMI di Universitas Nurul Hasanah Kutacane sudah menerapkan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) secara rutin. Rencana Tindak Lanjut (RTL) merupakan salah satu bagian dari “P” yang ketiga yakni bagian Pengendalian. Pengendalian dalam siklus PPEPP merupakan tindak lanjut atas berbagai temuan (*findings*) yang diperoleh dari tahap Evaluasi dalam Pelaksanaan Standar Mutu SPMI (AMI). Ada dua hal yang akan dilakukan pada tahap Pengendalian ini. Pertama jika temuan (*findings*) AMI menunjukkan bahwa pelaksanaan isi standar mutu telah sesuai dengan apa yang tercantum dalam standar SPMI (Standar Dikti), maka langkah pengendaliannya berupa upaya agar pencapaian tersebut tetap dapat dipertahankan. Kedua jika temuan (*findings*) menunjukkan ketidaksesuaian dengan standar dalam SPMI, maka harus dilakukan tindakan koreksi atau perbaikan untuk memastikan agar isi standar dalam SPMI dapat terpenuhi.

Penyusunan laporan Audit Mutu Internal (AMI) di Universitas Nurul Hasanah Kutacane merupakan kegiatan lanjutan setelah Tim Auditor selesai melaksanakan kegiatan audit. Laporan

AMI pada dasarnya merupakan laporan temuan audit. Laporan ini disusun sedemikian rupa berdasarkan hasil kegiatan Audit Sistem/ Dokumen/*Desk Evaluation* dan Audit Kepatuhan/Visitasi/Lapangan. Laporan AMI menjadi penting, karena akan digunakan sebagai dasar penentuan kebijakan dan penyusunan rencana berikutnya. Apabila antara teraudit dengan auditor telah sepakat dengan temuan audit yang dibuat Tim Auditor, maka pihak auditor dapat menyusun dan mengajukan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK). PTK harus dilampirkan pada Laporan AMI. PTK dibuat masing-masing tersendiri setiap temuan.

Tindak Lanjut Permintaan Tindakan Koreksi (TL-PTK) merupakan tahapan lanjutan dari Laporan Hasil Audit yang salah satunya adalah Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) oleh Auditor kepada Auditee. Tindakan Koreksi itu sendiri dapat dimaknai sebagai tindakan untuk meniadakan sebab-sebab ketidaksesuaian terhadap standar / rencana dan mencegah pengulangan ketidaksesuaian dikemudian hari dalam rangka peningkatan mutu secara berkelanjutan. Jika PTK itu sendiri berupa permintaan kepada Auditee untuk menyelesaikan beberapa temuan KTS yang ditemukan dalam proses Audit di lapangan, maka TL-PTK merupakan tugas dan kewajiban yang harus dilakukan oleh Auditee atas temuan KTS yang mesti diselesaikan/diperbaiki. TL-PTK dilakukan untuk maksud memperbaiki dan menyelesaikan beberapa faktor atau bagian KTS yang ditemui dalam audit dan direkomendasikan untuk diselesaikan guna perbaikan menyeluruh dalam sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

Program Studi Profesi Ners dibawah Fakultas Kesehatan Unversitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai bagian dari perangkat penjaminan mutu Unversitas Nurul Hasanah Kutacane menjalankan pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengintegrasikan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPMPT), peraturan-peraturan pemerintah RI dan persyaratan akreditasi (LAM dan BAN-PT). Adanya kegiatan SPMI berupa AMI membutuhkan tindak Lanjut dalam perbaikan sistem atau kinerja program studi yang selanjutnya akan ditindak lanjuti di Tingkat Fakultas maupun Universitas dalam pengambilan kebijakan dan juga keputusan dalam program kerja yang akan datang.

Penyusunan Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) di Unversitas Nurul Hasanah Kutacane merupakan perencanaan yang akan dilakukan dalam rangka menyikapi hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Unversitas. Fakultas akan menentukan prioritas dan kebutuhan dalam pengembangan program studi sebagai tindak lanjut dari hasil temuan AMI. Disamping itu, Rencana Tindak Lanjut sebagai panduan bagi Fakultas untuk menyusun rencana kegiatan di tahun 2025 dalam meningkatkan kapasitas dan menyelesaikan beberapa temuan/permasalahan yang dihadapi di tahun 2024.

