



**hUNIVERSITAS
NURUL HASANAH KUTACANE**

TAHUN 2024

**LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT
AUDIT MUTU INTERNAL**

Tahun Akademik 2023/2024



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KESEHATAN**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)
UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE**

	UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE		
	LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT		
	Kode: L.RTL//LPMU/UNH/2024/003-0021	Tgl. Terbit: 21 Desember 2024	Revisi: 0

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Rencana Tindak Lanjut AMI T.A. 2023/2024 Program Studi
: Profesi Ners

Fakultas : Kesehatan

Alamat : Jalan Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam Kutacane,
Kabupaten Aceh Tenggara.

Pelaksanaan : 16-19 Desember 2024

Auditor : 1. Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Yusnaini, S.Kep., Ners., M.Kep
3. Yessy Syahradesi T, SST., M.Kes
4. Uci Lestari, SST., M.K.M
5. Purnama Sari Cane, SST., Bdn., M.K.M
6. Yusnika Damayanti, S.Kep., Ners., M.Kep
7. Mutiara Hikamh, S.Tr.Keb., M.K.M
8. Fika Lestari, S.Tr.Keb., M.K.M
9. Herlitawati, SST., M.K.M.
10. Sri Mala Hayati, S.Kep., Ners., M.Kep

Mengetahui
Rektor,



Assoc. Prof Dr. H. Yohny Anwar, MM., MH
NIDN. 0105076701



Kutacane, 21 Desember 2024
Ketua LPMU,

Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, berkah dan karuniaNya, sehingga laporan Rencana Tindak Lanjut Audit Mutu Internal tahun 2023/2024 Universitas Nurul Hasanah Kutacane dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang tindak lanjut program studi yang telah dilaksanakan untuk memperbaiki berbagai temuan pada audit mutu internal.

Laporan kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) pada Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) tahun 2023/2024, secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini bertujuan memastikan bahwa temuan-temuan pada Audit Mutu Internal (AMI) T.A 2023/2024 sudah ditindaklanjuti dan diantisipasi supaya tidak terjadi lagi di masa mendatang. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung pelaksanaan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*.

Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Program Studi, Unit-Unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPMU sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

Kutacane, 21 Desember 2024

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Dasar Pelaksanaan	3
BAB II. LINGKUP BAHASAN	4
2.1. Ruang Lingkup Pelaksanaan.	4
2.2. Tujuan Pelaksanaan.....	4
2.3. Waktu Pelaksanaan.	4
BAB III. RENCANA TINDAK LANJUT	5
3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan.	5
3.2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Temuan.	5
BAB IV. TINDAK LANJUT	10
BAB V. PENUTUP	14

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan Program Studi Profesi Ners	5
Tabel 3.2. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Pendidikan	6
Tabel 3.3. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Penelitian	8
Tabel 3.4. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang PkM	8
Tabel 4.1. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang Pendidikan	10
Tabel 4.2. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang Penelitian	12
Tabel 4.3. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang PkM	13

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, pasal 1 menyebutkan bahwa Mutu Pendidikan Tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Selanjutnya Sistem Penjaminan Mutu Internal yang disingkat SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan kegiatan rutin yang harus dilaksanakan setiap tahun. Audit Mutu Internal (AMI) sebagai salah satu pengimplementasian Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk mendorong terwujudnya akreditasi program studi yang lebih baik dan menjadikan budaya mutu di perguruan tinggi. Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan secara bertahap dan sistematis, dengan maksud untuk mengevaluasi kinerja program studi, prestasi apa saja yang telah dicapai selama setahun dan juga sebagai bahan masukan/evaluasi diri untuk perbaikan di tahun selanjutnya. Hasil evaluasi dari Audit Mutu Internal (AMI) selanjutnya akan menjadi laporan kinerja tahunan dan sebagai referensi pimpinan tertinggi institusi dalam merancang peraturan dan kebijakan- kebijakan yang diperlukan di tahun selanjutnya.

