



UNIVERSITAS
NURUL HASANAH KUTACANE

TAHUN 2024

**LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT
AUDIT MUTU INTERNAL**

Tahun Akademik 2023/2024



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (D4)
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)
UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE

	UNIVERSITAS NURUL HASANAH KUTACANE		
	LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT		
	Kode: L.RTL//LPMU/UNH/2024/003-0021	Tgl. Terbit: 21 Desember 2024	Revisi: 0

LEMBAR PENGESAHAN

Judul	: Laporan Rencana Tindak Lanjut AMI T.A. 2023/2024
Program Studi	: Kebidanan (D4)
Fakultas	: Kesehatan
Alamat	: Jalan Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam Kutacane, Kabupaten Aceh Tenggara.
Pelaksanaan	: 16-19 Desember 2024
Auditor	: 1. Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep 2. Yusnaini, S.Kep., Ners., M.Kep 3. Yessy Syahradesi T, SST., M.Kes 4. Uci Lestari, SST., M.K.M 5. Purnama Sari Cane, SST., Bdn., M.K.M 6. Yusnika Damayanti, S.Kep., Ners., M.Kep 7. Mutiara Hikamh, S.Tr.Keb., M.K.M 8. Fika Lestari, S.Tr.Keb., M.K.M 9. Herlitawati, SST., M.K.M. 10. Sri Mala Hayati, S.Kep., Ners., M.Kep

Mengetahui
Rektor,



Assoc. Prof. Dr. H. Yohny Anwar, MM., MH
NIDN. 0105076701

Kutacane, 21 Desember 2024

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, berkah dan karuniaNya, sehingga laporan Rencana Tindak Lanjut Audit Mutu Internal tahun 2023/2024 Universitas Nurul Hasanah Kutacane dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan tentang tindak lanjut program studi yang telah dilaksanakan untuk memperbaiki berbagai temuan pada audit mutu internal.

Laporan kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) pada Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) tahun 2023/2024, secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini bertujuan memastikan bahwa temuan-temuan pada Audit Mutu Internal (AMI) T.A 2023/2024 sudah ditindaklanjuti dan diantisipasi supaya tidak terjadi lagi di masa mendatang. Selain itu, kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung pelaksanaan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*.

Kami menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Universitas, Fakultas, Program Studi, Unit-Unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para auditor yang telah bekerja sama dengan pihak LPMU sehingga audit bisa berjalan dengan lancar.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi hal itu tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang.

Kutacane, 21 Desember 2024

Ketua LPMU,



Arif Irpan Tanjung, S.Kep., Ners., M.Kep

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Dasar Pelaksanaan	3
BAB II. LINGKUP BAHASAN	4
2.1. Ruang Lingkup Pelaksanaan.	4
2.2. Tujuan Pelaksanaan.....	4
2.3. Waktu Pelaksanaan.	4
BAB III. RENCANA TINDAK LANJUT	5
3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan.	5
3.2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Temuan.	6
BAB IV. TINDAK LANJUT	11
BAB V. PENUTUP	16

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan Program Studi Kebidanan (S1).....	5
Tabel 3.2. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Pendidikan	6
Tabel 3.3. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Penelitian	7
Tabel 3.4. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang PkM	9
Tabel 4.1. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang Pendidikan	11
Tabel 4.2. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang Penelitian	12
Tabel 4.3. Program Kegiatan Tindak Lanjut Bidang PkM	14

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, pasal 1 menyebutkan bahwa Mutu Pendidikan Tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Selanjutnya Sistem Penjaminan Mutu Internal yang disingkat SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan kegiatan rutin yang harus dilaksanakan setiap tahun. Audit Mutu Internal (AMI) sebagai salah satu pengimplementasian Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk mendorong terwujudnya akreditasi program studi yang lebih baik dan menjadikan budaya mutu di perguruan tinggi. Audit Mutu Internal (AMI) dilakukan secara bertahap dan sistematis, dengan maksud untuk mengevaluasi kinerja program studi, prestasi apa saja yang telah dicapai selama setahun dan juga sebagai bahan masukan/evaluasi diri untuk perbaikan di tahun selanjutnya. Hasil evaluasi dari Audit Mutu Internal (AMI) selanjutnya akan menjadi laporan kinerja tahunan dan sebagai referensi pimpinan tertinggi institusi dalam merancang peraturan dan kebijakan- kebijakan yang diperlukan di tahun selanjutnya.