## 1.2. Dasar Pelaksanaan.

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai berikut:

1. Surat Keputusan Rektor Nomor: 0211/UNHKU/SK/VII/2025 tentang Penetapan Auditor Audit Mutu Internal Universitas Nurul Hasanah Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara.
2. Surat Tugas Rektor Nomor: 0211/UNHKU/SK/VII/2025 tentang Penugasan Tim Auditor Internal melaksanakan Audit Mutu Internal T.A 2024/2025 di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane.

## **BAB II**

### **LINGKUP BAHASAN**

#### **2.1. Ruang Lingkup Pelaksanaan.**

Lingkup bahasan Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane dengan mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), melaksanakan tindak lanjut dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:

1. Hasil audit, meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) TA. 2024/2025.
2. Tindak lanjut dari rencana tindak lanjut.
3. Perubahan yang mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu (baik internal maupun dari eksternal).
4. Saran dan masukan untuk perbaikan Sistem Manajemen Mutu unit kerja

#### **2.2. Tujuan Pelaksanaan.**

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah upaya yang akan dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) Universitas Nurul Hasanah Kutacane secara periodik, hal ini untuk menindaklanjuti hal-hal yang telah ditemui selama proses Audit Mutu Internal serta hasil dari kesepakatan dari auditor dengan teraudit berdasarkan Permintaan Tindakan Koreksi.

Rencana Tindak Lanjut lebih difokuskan untuk memeriksa tindak lanjut dari temuan-temuan AMI T.A 2024/2025, sehingga bisa dipastikan bahwa temuan-temuan tersebut sudah diperbaiki dan diantisipasi supaya tidak terjadi lagi di masa mendatang

#### **2.3. Waktu Pelaksanaan.**

Kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dilaksanakan tanggal 16 Desember 2025 sampai dengan 17 Desember 2025. Adapun audit plan kegiatan terlampir.

### BAB III

#### RENCANA TINDAK LANJUT

#### 3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan

Berikut ini rekapitulasi temuan AMI T.A. 2024/2025 Program Studi Profesi Ners berbasis Standar Mutu Universitas Nurul Hasanah Kutacane tahun 2025

Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan Program Studi Profesi Ners

No	Standar	Kategori Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan		7		7
2	Penelitian		5		5
3	Pengabdian Kepada Masyarakat		5		5

#### 3.2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Temuan

Berdasarkan data temuan dalam kegiatan AMI T.A. 2024/2025 yang dilakukan oleh auditor, kemudian dilakukan analisis untuk menemukan penyebab masalah, dampak, dan pencegahan, serta dapat memberikan rekomendasai dalam saran tindakan perbaikan atau rencana tindak lanjut yang disampaikan kepada Ketua Program Studi Profesi Ners secara keseluruhan hasilnya sudah baik. Program Studi bersama-sama Tim LPMU melakukan rencana tindak lanjut disampaikan pada Rapat Rencana Tindak Lanjut yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 16 Desember 2025.

Waktu : 09.00-selesai.

Tempat : Ruang Rapat Universitas Nurul Hasanah Kutacane

Rapat Rencana Tindak Lanjut dihadiri oleh Pimpinan Fakultas, para Ketua Lembaga, para Kepala Biro, para Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Hasil rapat rencana tindak lanjut, diperoleh hasil temuan dan juga adanya rencana tindak lanjut di Program Studi Profesi Ners untuk dilaksanakan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) oleh Fakultas dan Pimpinan Universitas. Berikut Rencana Tindak Lanjut AMI T.A. 2024/2025 akan disajikan pada Tabel. 3.2. s/d Tabel 3.4.

Tabel. 3.2. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Pendidikan

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Isi Pembelajaran	KTS Minor	1.1.2	Kurikulum Program Studi belum sepenuhnya mengintegrasikan pendekatan Outcome Based Education (OBE)	Pemahaman tim kurikulum mengenai implementasi OBE masih belum merata	Melakukan review dan pengembangan kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar	Ka.Prodi	29 Nov 2025 (1 bln)
2	Standar Isi Pembelajaran	KTS Minor	1.1.3	Integrasi patient safety dan keselamatan kerja dalam beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara jelas	Mapping kurikulum terhadap isu patient safety belum optimal	Melakukan pemetaan integrasi patient safety dalam kurikulum dan RPS	Ka.Prodi	29 Nov 2025 (1 bln)
3	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	1.2.4	Pelaksanaan Objective Structured Clinical Examination (OSCE) belum didukung blueprint ujian yang terdokumentasi lengkap	Penyusunan blueprint OSCE belum menjadi prosedur baku	Menyusun blueprint OSCE dan standar pelaksanaan ujian klinik	GKM	29 Nov 2025 (1 bln)
4	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	1.2.5	Evaluasi umpan balik mahasiswa terhadap pembelajaran klinik belum dilakukan secara rutin	Belum tersedia instrumen evaluasi pembelajaran klinik yang terstandar	Menyusun dan menerapkan instrumen evaluasi pembelajaran klinik secara	Ka.Prodi	29 Nov 2025 (1 bln)
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	KTS Minor	1.3.3	Koordinasi antara institusi dan lahan praktik terkait evaluasi mahasiswa belum terdokumentasi	Forum evaluasi bersama belum dilaksanakan secara berkala	Menyelenggarakan rapat evaluasi rutin antara institusi dan lahan praktik	Ka.Prodi	29 Nov 2025 (1 bln)
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	1.4.1	Sebagian pembimbing akademik belum melakukan konseling akademik secara berkala	Jadwal pembimbingan belum terpantau dengan baik	Menetapkan jadwal pembimbingan akademik rutin dan monitoring pelaksanaannya	Ka.Prodi	29 Nov 2025 (1 bln)