Pelaksanaan SPMI di Universitas Nurul Hasanah Kutacane sudah menerapkan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) secara rutin. Rencana Tindak Lanjut (RTL) merupakan salah satu bagian dari “P” yang ketiga yakni bagian Pengendalian. Pengendalian dalam siklus PPEPP merupakan tindak lanjut atas berbagai temuan (*findings*) yang diperoleh dari tahap Evaluasi dalam Pelaksanaan Standar Mutu SPMI (AMI). Ada dua hal yang akan dilakukan pada tahap Pengendalian ini. Pertama jika temuan (*findings*) AMI menunjukkan bahwa pelaksanaan isi standar mutu telah sesuai dengan apa yang tercantum dalam standar SPMI (Standar Dikti), maka langkah pengendaliannya berupa upaya agar pencapaian tersebut tetap dapat dipertahankan. Kedua jika temuan (*findings*) menunjukkan ketidaksesuaian dengan standar dalam SPMI, maka harus dilakukan tindakan koreksi atau perbaikan untuk memastikan agar isi standar dalam SPMI dapat terpenuhi.

Penyusunan laporan Audit Mutu Internal (AMI) di Universitas Nurul Hasanah Kutacane merupakan kegiatan lanjutan setelah Tim Auditor selesai melaksanakan kegiatan audit. Laporan

AMI pada dasarnya merupakan laporan temuan audit. Laporan ini disusun sedemikian rupa berdasarkan hasil kegiatan Audit Sistem/ Dokumen/*Desk Evaluation* dan Audit Kepatuhan/Visitasi/Lapangan. Laporan AMI menjadi penting, karena akan digunakan sebagai dasar penentuan kebijakan dan penyusunan rencana berikutnya. Apabila antara teraudit dengan auditor telah sepakat dengan temuan audit yang dibuat Tim Auditor, maka pihak auditor dapat menyusun dan mengajukan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK). PTK harus dilampirkan pada Laporan AMI. PTK dibuat masing-masing tersendiri setiap temuan.

Tindak Lanjut Permintaan Tindakan Koreksi (TL-PTK) merupakan tahapan lanjutan dari Laporan Hasil Audit yang salah satunya adalah Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) oleh Auditor kepada Auditee. Tindakan Koreksi itu sendiri dapat dimaknai sebagai tindakan untuk meniadakan sebab-sebab ketidaksesuaian terhadap standar/ rencana dan mencegah pengulangan ketidaksesuaian dikemudian hari dalam rangka peningkatan mutu secara berkelanjutan. Jika PTK itu sendiri berupa permintaan kepada Auditee untuk menyelesaikan beberapa temuan KTS yang ditemukan dalam proses Audit di lapangan, maka TL-PTK merupakan tugas dan kewajiban yang harus dilakukan oleh Auditee atas temuan KTS yang mesti diselesaikan/diperbaiki. TL-PTK dilakukan untuk maksud memperbaiki dan menyelesaikan beberapa faktor atau bagian KTS yang ditemui dalam audit dan direkomendasikan untuk diselesaikan guna perbaikan menyeluruh dalam sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

Program Studi Profesi Ners dibawah Fakultas Kesehatan Unversitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai bagian dari perangkat penjaminan mutu Unversitas Nurul Hasanah Kutacane menjalankan pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengintegrasikan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPMPT), peraturan-peraturan pemerintah RI dan persyaratan akreditasi (LAM dan BAN-PT). Adanya kegiatan SPMI berupa AMI membutuhkan tindak Lanjut dalam perbaikan sistem atau kinerja program studi yang selanjutnya akan ditindak lanjuti di Tingkat Fakultas maupun Universitas dalam pengambilan kebijakan dan juga keputusan dalam program kerja yang akan datang.

Penyusunan Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) di Unversitas Nurul Hasanah Kutacane merupakan perencanaan yang akan dilakukan dalam rangka menyikapi hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Unversitas. Fakultas akan menentukan prioritas dan kebutuhan dalam pengembangan program studi sebagai tindak lanjut dari hasil temuan AMI. Disamping itu, Rencana Tindak Lanjut sebagai panduan bagi Fakultas untuk menyusun rencana kegiatan di tahun 2024 dalam meningkatkan kapasitas dan menyelesaikan beberapa temuan/permasalahan yang dihadapi di tahun 2023.