Pelaksanaan SPMI di Universitas Nurul Hasanah Kutacane sudah menerapkan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) secara rutin. Rencana Tindak Lanjut (RTL) merupakan salah satu bagian dari “P” yang ketiga yakni bagian Pengendalian. Pengendalian dalam siklus PPEPP merupakan tindak lanjut atas berbagai temuan (*findings*) yang diperoleh dari tahap Evaluasi dalam Pelaksanaan Standar Mutu SPMI (AMI). Ada dua hal yang akan dilakukan pada tahap Pengendalian ini. Pertama jika temuan (*findings*) AMI menunjukkan bahwa pelaksanaan isi standar mutu telah sesuai dengan apa yang tercantum dalam standar SPMI (Standar Dikti), maka langkah pengendaliannya berupa upaya agar pencapaian tersebut tetap dapat dipertahankan. Kedua jika temuan (*findings*) menunjukkan ketidaksesuaian dengan standar dalam SPMI, maka harus dilakukan tindakan koreksi atau perbaikan untuk memastikan agar isi standar dalam SPMI dapat terpenuhi.

Penyusunan laporan Audit Mutu Internal (AMI) di Universitas Nurul Hasanah Kutacane merupakan kegiatan lanjutan setelah Tim Auditor selesai melaksanakan kegiatan audit. Laporan

AMI pada dasarnya merupakan laporan temuan audit. Laporan ini disusun sedemikian rupa berdasarkan hasil kegiatan Audit Sistem/ Dokumen/*Desk Evaluation* dan Audit Kepatuhan/Visitasi/Lapangan. Laporan AMI menjadi penting, karena akan digunakan sebagai dasar penentuan kebijakan dan penyusunan rencana berikutnya. Apabila antara teraudit dengan auditor telah sepakat dengan temuan audit yang dibuat Tim Auditor, maka pihak auditor dapat menyusun dan mengajukan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK). PTK harus dilampirkan pada Laporan AMI. PTK dibuat masing-masing tersendiri setiap temuan.

Tindak Lanjut Permintaan Tindakan Koreksi (TL-PTK) merupakan tahapan lanjutan dari Laporan Hasil Audit yang salah satunya adalah Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) oleh Auditor kepada Auditee. Tindakan Koreksi itu sendiri dapat dimaknai sebagai tindakan untuk meniadakan sebab-sebab ketidaksesuaian terhadap standar / rencana dan mencegah pengulangan ketidaksesuaian dikemudian hari dalam rangka peningkatan mutu secara berkelanjutan. Jika PTK itu sendiri berupa permintaan kepada Auditee untuk menyelesaikan beberapa temuan KTS yang ditemukan dalam proses Audit di lapangan, maka TL-PTK merupakan tugas dan kewajiban yang harus dilakukan oleh Auditee atas temuan KTS yang mesti diselesaikan/diperbaiki. TL-PTK dilakukan untuk maksud memperbaiki dan menyelesaikan beberapa faktor atau bagian KTS yang ditemui dalam audit dan direkomendasikan untuk diselesaikan guna perbaikan menyeluruh dalam sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

Program Studi Profesi Ners dibawah Fakultas Kesehatan Unversitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai bagian dari perangkat penjaminan mutu Unversitas Nurul Hasanah Kutacane menjalankan pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengintegrasikan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPMPT), peraturan-peraturan pemerintah RI dan persyaratan akreditasi (LAM dan BAN-PT). Adanya kegiatan SPMI berupa AMI membutuhkan tindak Lanjut dalam perbaikan sistem atau kinerja program studi yang selanjutnya akan ditindak lanjuti di Tingkat Fakultas maupun Universitas dalam pengambilan kebijakan dan juga keputusan dalam program kerja yang akan datang.