7	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	KTS Minor	1.5.1	Beberapa alat simulasi kegawatdaruratan keperawatan belum terkalibrasi secara berkala	Jadwal pemeliharaan alat belum terdokumentasi dengan baik	Menyusun jadwal pemeliharaan dan kalibrasi alat secara berkala		
---	---	-----------	-------	---	---	--	--	--

Tabel. 3.3. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Penelitian

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Hasil Penelitian	KTS Minor	2.1.3	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi masih belum merata	Pendampingan publikasi ilmiah masih terbatas	Meningkatkan pendampingan penulisan artikel ilmiah dan publikasi jurnal	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)
2	Standar Proses Penelitian	KTS Minor	2.3.1	Sebagian penelitian belum melibatkan mahasiswa secara aktif dalam seluruh tahapan	Belum adanya mekanisme kolaborasi penelitian yang terstruktur	Mendorong keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen melalui kebijakan	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)
3	Standar Penilaian Penelitian	KTS Minor	2.4.1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian belum terdokumentasi secara lengkap	Sistem dokumentasi monev penelitian belum terstandar	Menyusun format monitoring dan evaluasi penelitian yang terstandar	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2025/2026
4	Standar Peneliti	KTS Minor	2.5.5	Pemanfaatan hasil penelitian sebagai bahan ajar belum dilakukan secara optimal	Integrasi hasil penelitian ke pembelajaran masih terbatas	Mendorong integrasi hasil penelitian dosen ke dalam proses pembelajaran	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)
5	Standar Pengelolaan Penelitian	KTS Minor	2.7.2	Arsip proposal, laporan, dan luaran penelitian belum tersimpan dalam repository digital terpusat	Sistem pengarsipan penelitian masih manual	Mengembangkan repository penelitian berbasis digital	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)

dan Pembiayaan Penelitian			untuk beberapa skema penelitian dan inovasi sesuai dengan rencana operasional dan alokasi anggaran UNH	rencana anggaran penelitian berdasarkan jenis dan luaran penelitian	Penelitian		
---------------------------------	--	--	--	---	------------	--	--

Tabel. 3.4. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang PkM

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.1.3	Luaran kegiatan pengabdian masih terbatas pada laporan kegiatan dan belum menghasilkan produk inovasi	Fokus kegiatan masih pada pelaksanaan program	Mendorong pengembangan luaran pengabdian berupa media edukasi atau inovasi layanan	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.3.1	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat rata-rat publikasi hanya ditingkat local	Pendampingan publikasi hasil PKM masih terbatas	Meningkatkan pendampingan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat ke jurnal nasional terakreditasi	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian belum merata pada seluruh program	Belum ada mekanisme pelibatan mahasiswa yang terstruktur	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2025/2026
4	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	KTS Minor	3.5.5	Pendanaan kegiatan pengabdian masih didominasi dana internal institusi	Pemanfaatan hibah eksternal belum optimal	Meningkatkan pendampingan pengajuan hibah pengabdian eksternal	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2025/2026

**Laporan Analisis dan Tindak Lanjut AMI**

**2025**

5	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.6.1	Luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum banyak diarahkan menjadi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) seperti modul, media edukasi, atau produk inovasi	Pendampingan pengajuan HKI bagi dosen masih terbatas	Meningkatkan pendampingan pengajuan HKI dan pengembangan luaran inovatif dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)
---	--	-----------	-------	--	--	---	------------	------------------------