1.2. Dasar Pelaksanaan.

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai berikut:

1. Surat Keputusan Rektor Nomor: 0345/UNH YNH-KCN/SK/VII/2024 tentang Penetapan Auditor Audit Mutu Internal Universitas Nurul Hasanah Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara.
2. Surat Tugas Rektor Nomor: 0345/UNH YNH-KCN/SK/VII/2024 tentang Penugasan Tim Auditor Internal melaksanakan Audit Mutu Internal T.A 2023/2024 di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane.

BAB II

LINGKUP BAHASAN

2.1. Ruang Lingkup Pelaksanaan.

Lingkup bahasan Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane dengan mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), melaksanakan tindak lanjut dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:

1. Hasil audit, meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) TA. 2023/2024.
2. Tindak lanjut dari rencana tindak lanjut.
3. Perubahan yang mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu (baik internal maupun dari eksternal).
4. Saran dan masukan untuk perbaikan Sistem Manajemen Mutu unit kerja

2.2. Tujuan Pelaksanaan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah upaya yang akan dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) Universitas Nurul Hasanah Kutacane secara periodik, hal ini untuk menindaklanjuti hal-hal yang telah ditemui selama proses Audit Mutu Internal serta hasil dari kesepakatan dari auditor dengan teraudit berdasarkan Permintaan Tindakan Koreksi.

Rencana Tindak Lanjut lebih difokuskan untuk memeriksa tindak lanjut dari temuan-temuan AMI T.A 2023/2024, sehingga bisa dipastikan bahwa temuan-temuan tersebut sudah diperbaiki dan diantisipasi supaya tidak terjadi lagi di masa mendatang

2.3. Waktu Pelaksanaan.

Kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dilaksanakan tanggal 16 Desember 2029 sampai dengan 19 Desember 2024. Adapun audit plan kegiatan terlampir.

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan

Berikut ini rekapitulasi temuan AMI T.A. 2023/2024 Program Studi Profesi Ners berbasis Standar Mutu Universitas Nurul Hasanah Kutacane tahun 2024

Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan Program Studi Profesi Ners

No	Standar	Kategori Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan		7		7
2	Penelitian		6		6
3	Pengabdian Kepada Masyarakat		5		5

3.2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Temuan

Berdasarkan data temuan dalam kegiatan AMI T.A. 2023/2024 yang dilakukan oleh auditor, kemudian dilakukan analisis untuk menemukan penyebab masalah, dampak, dan pencegahan, serta dapat memberikan rekomendasai dalam saran tindakan perbaikan atau rencana tindak lanjut yang disampaikan kepada Ketua Program Studi Profesi Ners secara keseluruhan hasilnya sudah baik. Program Studi bersama-sama Tim LPMU melakukan rencana tindak lanjut disampaikan pada Rapat Rencana Tindak Lanjut yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024.

Waktu : 09.00-selesai.

Tempat : Ruang Rapat Universitas Nurul Hasanah Kutacane

Rapat Rencana Tindak Lanjut dihadiri oleh Pimpinan Fakultas, para Ketua Lembaga, para Kepala Biro, para Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Hasil rapat rencana tindak lanjut, diperoleh hasil temuan dan juga adanya rencana tindak lanjut di Program Studi Profesi Ners untuk dilaksanakan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) oleh Fakultas dan Pimpinan Universitas. Berikut Rencana Tindak Lanjut AMI T.A. 2023/2024 akan disajikan pada Tabel. 3.2. s/d Tabel 3.4.