Penyusunan Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) di Unversitas Nurul Hasanah Kutacane merupakan perencanaan yang akan dilakukan dalam rangka menyikapi hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Unversitas. Fakultas akan menentukan prioritas dan kebutuhan dalam pengembangan program studi sebagai tindak lanjut dari hasil temuan AMI. Disamping itu, Rencana Tindak Lanjut sebagai panduan bagi Fakultas untuk menyusun rencana kegiatan di tahun 2024 dalam meningkatkan kapasitas dan menyelesaikan beberapa temuan/permasalahan yang dihadapi di tahun 2023.

1.2. Dasar Pelaksanaan.

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane sebagai berikut:

1. Surat Keputusan Rektor Nomor: 0345/UNH YNH-KCN/SK/VII/2024 tentang Penetapan Auditor Audit Mutu Internal Universitas Nurul Hasanah Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara.
2. Surat Tugas Rektor Nomor: 0345/UNH YNH-KCN/SK/VII/2024 tentang Penugasan Tim Auditor Internal melaksanakan Audit Mutu Internal T.A 2023/2024 di lingkungan Universitas Nurul Hasanah Kutacane.

BAB II LINGKUP

BAHASAN

2.1. Ruang Lingkup Pelaksanaan.

Lingkup bahasan Laporan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Nurul Hasanah Kutacane dengan mengacu pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), melaksanakan tindak lanjut dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:

1. Hasil audit, meliputi temuan-temuan dalam Audit Mutu Internal (AMI) TA. 2023/2024.
2. Tindak lanjut dari rencana tindak lanjut.
3. Perubahan yang mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu (baik internal maupun dari eksternal).
4. Saran dan masukan untuk perbaikan Sistem Manajemen Mutu unit kerja

2.2. Tujuan Pelaksanaan.

Rencana Tindak Lanjut (RTL) adalah upaya yang akan dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) Universitas Nurul Hasanah Kutacane secara periodik, hal ini untuk menindaklanjuti hal-hal yang telah ditemui selama proses Audit Mutu Internal serta hasil dari kesepakatan dari auditor dengan teraudit berdasarkan Permintaan Tindakan Koreksi.

Rencana Tindak Lanjut lebih difokuskan untuk memeriksa tindak lanjut dari temuan-temuan AMI T.A 2023/2024, sehingga bisa dipastikan bahwa temuan-temuan tersebut sudah diperbaiki dan diantisipasi supaya tidak terjadi lagi di masa mendatang

2.3. Waktu Pelaksanaan.

Kegiatan Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini dilaksanakan tanggal 16 Desember 2024 sampai dengan 19 Desember 2024. Adapun audit plan kegiatan terlampir.

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan

Berikut ini rekapitulasi temuan AMI Periode 1 T.A. 2023/2024 Program Studi Kebidanan (D4) berbasis Standar Mutu Universitas Nurul Hasanah Kutacane tahun 2024.

Tabel 3.1. Rekapitulasi Hasil Temuan Program Studi Kebidanan (S1)

No	Standar	Kategori Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan		6		6
2	Penelitian		5		5
3	Pengabdian Kepada Masyarakat		5		5

3.2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Temuan

Berdasarkan data temuan dalam kegiatan AMI T.A. 2023/2024 yang dilakukan oleh auditor, kemudian dilakukan analisis untuk menemukan penyebab masalah, dampak, dan pencegahan, serta dapat memberikan rekomendasai dalam saran tindakan perbaikan atau rencana tindak lanjut yang disampaikan kepada Ketua Program Studi Kebidanan (S1) secara keseluruhan hasilnya sudah baik. Program Studi bersama-sama Tim LPMU melakukan rencana tindak lanjut disampaikan pada Rapat Rencana Tindak Lanjut yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 16 Desember 2024.