## BAB IV TINDAK LANJUT

Pelaksanaan tindak lanjut yang telah dilaksanakan Program Studi Profesi Ners, Fakultas Kesehatan, Universitas Nurul Hasanah Kutacane pada tahun 2025, berdasarkan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI TA. 2024/2025 dapat dilihat pada Table 4.1 s/d Tabel 4.3:

Tabel. 4.1. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang Pendidikan

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Isi Pembelajaran	1.1.2	Kurikulum Program Studi belum sepenuhnya mengintegrasikan pendekatan Outcome Based Education (OBE)	Membentuk tim pengembangan kurikulum yang melibatkan stakeholder internal dan eksternal secara berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2025 (1 bln)	Telah dilaksanakan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
2	Standar Isi Pembelajaran	1.1.3	Integrasi patient safety dan keselamatan kerja dalam beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara jelas	Mengembangkan kurikulum berbasis patient safety dan budaya keselamatan pasien secara berkelanjutan sesuai perkembangan standar pelayanan kesehatan	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2025 (1 bln)	Telah dilaksanakan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	1.2.4	Pelaksanaan Objective Structured Clinical Examination (OSCE) belum didukung blueprint ujian yang terdokumentasi lengkap	Melaksanakan evaluasi dan penyempurnaan standar OSCE secara berkala untuk menjamin objektivitas dan keterukuran kompetensi klinik mahasiswa	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2025 (1 bln)	Dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan review kurikulum berbasis OBE dengan mengundang ahli pakar dan stakeholder	Tutup

4	Standar Proses Pembelajaran	1.2.5	Evaluasi umpan balik mahasiswa terhadap pembelajaran klinik belum dilakukan secara rutin	Mengintegrasikan evaluasi pembelajaran klinik ke dalam sistem penjaminan mutu internal program studi	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2025 (1 bln)	Gugus Kendali mutu telah menyiapkan instrumen umpan balik mahasiswa terhadap pembelajaran klinik <a href="https://forms.gle/Pde5P2v6zxekAzM9">https://forms.gle/Pde5P2v6zxekAzM9</a>	Tutup
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	1.3.3	Koordinasi antara institusi dan lahan praktik terkait evaluasi mahasiswa belum terdokumentasi secara rutin	Memperkuat kemitraan strategis dengan lahan praktik untuk mendukung keberlanjutan dan peningkatan mutu praktik profesi	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2025 (1 bln)	Program studi melaksanakan rapat koordinasi bersama dengan lahan praktik pada saat sebelum praktik dan rapat evaluasi di akhir kegiatan praktik	Tutup
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	1.4.1	Sebagian pembimbing akademik belum melakukan konseling akademik secara berkala	Mengembangkan sistem pembimbingan akademik terintegrasi berbasis digital untuk mendukung pemantauan perkembangan mahasiswa	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2025 (1 bln)	Sarana pembelajaran yang telah tersedia <a href="https://siakad.nurulhasanah.ac.id">https://siakad.nurulhasanah.ac.id</a>	Tutup
7	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1.5.1	Beberapa alat simulasi kegawatdaruratan keperawatan belum terkalibrasi secara berkala	Mengembangkan sistem manajemen sarana laboratorium berbasis pemeliharaan preventif untuk menjaga kualitas pembelajaran praktik	Dekan Fakultas Kesehatan  Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2025 (1 bln)	Dilaksanakan pengecekan setiap bulan dan pengembangan sistem manajemen sarana laboratorium sedang di rencanakan	On Proses

Tabel. 4.2. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang Penelitian

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.3	Jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi masih belum merata	Membentuk kelompok riset dan publikasi ilmiah serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	KTS Minor	Dosen program studi bersama dengan LPPM melaksanakan riset bersama	Tutup
2	Standar Proses Penelitian	2.3.1	Sebagian penelitian belum melibatkan mahasiswa secara aktif dalam seluruh tahapan penelitian	Mengembangkan budaya riset kolaboratif dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan	Ketua LPPM	KTS Minor	Dosen telah melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	Tutup
3	Standar Penilaian Penelitian	2.4.1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian belum terdokumentasi secara lengkap	Mengintegrasikan monitoring dan evaluasi penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu internal program studi	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM melaporkan hasil monev penelitian ke tim penjaminan mutu.	Tutup
4	Standar Peneliti	2.5.5	Pemanfaatan hasil penelitian sebagai bahan ajar belum dilakukan secara optimal	Mengembangkan pembelajaran berbasis evidence based practice secara berkelanjutan	Ketua LPPM	KTS Minor	Program studi telah menyusun Soal ujian, OSCE, atau diskusi klinik disusun berdasarkan kasus dan evidence terkini	Tutup
5	Standar Pengelolaan Penelitian	2.7.2	Arsip proposal, laporan, dan luaran penelitian belum tersimpan dalam repository digital terpusat	Mengintegrasikan repository penelitian dengan sistem informasi akademik dan penjaminan mutu institusi	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM bersama unit sistem informasi sedang mengembangkan repository penelitian, dan untuk sementara LPPM menggunakan google drive sebagai tempat penyimpanan	Tutup