Tabel. 3.2. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Pendidikan

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Isi Pembelajaran	KTS Minor	1.1.2	Beberapa mata kuliah belum sepenuhnya memperbarui materi sesuai perkembangan praktik keperawatan berbasis <i>evidence</i> terbaru	Review bahan ajar belum dilakukan secara berkala	Melakukan pembaruan kurikulum dan bahan ajar secara berkala berbasis <i>evidence</i>	Dekan Fakultas Kesehatan	29 Nov 2024 (1 bln)
2	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	1.1.3	Implementasi <i>simulation based learning</i> pada kasus kegawatdaruratan belum merata	Keterbatasan skenario dan jadwal praktik simulasi	Mengembangkan pembelajaran simulasi terjadwal dan terstruktur	Program Studi	29 Nov 2024 (1 bln)
3	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	1.2.4	Penerapan <i>clinical teaching conference</i> di lahan praktik belum berjalan konsisten	Koordinasi dengan lahan praktik belum optimal	Mengaktifkan forum <i>clinical teaching conference</i> secara rutin	Dekan Fakultas Kesehatan	29 Nov 2024 (1 bln)
4	Standar Penilaian	KTS Minor	1.2.5	Instrumen penilaian praktik klinik belum seluruhnya menggunakan rubrik berbasis kompetensi	Belum ada standardisasi rubrik penilaian antar stase	Menyusun rubrik penilaian klinik berbasis kompetensi	Program Studi	29 Nov 2024 (1 bln)
5	Standar Penilaian	KTS Minor	1.3.3	Penilaian afektif (sikap profesional) mahasiswa belum terdokumentasi secara sistematis	Instrumen observasi sikap belum seragam	Mengembangkan instrumen penilaian sikap profesional berbasis observasi	Program Studi	29 Nov 2024 (1 bln)
6	Standar Dosen dan Tendik	KTS Minor	1.4.1	Keterlibatan <i>clinical instructor</i> (CI) dari rumah sakit belum terstandar	Belum ada MoU operasional yang mengatur peran CI secara detail	Menyusun standar peran dan pelatihan CI di lahan praktik	Program Studi	29 Nov 2024 (1 bln)

7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	KTS Minor	1.5.1	Evaluasi ketercapaian CPL berbasis logbook klinik belum dilakukan secara sistematis	Sistem monitoring logbook belum terintegrasi	Mengembangkan sistem logbook digital untuk monitoring CPL	Program Studi	29 Nov 2024 (1 bln)
---	----------------------------------	-----------	-------	---	--	---	---------------	------------------------

Tabel. 3.3. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Penelitian

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Hasil Penelitian	KTS Minor	2.1.1	Hasil penelitian belum banyak dimanfaatkan sebagai bahan ajar atau pembelajaran klinik	Integrasi penelitian ke pembelajaran belum terstruktur	Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam bahan ajar dan pembelajaran klinik	Ketua LPPM	29 Nov 2024 (1 bln)
2	Standar Hasil Penelitian	KTS Minor	2.1.2	Publikasi pada jurnal bereputasi internasional masih terbatas	Pendampingan penulisan artikel ilmiah masih belum optimal	Meningkatkan pelatihan penulisan artikel dan publikasi internasional	Ketua LPPM	29 Nov 2024 (1 bln)
3	Standar Peneliti	KTS Minor	2.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih belum merata	Belum ada sistem wajib penelitian kolaboratif dosen-mahasiswa	Meningkatkan pelibatan mahasiswa dalam seluruh tahapan penelitian	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
4	Standar Pengelolaan Penelitian	KTS Minor	2.5.1	Monitoring dan evaluasi penelitian dosen belum terdokumentasi secara sistematis	Belum ada sistem Monev penelitian terintegrasi	Menyusun sistem monitoring dan evaluasi penelitian berbasis digital	Ketua LPPM	29 Nov 2024 (1 bln)
5	Standar Sarana dan Prasarana	KTS Minor	2.7.1	Pemanfaatan software analisis data penelitian keperawatan masih belum optimal	Pelatihan penggunaan software statistik masih terbatas	Meningkatkan pelatihan penggunaan software analisis data penelitian	Ketua LPPM	29 Nov 2024 (1 bln)
6	Standar Pendanaan	KTS Minor	2.8.1	Perolehan hibah penelitian eksternal masih rendah	Kemampuan penyusunan proposal penelitian kompetitif masih perlu	Meningkatkan pendampingan penyusunan proposal hibah penelitian kompetitif	Ketua LPPM	29 Nov 2024 (1 bln)