Waktu : 09.00-selesai.

Tempat : Ruang Rapat Universitas Nurul Hasanah Kutacane

Rapat Rencana Tindak Lanjut dihadiri oleh Pimpinan Fakultas, para Ketua Lembaga, para Kepala Biro, para Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Hasil rapat rencana tindak lanjut, diperoleh hasil temuan dan juga adanya rencana tindak lanjut di Program Studi Kebidanan (S1) untuk dilaksanakan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) oleh Fakultas dan Pimpinan Universitas. Berikut Rencana Tindak Lanjut AMI T.A. 2023/2024 akan disajikan pada Tabel. 3.2. s/d Tabel 3.4.

Tabel. 3.2. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Pendidikan

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	1.1.2	Integrasi hasil penelitian dan evidence based midwifery dalam beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara optimal	Belum dilakukan pemetaan bahan ajar berbasis hasil penelitian terkini	Melakukan integrasi evidence based midwifery ke dalam RPS dan bahan ajar	Ka.Prodi	29 Nov 2024 (1 bln)
2	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	KTS Minor	1.2.1	Implementasi pembelajaran berbasis kasus (<i>case based learning</i>) belum diterapkan secara konsisten pada seluruh mata kuliah	Belum terdapat pedoman pembelajaran berbasis kasus yang terstandar	Menyusun pedoman dan meningkatkan penerapan case based learning	Ka.Prodi	29 Nov 2024 (1 bln)
3	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	1.3.1	Kegiatan pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) masih terbatas pada beberapa mata kuliah	Dosen belum seluruhnya menerapkan metode pembelajaran inovatif	Meningkatkan penerapan project based learning dalam proses pembelajaran	Ka.Prodi	29 Nov 2024 (1 bln)
4	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	1.3.2	Penilaian praktik komunitas belum menggunakan instrumen yang terstandar pada seluruh kegiatan	Belum tersedia format penilaian yang seragam	Menyusun instrumen penilaian praktik komunitas yang terstandar	Ka.Prodi	29 Nov 2024 (1 bln)
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	1.4.1	Keterlibatan dosen praktisi atau bidan ahli dalam pembelajaran masih belum optimal	Kerja sama dengan praktisi belum terjadwal secara rutin	Menyusun program kuliah praktisi dan dosen tamu secara berkala	Ka.Prodi	29 Nov 2024 (1 bln)
6	Standar Isi Pembelajaran	KTS Minor	1.5.1	Hasil tracer study belum dimanfaatkan secara optimal dalam evaluasi kurikulum	Analisis hasil tracer study belum terdokumentasi secara sistematis	Mengintegrasikan hasil tracer study dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum	Ka.Prodi	29 Nov 2024 (1 bln)

Tabel. 3.3. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang Penelitian

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Hasil Penelitian	KTS Minor	2.1.3	Luaran penelitian dosen masih didominasi publikasi dan belum banyak menghasilkan inovasi atau produk terapan	Hilirisasi hasil penelitian belum menjadi fokus utama	Mendorong pengembangan luaran penelitian berupa inovasi, model, atau produk terapan	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
2	Standar Peneliti	KTS Minor	2.3.1	Keterlibatan mahasiswa dalam publikasi hasil penelitian masih rendah	Pendampingan publikasi mahasiswa belum optimal	Mendorong publikasi bersama dosen dan mahasiswa dari hasil penelitian	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
3	Standar Pengelolaan Penelitian	KTS Minor	2.4.1	Monitoring capaian luaran penelitian belum dilakukan secara berkala dan terdokumentasi	Belum tersedia sistem monitoring luaran yang terintegrasi	Menyusun sistem monitoring dan evaluasi luaran penelitian secara berkala	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
4	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	KTS Minor	2.5.1	Akses terhadap jurnal internasional dan database penelitian masih terbatas	Ketersediaan sumber referensi ilmiah belum optimal	Meningkatkan akses terhadap jurnal dan database ilmiah bereputasi	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
5	Standar Pendanaan Penelitian	KTS Minor	2.7.1	Perolehan hibah penelitian kompetitif eksternal masih rendah	Pendampingan penyusunan proposal hibah belum optimal	Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan hibah penelitian	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025