Tabel. 4.3. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang PkM

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.3	Luaran kegiatan pengabdian masih terbatas pada laporan kegiatan dan belum menghasilkan produk inovasi	Mengembangkan program pengabdian berbasis inovasi dan kebutuhan masyarakat secara berkelanjutan	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)	LPPM bersama dengan program studi menyusun roadmap pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada isu prioritas kesehatan dan kebutuhan wilayah binaan	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.3.1	Publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat rata-rat publikasi hanya ditingkat local	Membentuk tim publikasi pengabdian serta menjadikan publikasi sebagai indikator kinerja dosen	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)	LPPM telah memberikan pengarahan kepada seluruh dosen melalui rapat semester	Tutup
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	3.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian belum merata pada seluruh program	Mengembangkan budaya pengabdian kolaboratif dosen dan mahasiswa secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2025/2026	LPPM telah mengintruksikan kepada seluruh dosen untuk meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	Tutup
4	Standar Pendanaan dan Pembiayaan	3.5.5	Pendanaan kegiatan pengabdian masih didominasi dana internal institusi	Membentuk tim pendamping hibah pengabdian untuk meningkatkan jumlah proposal dan pendanaan eksternal	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2025/2026	LPPM dan Program studi telah berupaya untuk mengikuti hibah bersaing namun belum terdapat yang mendapatkan hibah	Tutup

5	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.6.1	Luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum banyak diarahkan menjadi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) seperti modul, media edukasi, atau produk inovasi	Mengembangkan budaya inovasi dan perlindungan HKI dalam setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Ketua LPPM	29 Nov 2025 (1 bln)	Telah di upayakan untuk meningkatkan anggaran pengurusan Hki	Tutup
---	--	-------	--	--	------------	------------------------	--	-------

## BAB V

### PENUTUP

Laporan Analisis dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil temuan AMI Periode 1 T.A. 2024/2025 merupakan dokumen yang bersifat dinamis berdasarkan temuan dan rekomendasi yang diperoleh dari laporan audit mutu internal dan telah ditindak lanjuti secara konkrit dengan komitmen yang tinggi Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Pelaksanaan AMI pada tahun 2025 ini dilakukan pada Program Studi Profesi Ners melalui audit mutu internal, dengan auditor yang dirancang untuk bersifat independen dengan teraudit. Beberapa kelemahan yang mungkin masih terjadi, diantaranya dari sisi instrument standar yang digunakan, sistem organisasi yang digunakan, perangkat/panduan dalam pelaksanaan audit dokumen maupun audit kepatuhan/ visitasi. Untuk perbaikan dan penyempurnaan di tahun 2024, akan dilakukan: penyamaan persepsi tentang standar dengan teraudit secara lebih mendalam, penyempurnaan terhadap panduan SPMI, evaluasi terhadap setiap indikator dalam standar untuk menyesuaikan dengan perkembangan standar akademik baik secara nasional maupun internasional.

Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi SPMI ini, Fakultas Kesehatan merencanakan program dan memformulasi rencana kegiatan yang berdampak pada kenaikan nilai setiap standar baik di tingkata Fakultas, maupun ditingkat program studi. Evaluasi yang dilakukan menggunakan prinsip PPEPP, yaitu; Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan. Dengan menggunakan prinsip tersebut maka akan terwujud keizen atau *continues quality improvement* mutu Program Studi Profesi Ners. Dengan disetujui dan disahkannya Rencana Tindak Lanjut, maka fakultas bersama-sama program studi segera menyusun Rencana Kerja. Rencana Kerja disusun dan harus bersumber pada hasil Rencana Tindak Lanjut. Akhirnya, dengan koordinasi dan kerjasama pihak terkait di lingkungan Fakultas Kesehatan dan Universitas Nurul Hasanah Kutacane, pelaksanaan siklus PPEPP di fakultas dan program studi dapat berjalan dengan optimal.

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)**  
**Jln. Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam**  
**Kutacane, Kabupaten Aceh Tenggara Tep. (0629) 21934, Fax (0629) 21934**