Tabel. 3.4. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang PkM

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.1.1	Hasil pengabdian belum banyak diarahkan menjadi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) seperti modul edukasi, media pembelajaran, atau inovasi	Pemahaman dan pendampingan HKI masih terbatas	Meningkatkan pendampingan identifikasi dan pengajuan HKI hasil pengabdian	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.1.2	Kemitraan dengan puskesmas, rumah sakit, atau komunitas binaan belum dimanfaatkan secara optimal untuk pengembangan program	Belum terdapat rencana tindak lanjut pasca kegiatan pengabdian	Mengembangkan program pengabdian berkelanjutan bersama mitra kesehatan	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025
3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.4.1	Keterlibatan alumni dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih rendah	Belum terdapat mekanisme pelibatan alumni secara terstruktur	Melibatkan alumni dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025
4	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.5.1	Tindak lanjut hasil pengabdian pada masyarakat binaan belum dilakukan secara terencana	Belum tersedia program keberlanjutan pasca kegiatan	Menyusun program pembinaan dan pendampingan masyarakat binaan secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025
5	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada	KTS Minor	3.8.1	Perolehan hibah pengabdian dari sumber eksternal masih rendah	Kemampuan penyusunan proposal dan akses informasi hibah masih terbatas	Meningkatkan pendampingan pengajuan hibah pengabdian eksternal	Ketua LPPM	29 Nov 2024 (1 bln)

BAB IV TINDAK LANJUT

Pelaksanaan tindak lanjut yang telah dilaksanakan Program Studi Profesi Ners, Fakultas Kesehatan, Universitas Nurul Hasanah Kutacane pada tahun 2024, berdasarkan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI TA. 2023/2024 dapat dilihat pada Table 4.1 s/d Tabel 4.3:

Tabel. 4.1. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang Pendidikan

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Isi Pembelajaran	1.1.2	Beberapa mata kuliah belum sepenuhnya memperbarui materi sesuai perkembangan praktik keperawatan berbasis <i>evidence</i> terbaru	Mengembangkan sistem kurikulum adaptif berbasis <i>evidence based nursing</i> yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan kebutuhan lahan praktik	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Akan dilaksanakan evaluasi kurikulum pada tahun 2025	Open
2	Standar Proses Pembelajaran	1.1.3	Implementasi <i>simulation based learning</i> pada kasus kegawatdaruratan belum merata	Membangun pusat simulasi keperawatan (<i>simulation center</i>) yang terintegrasi dalam pembelajaran klinik berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Dilaksanakan analisis kebutuhan sarana, prasarana, dan jenis simulasi yang diperlukan sesuai dengan capaian pembelajaran dan kompetensi profesi <i>kenerawatan</i>	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	1.2.4	Penerapan <i>clinical teaching conference</i> di lahan praktik belum berjalan konsisten	Mengembangkan budaya refleksi klinik berkelanjutan melalui kolaborasi institusi pendidikan dan lahan praktik	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi bersama lahan praktik melaksanakan diskusi atau refleksi terhadap kasus dan pengalaman klinik yang dialami mahasiswa selama praktik	Tutup

Laporan Analisis dan Tindak Lanjut AMI

2024

4	Standar Penilaian	1.2.5	Instrumen penilaian praktik klinik belum seluruhnya menggunakan rubrik berbasis kompetensi	Menyeragamkan sistem penilaian klinik berbasis kompetensi yang terintegrasi dalam seluruh stase praktik	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi menyusun dan menetapkan rubrik penilaian klinik berbasis kompetensi yang berlaku pada seluruh stase praktik	Tutup
5	Standar Penilaian	1.3.3	Penilaian afektif (sikap profesional) mahasiswa belum terdokumentasi secara sistematis	Mengintegrasikan penilaian sikap profesional dalam sistem evaluasi klinik berbasis digital dan berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi mengintegrasikan penilaian sikap profesional dalam sistem evaluasi klinik secara terstruktur dan berkelanjutan	Tutup
6	Standar Dosen dan Tendik	1.4.1	Keterlibatan clinical instructor (CI) dari rumah sakit belum terstandar	Membangun sistem kemitraan berkelanjutan dengan rumah sakit dalam penguatan peran Clinical Instructor	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi bersama rumah sakit melaksanakan sosialisasi, penyamaan persepsi, monitoring, dan evaluasi implementasi pedoman praktik klinik secara	Tutup
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	1.5.1	Evaluasi ketercapaian CPL berbasis logbook klinik belum dilakukan secara sistematis	Mengintegrasikan logbook digital ke dalam sistem penjaminan mutu internal sebagai alat monitoring capaian kompetensi lulusan secara real time	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi melakukan pengembangan bertahap logbook digital, mulai dari analisis kebutuhan, uji coba, hingga integrasi dengan sistem informasi	On Proses