Tabel. 3.4. Rencana Tindakan Perbaikan Bidang PkM

N0	Standar	Kategori Temuan	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Akar Masalah	Saran Tindakan Perbaikan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.1.1	Publikasi hasil pengabdian pada jurnal atau seminar ilmiah masih terbatas	Pendampingan publikasi hasil pengabdian belum optimal	Meningkatkan pendampingan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.1.2	Luaran pengabdian yang berpotensi memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) belum teridentifikasi secara optimal	Pemahaman dan pendampingan HKI masih terbatas	Meningkatkan pendampingan identifikasi dan pengajuan HKI dari hasil pengabdian kepada masyarakat	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
3	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.4.1	Sebagian kegiatan pengabdian belum memanfaatkan hasil penelitian sebagai dasar penyusunan program	Integrasi penelitian dan pengabdian belum berjalan optimal	Mendorong pengembangan program pengabdian berbasis hasil penelitian dosen	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
4	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.5.1	Keterlibatan mahasiswa dalam perencanaan dan evaluasi kegiatan pengabdian masih terbatas	Mahasiswa lebih banyak dilibatkan pada tahap pelaksanaan	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam seluruh tahapan kegiatan pengabdian	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025
5	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	KTS Minor	3.7.1	Monitoring dan evaluasi dampak kegiatan pengabdian terhadap perubahan perilaku masyarakat belum dilakukan secara sistematis	Belum tersedia instrumen evaluasi dampak yang terstandar	Menyusun instrumen monitoring dan evaluasi dampak kegiatan pengabdian	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025

BAB IV TINDAK LANJUT

Pelaksanaan tindak lanjut yang telah dilaksanakan Program Studi Kebidanan (S1), Fakultas Kesehatan, Universitas Nurul Hasanah Kutacane pada tahun 2024, berdasarkan Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI TA. 2023/2024 dapat dilihat pada Table 4.1 s/d Tabel 4.3:

Tabel. 4.1. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang Pendidikan

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Isi Pembelajaran	1.1.1	Integrasi hasil penelitian dan evidence based midwifery dalam beberapa mata kuliah belum terdokumentasi secara optimal	Mengintegrasikan presensi digital dengan sistem akademik serta melakukan evaluasi kepatuhan dosen setiap semester	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi menggunakan https://siakad.nurulhasana.ac.id untuk mengevaluasi kepatuhan dosen setiap semester	Tutup
2	Standar Proses Pembelajaran	1.2.1	Implementasi pembelajaran berbasis kasus (<i>case based learning</i>) belum diterapkan secara konsisten pada seluruh mata kuliah	Menjadikan unggah materi sebagai indikator kinerja dosen dalam evaluasi pembelajaran	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	diberikan umpan balik kepada dosen yang belum memenuhi target unggah materi sesuai ketentuan sebagai upaya keberlanjutan	Tutup
3	Standar Proses Pembelajaran	1.2.2	Kegiatan pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) masih terbatas pada beberapa mata kuliah	Membudayakan evaluasi pembelajaran sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal secara berkelanjutan	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi melaksanakan analisis hasil evaluasi pembelajaran dan menyusun rencana tindak lanjut perbaikan secara berkala.	Tutup

4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	1.4.1	Keterlibatan dosen praktisi atau bidan ahli dalam pembelajaran masih belum optimal	Menyusun program kuliah praktisi dan dosen tamu secara berkala	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Dilaksanakan program kuliah praktisi dan dosen tamu yang dilaksanakan 2 kali dalam setahun	Tutup
5	Standar Pengelolaan Pembelajaran	1.5.1	Hasil tracer study belum dimanfaatkan secara optimal dalam evaluasi kurikulum	Mengintegrasikan hasil tracer study dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum	Dekan Fakultas Kesehatan Fika Lestari, STrr.Keb, M.KM	29 Nov 2024 (1 bln)	Program studi merencanakan evaluasi kurikulum pada tahun 2025	Tutup

Tabel. 4.2. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang Penelitian

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Hasil Penelitian	2.1.3	Luaran penelitian dosen masih didominasi publikasi dan belum banyak menghasilkan inovasi atau produk terapan	Mendorong pengembangan luaran penelitian berupa inovasi, model, atau produk terapan	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM memfasilitasi pengajuan HKI, hak cipta, paten sederhana, atau bentuk perlindungan kekayaan intelektual	Tutup
2	Standar Peneliti	2.3.1	Keterlibatan mahasiswa dalam publikasi hasil penelitian masih rendah	Mendorong publikasi bersama dosen dan mahasiswa dari hasil penelitian	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM memberikan apresiasi atau insentif bagi dosen dan mahasiswa yang berhasil menghasilkan publikasi bersama.	
3	Standar Pengelolaan Penelitian	2.4.1	Monitoring capaian luaran penelitian belum dilakukan secara berkala dan terdokumentasi	Menyusun sistem monitoring dan evaluasi luaran penelitian secara berkala	Ketua LPPM	KTS Minor	Melaksanakan analisis ketercapaian target luaran penelitian sebagai dasar	Tutup

Laporan Rencana Tindak Lanjut AMI								2024
4	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	2.5.5	Akses terhadap jurnal internasional dan database penelitian masih terbatas	Meningkatkan akses terhadap jurnal dan database ilmiah bereputasi	Ketua LPPM	KTS Minor	Melanggan jurnal dan database ilmiah yang dibutuhkan program studi	Open
5	Standar Pendanaan Penelitian	2.7.2	Perolehan hibah penelitian kompetitif eksternal masih rendah	Meningkatkan sosialisasi dan pendampingan pengajuan hibah penelitian	Ketua LPPM	KTS Minor	LPPM telah memberikan pendampingan penyusunan proposal hibah	Tutup

Tabel. 4.3. Program Kegiatan Rencana Tindak Lanjut Bidang PkM

N0	Standar	Butir Mutu	Identifikasi Temuan Audit	Strategi Program Kegiatan	Penanggung Jawab	Target Penyelesaian (Tgl-Output)	Verifikasi	Status Akhir
1	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.1	Publikasi hasil pengabdian pada jurnal atau seminar ilmiah masih terbatas	Membentuk tim publikasi pengabdian dan menjadikan publikasi sebagai salah satu indikator kinerja pengabdian dosen secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025	LPPM memberikan pendampingan penulisan artikel hasil pengabdian secara berkala mulai dari penyusunan naskah hingga proses publikasi serta melakukan monitoring capaian publikasi pengabdian sebagai bagian dari evaluasi kinerja dosen	Tutup
2	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	3.1.2	Luaran pengabdian yang berpotensi memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI) belum teridentifikasi secara optimal	Mengembangkan budaya inovasi dan perlindungan karya intelektual melalui target luaran HKI pada setiap program pengabdian yang relevan	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025	LPPM menyusun program pendampingan HKI, menetapkan target luaran HKI pada kegiatan pengabdian yang relevan, serta	Tutup