Tabel. 4.2. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang Penelitian

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.1	Hasil penelitian belum banyak dimanfaatkan sebagai bahan ajar atau pembelajaran klinik	Mengembangkan budaya <i>evidence based nursing</i> melalui integrasi hasil penelitian dalam pembelajaran teori, praktikum, dan praktik klinik secara berkelanjutan	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM telah memberikan pengarahan kepada seluruh dosen untuk mengintegrasikan penelitian kedalam pembelajaran	Tutup
2	Standar Hasil Penelitian	2.1.2	Publikasi pada jurnal bereputasi internasional masih terbatas	Membentuk kelompok riset dan publikasi yang mendukung peningkatan jumlah serta kualitas publikasi internasional dosen secara berkelanjutan	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM membentuk kelompok riset dan publikasi berdasarkan bidang keilmuan, menyelenggarakan pendampingan dan <i>peer review</i> internal secara berkala, serta melakukan monitoring capaian publikasi internasional sebagai bagian dari evaluasi kinerja dosen dan peningkatan mutu penelitian secara berkelanjutan	Tutup
3	Standar Peneliti	2.4.1	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih belum merata	Mengembangkan budaya penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi riset dan produktivitas luaran ilmiah	Ketua LPPM	KTS Minor	Program studi dan LPPM mengembangkan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa melalui pembentukan kelompok riset, melibatkan	Tutup

4	Standar Pengelolaan Penelitian	2.5.1	Monitoring dan evaluasi penelitian dosen belum terdokumentasi secara sistematis	Mengintegrasikan sistem monitoring penelitian ke dalam sistem penjaminan mutu internal untuk mendukung pengelolaan penelitian yang berkelanjutan	Ketua LPPM	KTS Minor	Program studi telah menyusun Soal ujian, OSCE, atau diskusi klinik disusun berdasarkan kasus dan evidence terkini	Tutup
5	Standar Sarana dan Prasarana	2.7.1	Pemanfaatan software analisis data penelitian keperawatan masih belum optimal	Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam analisis data untuk mendukung penelitian keperawatan yang berkualitas dan berbasis evidence	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM bersama unit sistem informasi sedang mengembangkan repository penelitian, dan untuk sementara LPPM menggunakan google drive sebagai tempat penyimpanan	Tutup
6	Standar Pendanaan	2.8.1	Perolehan hibah penelitian eksternal masih rendah	Membentuk tim pendamping hibah penelitian untuk meningkatkan jumlah proposal yang diajukan dan memperluas akses pendanaan penelitian eksternal secara berkelanjutan	Ketua LPPM	KTS Minor	Seluruh dosen telah berupayan untuk mengikuti hibah penelitian dan LPPM telah memberikan pendampingan	Tutup

Tabel. 4.3. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang PkM

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.3	Hasil pengabdian belum banyak diarahkan menjadi Hak Kekayaan Intelektual (HKI) seperti modul edukasi, media pembelajaran, atau inovasi layanan keperawatan	Mengembangkan budaya inovasi dalam kegiatan pengabdian dengan menetapkan target luaran HKI, media edukasi, modul, atau produk inovatif pada program yang relevan	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025	LPPM menetapkan target luaran inovatif pada program pengabdian yang relevan, memberikan pendampingan pengembangan HKI, media edukasi, modul, atau produk inovatif, serta melakukan monitoring dan evaluasi ketercapaiannya sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu untuk membangun budaya inovasi pengabdian secara berkelanjutan	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.3.1	Kemitraan dengan puskesmas, rumah sakit, atau komunitas binaan belum dimanfaatkan secara optimal untuk pengembangan program berkelanjutan	Memperkuat kemitraan strategis dengan puskesmas, rumah sakit, pemerintah daerah, dan organisasi masyarakat melalui program binaan yang berkelanjutan	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025	UNHKU menjalin kerjasama dengan Rumah Sakit, Puskesmas, klinik, dinas kesehatan, desa binaan maupun	Tutup

3	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	3.4.1	Keterlibatan alumni dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih rendah	Membangun jejaring alumni sebagai mitra pendukung pengabdian dalam bidang edukasi, pendampingan masyarakat, dan pengembangan program kesehatan komunitas	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025	Program studi dan LPPM membangun serta mengoptimalkan jejaring alumni melalui pelibatan alumni dalam perencanaan, pelaksanaan, pendampingan, dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tutup
4	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	3.5.5	Tindak lanjut hasil pengabdian pada masyarakat binaan belum dilakukan secara terencana	Mengembangkan desa/komunitas binaan sebagai laboratorium lapangan pengabdian yang mendukung kesinambungan program dan pengukuran dampak jangka panjang	Ketua LPPM	Semester Ganjil TA.2024/2025	Mengembangkan desa/komunitas binaan sebagai laboratorium lapangan pengabdian yang mendukung kesinambungan program dan pengukuran dampak jangka panjang terhadap masyarakat	Tutup
5	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat	3.6.1	Perolehan hibah pengabdian dari sumber eksternal masih rendah	Membentuk tim pendamping pengabdian yang secara berkelanjutan mendukung peningkatan jumlah proposal dan perolehan pendanaan eksternal untuk memperluas cakupan program pengabdian	Ketua LPPM	29 Nov 2024 (1 bln)	LPPM memberikan pendampingan penyusunan proposal dan perolehan pendanaan eksternal	Tutup

BAB V

PENUTUP

Laporan Analisis dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil temuan AMI T.A. 2023/2024 merupakan dokumen yang bersifat dinamis berdasarkan temuan dan rekomendasi yang diperoleh dari laporan audit mutu internal dan telah ditindak lanjuti secara konkrit dengan komitmen yang tinggi Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Pelaksanaan AMI pada tahun 2025 ini dilakukan pada Program Studi Profesi Ners melalui audit mutu internal, dengan auditor yang dirancang untuk bersifat independen dengan teraudit. Beberapa kelemahan yang mungkin masih terjadi, diantaranya dari sisi instrument standar yang digunakan, sistem organisasi yang digunakan, perangkat/panduan dalam pelaksanaan audit dokumen maupun audit kepatuhan/ visitasi. Untuk perbaikan dan penyempurnaan di tahun 2024, akan dilakukan: penyamaan persepsi tentang standar dengan teraudit secara lebih mendalam, penyempurnaan terhadap panduan SPMI, evaluasi terhadap setiap indikator dalam standar untuk menyesuaikan dengan perkembangan standar akademik baik secara nasional maupun internasional.

Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi SPMI ini, Fakultas Kesehatan merencanakan program dan memformulasi rencana kegiatan yang berdampak pada kenaikan nilai setiap standar baik di tingkata Fakultas, maupun ditingkat program studi. Evaluasi yang dilakukan menggunakan prinsip PPEPP, yaitu; Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan. Dengan menggunakan prinsip tersebut maka akan terwujud keizen atau *continues quality improvement* mutu Program Studi Profesi Ners. Dengan disetujui dan disahkannya Rencana Tindak Lanjut, maka fakultas bersama-sama program studi segera menyusun Rencana Kerja. Rencana Kerja disusun dan harus bersumber pada hasil Rencana Tindak Lanjut. Akhirnya, dengan koordinasi dan kerjasama pihak terkait di lingkungan Fakultas Kesehatan dan Universitas Nurul Hasanah Kutacane, pelaksanaan siklus PPEPP di fakultas dan program studi dapat berjalan dengan optimal.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)
Jln. Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam
Kutacane, Kabupaten Aceh Tenggara Tep. (0629) 21934, Fax (0629) 21934