Laporan Rencana Tindak Lanjut AMI

2024

3	Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat	3.4.1	Sebagian kegiatan pengabdian belum memanfaatkan hasil penelitian sebagai dasar penyusunan program	Mengintegrasikan roadmap penelitian dan pengabdian sehingga program pengabdian berbasis evidence dan memberikan dampak yang berkelanjutan bagi masyarakat	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025	LPPM mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam perencanaan program pengabdian dan akan melakukan evaluasi keberlanjutan serta dampak program terhadap masyarakat secara berkala	Open
4	Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat	3.5.5	Keterlibatan mahasiswa dalam perencanaan dan evaluasi kegiatan pengabdian masih terbatas	Mengembangkan budaya pengabdian kolaboratif dosen dan mahasiswa sebagai bagian dari implementasi tridharma perguruan tinggi secara berkelanjutan	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025	LPPM memfasilitasi pelaksanaan pengabdian kolaboratif dosen dan mahasiswa, dan dosen melibatkan mahasiswa pada kegiatan pengabdian dengan minimal mahasiswa 2	Tutup
5	Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat	3.7.2	Monitoring dan evaluasi dampak kegiatan pengabdian terhadap perubahan perilaku masyarakat belum dilakukan secara sistematis	Melaksanakan monitoring dan evaluasi dampak secara berkala serta memanfaatkan hasilnya sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program pengabdian berikutnya	Ketua LPPM	Semester Ganjil 2024/2025	LPPM melaksanakan monitoring dan evaluasi pengabdian secara berkala serta menggunakan hasil evaluasi sebagai dasar perencanaan dan pengembangan program pengabdian yang berkelanjutan	Open

BAB V PENUTUP

Laporan Analisis dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil temuan AMI T.A. 2023/2024 merupakan dokumen yang bersifat dinamis berdasarkan temuan dan rekomendasi yang diperoleh dari laporan audit mutu internal dan telah ditindak lanjuti secara konkrit dengan komitmen yang tinggi Rektor Universitas Nurul Hasanah Kutacane. Pelaksanaan AMI pada tahun 2024 ini dilakukan pada Program Studi Kebidanan (D4) melalui audit mutu internal, dengan auditor yang dirancang untuk bersifat independen dengan teraudit. Beberapa kelemahan yang mungkin masih terjadi, diantaranya dari sisi instrument standar yang digunakan, sistem organisasi yang digunakan, perangkat/panduan dalam pelaksanaan audit dokumen maupun audit kepatuhan/ visitasi. Untuk perbaikan dan penyempurnaan di tahun 2025, akan dilakukan: penyamaan persepsi tentang standar dengan teraudit secara lebih mendalam, penyempurnaan terhadap panduan SPMI, evaluasi terhadap setiap indikator dalam standar untuk menyesuaikan dengan perkembangan standar akademik baik secara nasional maupun internasional.

Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi SPMI ini, Fakultas Kesehatan merencanakan program dan memformulasi rencana kegiatan yang berdampak pada kenaikan nilai setiap standar baik di tingkata Fakultas, maupun ditingkat program studi. Evaluasi yang dilakukan menggunakan prinsip PPEPP, yaitu; Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan. Dengan menggunakan prinsip tersebut maka akan terwujud keizen atau *continues quality improvement* mutu Program Studi Kebidanan (S1). Dengan disetujui dan disahkannya Rencana Tindak Lanjut, maka fakultas bersama-sama program studi segera menyusun Rencana Kerja. Rencana Kerja disusun dan harus bersumber pada hasil Rencana Tindak Lanjut. Akhirnya, dengan koordinasi dan kerjasama pihak terkait di lingkungan Fakultas Kesehatan dan Universitas Nurul Hasanah Kutacane, pelaksanaan siklus PPEPP di fakultas dan program studi dapat berjalan dengan optimal.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS (LPMU)
Jln. Ahmad Yani, No. 23 Pulo Kemiri Kecamatan Babussalam
Kutacane, Kabupaten Aceh Tenggara Tep. (0629) 21934, Fax (0629) 21934